

● الأربعاء ٢٠ تولمبر ١٩٩١م ♦ ٢٦ جمادى الأخرة • ١٤١هـ ♦ السنة السادسة عشرة ♦ العدد ٢٢ ♦ الثمن ٢ دراهم ♦ ١٩٩٤م و ٢٦ جمادى الأخرة • ١٤١١هـ ♦ السنة السادسة عشرة ♦ العدد ٢٢ ♦ الثمن ٢ دراهم



مجلة كل الأولاد وكل البنات



ص. ب: ٨٥٥٨ - أبوظبي دولة الإمارات العربية المتحدة تلكس: 22984 EM ITPRES FAX(971 2) 451455 تصدر كل يوم أربعاء عن مؤسسة

التعاد

للصحافة والنشر

خلفان تحمّد الرّومي

مديرالتحربير

أحمدعمس

مواتف التحرير: مواتف الإعلانات: ابوطبس: ١٥٢٠٠٦ ابوطبس: ١٥٢٠٠٦ دبسس: ١٦٢٢٧٦ دبسس: ١٦٢٧٧٣ الفين: ١٣٢٩٠٠ العسين: ١٤١٤٠٠ الشارقة: ٢٣٣٠٠ الشارقة: ٢٢٨٠٠٠

□ هواتف التوزيع □

ئېوللېسى: ۱۹۹۹۰ ـ العسمين: ۱۹۹۹۰ دېسسى: ۱۹۹۹۲ ـ الخارجي: ۲۰۹۹۲۳

■ أسمار البيع خارج الامارات =

التورت • • • النس العنر ، ريالات اسلطنة عمان • • • النورت • • • النس العنر ، ريالات اسلطنة عمان • • • • بيسة النبيان • • • المرة اللغرب الدراهم الأردن • • • النس الونس • • • مليم المصر جنبه واحد النبيا • • • الرهم الجمهورية اليمنية • • ويالا النبيا • • المردي المحمورية اليمنية • • ويالا النبيان • • المحمورية اليمنية • ويالا النبيان • • المحمورية اليمنية • • المرديا • ويرديا • المحمورية المولايات المرديا • المحمورية المحمورية المولايات المرديا • المحمورية المحمورية المحمورية المحمورية المحمورية المحمورية المحمورية المحمورية • المحمورية المحمورية • الم

الاشتراكات بدرهم الامارات أو ما يعادله

الإسارات ۱۲۰ مرهماً اسلافسراد و ۲۵۰ مرهماً للمؤسسات (دول مجلس التعباون الخليجي ۲۱۰ دراهم (الدول العبريية الإخبري ۲۰۰ درهم (اوروبا ۲۰۰ مرهماً (اسيا ۲۷۰ درهماً (امريكا ودول شرق اسبا واسترانيا واليابان ۵۰۰ درهم ((الدولار ۵۰۰ درهم (مارات)

المؤزعون خسارج الابطرات



وطني، حبيبي

بعد غد.. نحتفل بعيد الوطن.. عيد الاتحاد.. اتحاد الامارات العربية المتحدة، بقيادة صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة.

في مثل هذا اليوم منذ ٢٣ عاماً.. أعلن القائد والزعيم قيام الاتحاد، الذي يجمع أبناء الشعب الواحد في دولة واحدة.. تتطلع الى مستقبل مشرق. وفي كل يوم يمر.. يتأصل الاتحاد وينزداد قوة.

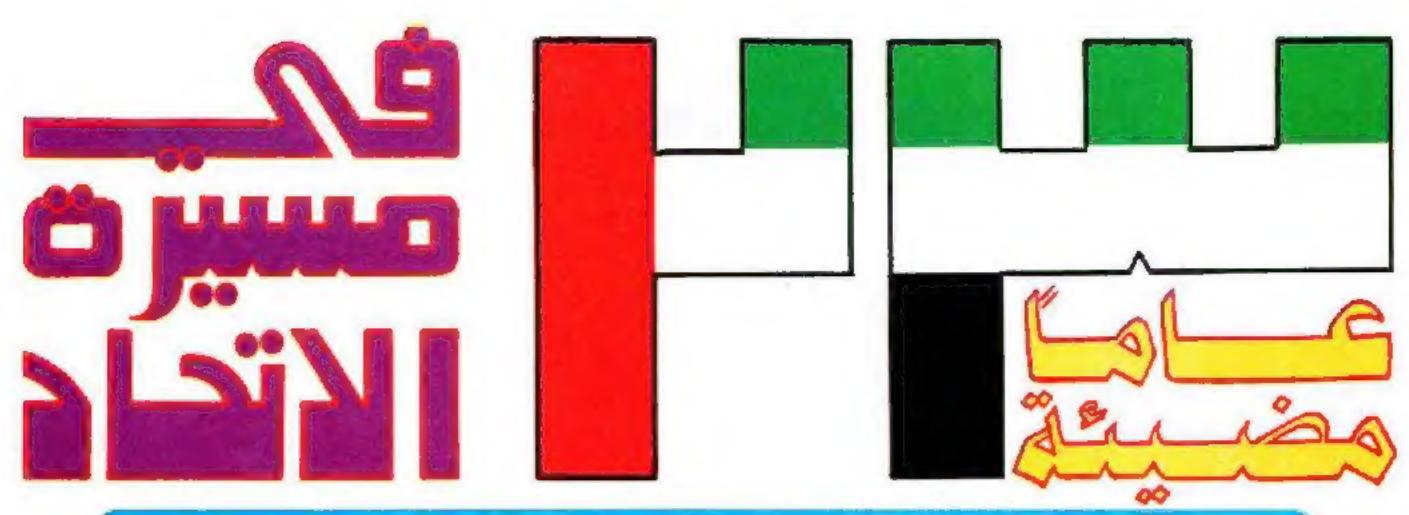
هذه دعوة منا لكل صديق عربي .. ليحتفل معنا بعيد الامارات الوطني .. عيد وطني .. حبيبي .

مع ممبتي ...

ماجد

توزيع ماجه يخضع المراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

السعودية: تهامة للتوزيع ـ جعة ت: ١٩٩٥٠٠٠ والرياض ت: ١٤١٤٠٠ - البدمام ت: ١٨٦٢٠٠٠ والبحرين: مؤسسة الهلال ت ٢٤١٥٠٠ و قطر: بار الثقافة ت: ١٤١٨٠ والكويت: للتحنة للتوزيع ت: ٢٤١٢٨٠ وسقط: محلات الثلاث نجوم ت: ٢٤١٢٨٠ والبحن: بار الكلمة للتوزيع ـ صنفهاه ت: ٢٧٨١٥٠ ولبنان: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٠١١١٠ والإربن: مؤسسة الفريد للتوزيع ت: ٢٠١٩١١ ومصر: أخيار اليوم ت: ٢٧٨١٠ ولبينا: المنشأة العامة ـ طرايلس ت: ٢٠١٢١ والمغرب: الدار البيضاه ـ العربية الاريلية ت: ٢١٩٢٠ والمغرب: الدار البيضاه ـ العربية ت: ٢١٩٢٠ والمنزيع ت: ٢١٩٢٠ وسوريا: المؤسسة العربية ت: ٢١٨٤١ والمغرب الدار البيضاء ـ العربية ت: ٢١٨٤١ ولبينان: ١٤١٠٠ ومنزيع ت: ٢٤٩٢٠ والمنزيع ت: ٢١٨٤١ والمربية ت: ٢١٨٤١ والمربية ت: ٢١٨٤١٠ وأمريكا ماليس الشرل الأوسط ت: ٢٢٠٢٢٠ والمينان: ميثنيك ـ المينات: ١١٨٤١ ومنزي: مرشنداني وشركاء ت: ٢٤٠١٢٠ والمينان: مرشنداني وشركاء ت: ٢٤٠١٢٠ والمينان: مرشنداني وشركاء ت: ٢٤٠١٢٠ والمينان: مرشنداني وشركاء تاد ٢٤٠١٢٠ والمينان: مرشنداني وشركاء تاد ٢٤٠١٢٠ والمينان: ميثنيك ـ المينان المؤسية العربية ت: ١١٨٤٤٠ والمينان ميثنيك ـ المينان عينان مرشنداني وشركاء تاد ٢٤٠١٢٠ والمينان عرشنداني وشركاء تاد ٢٤٠١٠٠٠٠ والمينان المينان عينان عينان عينان والمينان المينان المينان المينان المينان المينان عينان المينان عينان المينان المين





● صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، وراعي نهضتها.

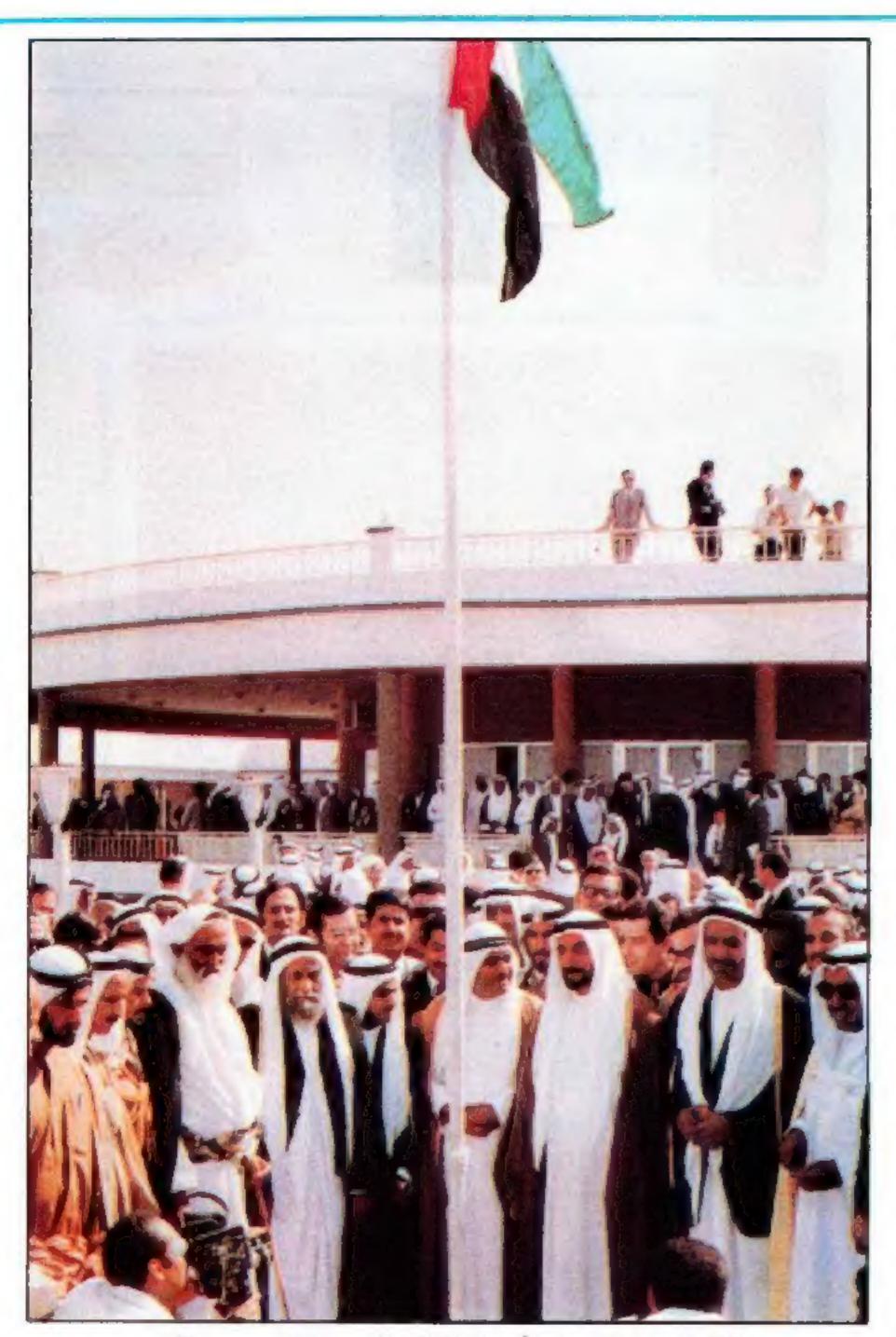
مع بزوغ فجر الثاني من ديسمبر عام ١٩٧١ تغيرت صورة الحياة تماماً على ارض الامارات، بعد أن غرس صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة، وأخوانه أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الامارات، شجرة الاتحاد المباركة، التي نشرت ظلالها الوارفة في أرجاء دولتنا الفتية تقدماً ورخاءً وأمناً واستقراراً.. وأضاءوا أول شعلة وحدوية في وطننا العربي، توافرت لها كل مقومات النجاح والثبات والتطور، وهانصن نحتفل بعد يومين بمرور ٢٣ عاماً على انطلاق المسيرة الاتحادية المظفرة، ونفرح ونفض بما جنيناه من إنجازات عملاقة في مختلف المجالات.

شجرة الاتحاد.. ونوسار ٢٣ عاد

كبائب البداية والمبادرة الأولى لقيام الاتحاد في ١٨ فبراير ١٩٦٨، عندما اجتمع صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل تهيان، والمغفور له صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي في منطقة والسمصة ، في أعقاب اعلان حكومة العمال البريطانية في ذلك العام عن اجلاء جيوشها عن منطقة الخليج العربي قبل انتهاء عام ١٩٧١، وكذلك في أعقاب التطورات الاقتصادية التبي شهدتها الأمارتان مع بدء انتاجهما النفطي. وتركز الحديث في هذا اللقاء على أهمية وضرورات الاتحاد بين الامسارات السبع وهي أبوظبي ودبي والشارقة ورأس الخيمية وعجمان وأم القيويين والفجيرة لتصبح قوة في مواجهة التصديات المقبلة، وارتفع بعد هذا اللقاء شعار الاتحاد الذي نادى به زايد وراشد، وتجاوب حكام الامارات الأخرى مع هذه الدعوة المخلصة ثم عقدوا اجتماعاً أخر في ٢٧ فبرايس ١٩٦٨ أعلنوا فيه عزمهم على الاتحاد والوحدة. وتواصلت بعدها اللقاءات والاجتماعات حتى عُقد اجتماع حاسم لحكام الامارات خلال الفترة من ١١ الى ١٥ اكتبوبر عبام ١٩٦٩ تم فيه الاتفاق بشكل رسمي على قيام دولة الامارات العبربية المتحدة، وانتخاب صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيسياً ليلاتجاد لمدة سنتين، والمغفسور ليه صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نائباً لرئيس الاتحاد للمدة نفسها.

وفي يبوم ٣ ديسمبر ١٩٧١ عقد حكام الاسارات اجتماعاً مهماً أعلنوا على أشره الموافقة على دستور مؤقت للدولة وأصدروا بياناً تاريخياً تضمّن قيام دولة الاسارات العربية المتحدة دولة مستقلة ذات سيادة كجزء من الوطن العربي الكبير.. وهكذا شهد التاريخ في ذلك اليوم ميالاد دولة حديثة أصبحت يوم اعلانها الدولة الثامنة عشرة في جامعة الدول العربية، والعضو الثاني والثلاثين بعد المائة في هيئة الأمم المتحدة.

وهاهو اتحادثاً يبلغ عامه الثالث والعشرين.. بعد أن أصبح علامة بارزة بين التجارب الوحدوية في وطننا العربي.. وبرزت الامارات على الساحة وعرفتها الدنيا بأسرها



♦لقطة تاريخية اثناء رفع علم دولة الإمارات لأول مرة في ٢ ديسمبر ١٩٧١م.

كياناً اتحادياً راسخاً، ودولة نعونجية في وحدة الصف، وتجربة فدذة في الإنماء والإعمار.. والذي يدعو للفخر والاعتزاز أن دولة الاعارات أصبحت ترتبط بعلاقات دبلوماسية كاملة مع ١٢٦ دولة من دول العالم البالغ عددها ١٨٤ دولة، بعد أن نجحت في أن تؤسس سياسة خارجية

متوازنة تعامل الدول على أساس من الاحترام

إعداده أحهب عبدالقبيادر

المتبادل والتعاون المشترك وعدم التدخل في الشئون الداخلية للدول الأخرى. وفي إطار هذا النهج، وانطلاقاً من هذه المبادىء تبذل دولة الامارات جهوداً فاعلة على الساحتين العربية والدولية من أجل تحقيق التضامن





♦ صاحب السعو الشيخ زايد بن سلطان أل نهيان رئيس الدولة، وإخوانه أصحاب السعو أعضاء المجلس الأعلى حكام الإسارات.



● صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة، وصاحب السمو الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولية، رئيس مجلس الوزراء، حساكم دبيسي.



صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مع
 صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، وفي عهد أبوظبي،
 نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة.

للإسهام في نهضة وتقدَّم الشعوب العربية والإسلامية.

لوهات خضراء

كل من يزور دولتنا الناهضة يقف مبهوراً امام الزحف الأخضر الذي يكسو وجه الحياة نضرة وجمالاً على ارضها الطيبة، التي كانت منذ سنوات قليلة صحراء جرداء قاحلة.

ويرى القادم مشاهد خلابة في لوحة خضراء تنزهو بحداثقها الغنّاء ومنزارعها المثمرة وغاباتها.. ويدرك على القور مدى الجهود التي تُبذل في مجال مكافحة التصحُر وتنمية البيئة الطبيعية وحماية مواردها.

لقد أكد الخبراء النبين زاروا الاسارات في سنوات ميلادها الأولى استصالة نجاح

العربي ونصرة ومساندة قضايا الدول الإسلامية وتعزيز مسيرة السلام العالمي وتوطيد علاقات الصداقة مع جميع الدول والشعوب، كما تضطلع بدور رائد وبارز في مجال تمويل المشاريع الانمائية في كثير من الدول إيماناً منها بأن الثروة التي حبا الله بها شعبها لا تُسخّر فقط لرفاهيته. بل

اللون الأخضر يزحف، والعمران يعت

الزراعة على أرضها في ظل ندرة الموارد المائية وطبيعة الصحراء القاسية، وقالوا أنه لا يصلح فيها أي نبت أو حرث، ولكن بفضل الله، ويتوجيهات وجهود صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان وأخوانه اصحاب السميق أعضناء المجليس الأعلى للاتحاد حكام الامارات.. أصبحت تجربتنا النزراعية في سنوات قبلائل محل تقديس وإعجاب العالم.. وانتاج أرضنا ألطيبة من الخضروات والقواكه يبهر كل من يبراه في التداخل والخارج.، بجنانت الاهتمام الكبير بزراعة النخيل التي يُقدِّر عدد أشجارها بـ ١٨ مليون نخلة، تمثيل ٨٠٪ مين مساحية زراعة الفواكم الأخسري، كما يُقدُّر عدد أصناف التمور بدولية الامارات بحوالي ٨٠ صنفاً، وإجمال الكميات المنتجة منها ب ١٢٠ ألف طن سنوياً.

.. في كـل بكــان

فوق الجبال.. وفي قلب الصحراء.. وأعماق المناطق النائية.. أقيمت المساكن الحديثة.. وشُقّت الطرق المعبدة.. وانتشرت مرافق الخدمات العصرية.. وسطعت أنوار الحضارة والتطور لتشكل عقداً فريداً يزيّن صدر أبن الامارات بأسمى معانى العز والفخار.

إن كل قدرى دولتنا الناهضة تنعم الآن بكل ماهو متوفر في المدن الكبيرة، فالكهرباء تنير بيوتها وطرقاتها، والمياه النقية العنبة تصل الى كل البيوت، ومدارسها تضم مختلف المراحل التعليمية، ووحداتها وعياداتها الصحية تضمم أحدث أجهزة التشخيص والعلاج وأكفا الأطباء، ونواديها الرياضية والثقافية تجذب أعداداً كبيرة من الشباب، ومراكزها ووحداتها الاجتماعية تقدم أرقى أنواع الرعاية للأمومة والطفولة.

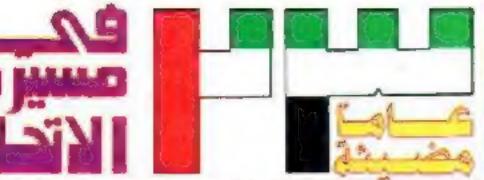
الرعايسة الصحيسة

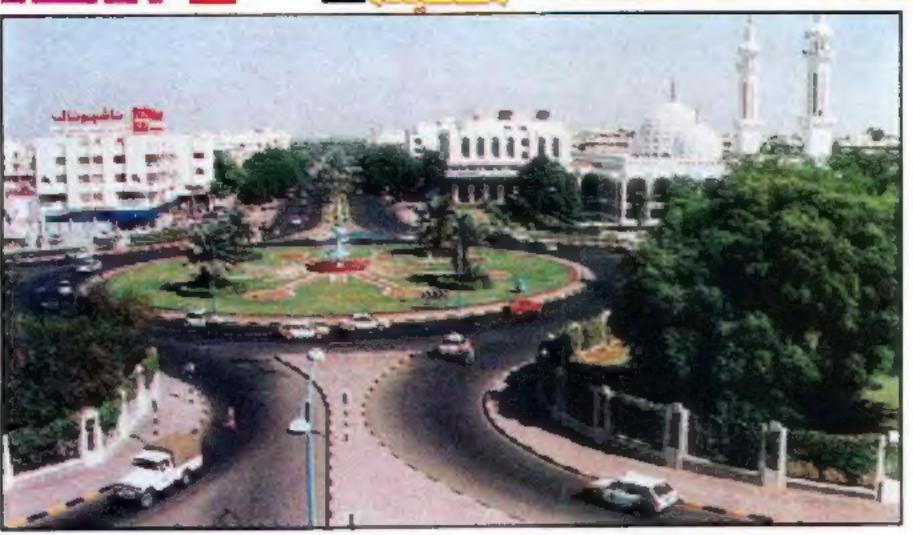
مظلة الرعاية الصحية امتدت الى كل مكان في دولية الامارات، لتوفير أحدث أساليب البوقاية والعلاج لأبنائها باعتبارهم أغل الثروات، دون تفرقة بين مدن كبيرة أو قرى أو تجمعات سكنية .. وفي ظل تطور مستمر يساير كل ما وصل اليه العلم في هذا المجال،



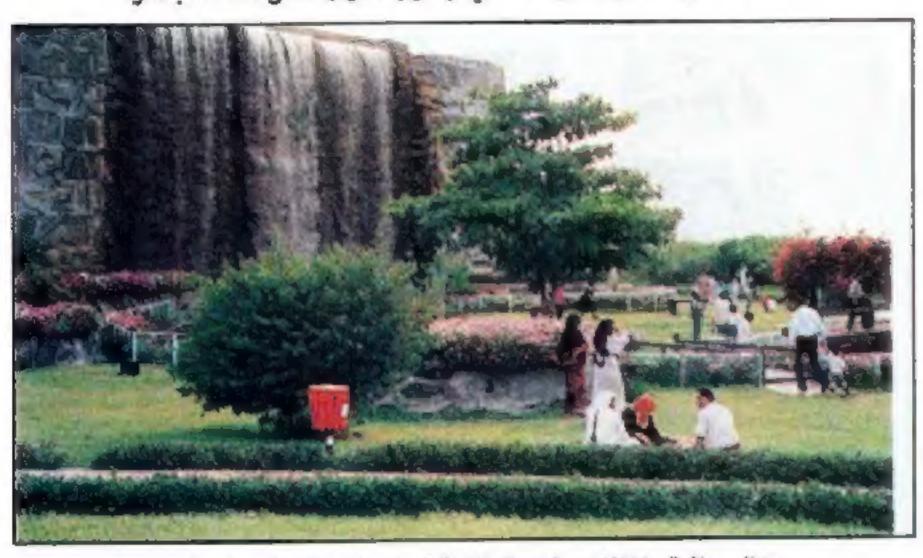
● كورنيش أبوظبي.. تناسق بديع بين التخطيط العمراني والمساحات الخضراء.

الى قالب العدراء؟





● العين.. المدينة الواحمة التي تزهو بخضرتها على امتداد البصر.



● الحدائق والمتنزهـات.. قبلة الانظار بخضرتها ورياحينها.

وقد ارتفع عدد المستشفيات الى ٣٥ مستشفى في الدولة، كما زادت أعداد مراكز الرعاية الصحية الأولية الى ٩٦ مركزاً، وتم توفير خدمات علاجية تخصصية عالية المستوى، منها جراحات القلب المفتوح وجراحات زراعة الأعضاء وتفتيت حصوات الكلى وجراحات المخ والاعصاب وغيرها.

العطم. للجويدع

«لا خير في مال لا يبوظف في خدمة أبناء الوطن.. لأن ثروة البلاد لا تقاس بقدر ما لديها من أصوال.. وإنما بعدد أبنسائها المتعلمين» بهذه الروبة الواعية.. وضع صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

رثيس الدولة نصب عينيه أهمية تسليح الأجيال الصناعدة بالمعرفة والأخلاق الفاضلة، في ظل تطوّر كمي ونوعي ينواكب روح العصر، ويعمق الانتماء الوطني والقيم الأصيلة في النفوس، فانتشر التعليم في أرجاء دولتنا الفتية، خاصة في القرى والمناطق النائية، كحق لكل مواطن.

ومن جامعة الامارات بالعين.. تنطلق مواكسب الخريجين والخريجات كل عام ليشاركوا بإسهام فاعل وفكر واع مستنير في مشاريع التنمية والتطوير والتحديث.

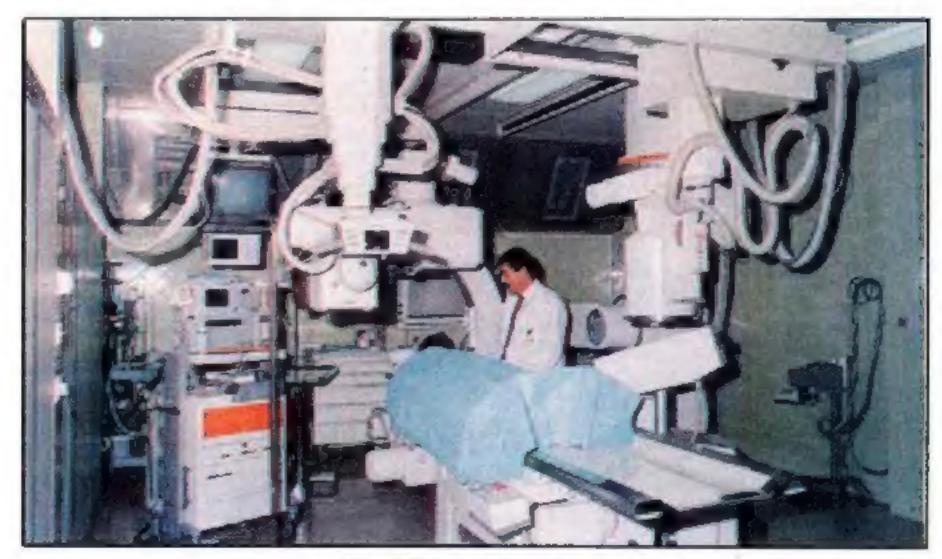
ومن أجل صقل مواهب الشباب وتنمية قدراتهم في خدمة المجتمع استصدات الدولة كليات التقنية العليا في أكتوبر عام ١٩٨٨



التعليم والعحه والثقافة تحظى بق



• مواكب الخريجين ترداد عاماً بعد عامام،



خدمات طبيسة عبل احسدث وارقسى المستويسات.



● المجمع الثقافي في أبوظبي، مركس إشعاع حضاري،

لتقوم بتأهيل الشباب المواطن لتولي الوظائف والمهن التخصصية وفيق اسلوب علمي وتكنولوجي حديث ومتطور.. كما ينضم الى قوافل الخريجين كيل عيام اعداد كبيرة من حصلوا على حُمَلة الدكتوراه والماجستير ممن حصلوا على شهادات جامعية من الجامعات العربية والأجنبية.

إبنسة الإمسسارات

إبنة الإمبارات أكدت مقدرتها الفائقة على العمل والعطاء في مختلف مواقع العمل والانتاج.. فهي الطبيبة والمهندسة والصحفية والمدرّسة واستاذة الجامعة ووكيلة الوزارة. وهي أيضاً خير سفيرة لبلادها في المؤتمرات والمحافل العربية والدولية.

كما أصبحت ابنة الاصارات قادرة على حمل السلاح بعد التحاقها باول مدرسة عسكرية نسائية بمنطقة الخليج وهي مدرسة خولة بنت الأزور التي تتدرب فيها على مختلف أنواع الاسلحة الخفيفة والتربية البدنية والحرب الكيماوية والاسعافات الأولية.

إز دهسار تقسافيي

الإزدهار الثقافي الدي تشهده دولة الامارات.. حقق طفرة هائلة في نشر المعرفة وتنمية الإبداع.. فانتشرت في أرجائها المراكز الأدبية والفنية. مما يجعلها مركز إشعاع حضاري ينبض دائماً بالكلمة المبدعة والرأي الحسر،

ومن عام الى آخر تتطور المؤسسات الثقافية وتنزداد رسوخاً ونضوجاً.. وفي مقدمتها وزارة الإعلام والثقافة والمجمع الثقافي بأبوظبي بمؤسساته المتنوعة، وندوة الثقافة والعلوم بدبي، واتحاد كُتّاب وأدباء الامارات في الشارقة، ومؤسسة سلطان العويس الثقافية بدبس..

السياحة.. تنشط

بدأت الامارات تبرز مؤخراً كواحدة من أجمل المناطق السياحية الآمنة في العالم.. وهي تشهد نهضة سياحية تنمو وتردهر يوماً بعد يوم، بعد أن أصبحت قبلة الزوار

حدر كسبير من الاهتمام

الذين يفدون اليها من كل حدب وصوب للاستمناع بالطبيعة الخلابة، خاصة في فصل الشتاء حيث الطقس المشمس الرائع الذي يجعلها من أجمل المشاتي في العالم.. بجانب الأثار القديمة والحصون والقلاع التاريخية التي تجسد أصالة الماضي، واللوحات الجمالية المبهرة التي تبهج القلوب وتسير الأعين.

إضافة الى المناطق الصحراوية الشاسعة التي تجذب عشاق الرحلات البرية والسائحين لمارسة رياضة التزلج عنى الرمسال.

رياضة الامارات. تعلَّق

الرياضة في الإمارات.. اكتسبت سمعة دولية .. وأصبحت تحلّق في سماء العالمية .. بعدما نجح شبابنا في تحقيق انجازات مشرّفة في مختلف اللعبات .. وأثاروا إعجاب العالم في كثير من السباقات .. بفضل الدعم المستمر للحركة الرياضية والشبابية ، والحرص على توفير الامكانات البلازمة للنهوض بها .. بجانب الاهتمام الكبير بإحياء الرياضات بجانب الاهتمام الكبير بإحياء الرياضات التراثية اعتزازاً بماضى الأجداد .

نصفى للصلحان

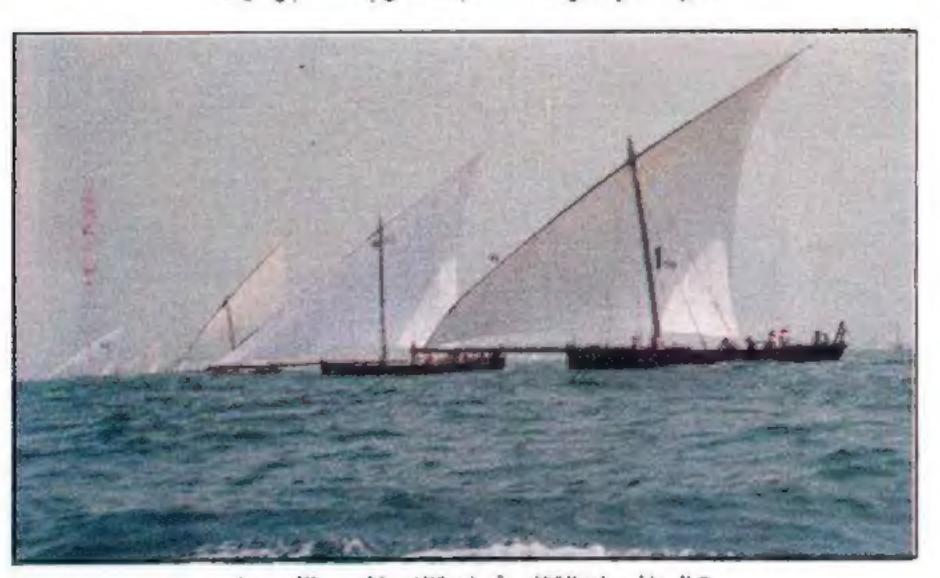
القوات المسلحة لدولة الامارات.. تبواكب أحسدت جيبوش العصر تنظيماً وتسدريياً وتسليحاً.. وقيادرة بكفاءة عيالية على رد أي اعتبداء، وحمايية الانجازات والمكاسب العملاقة التي حققتها المسيرة الاتحادية طوال السالات علماً الماضية.. لأن بناء صرح التقدم والتطور الحضاري لابد له من قوة تحميسه وتصونه.

وعندما ثمثك دولتنا الفتية عناصر القوة، لا يعني ذلك الرغبة في غزو أو قتال، وإنما يكون ذلك للدفاع عن أنفسنا واستناداً الى مبادىء ديننا الإسلامي الحنيف الذي يدعو الى ذلك فواعدوا لهم مااستطعتم من قوة ومن رباط الخيل تُروبون به عدو الله وعدوًكم،

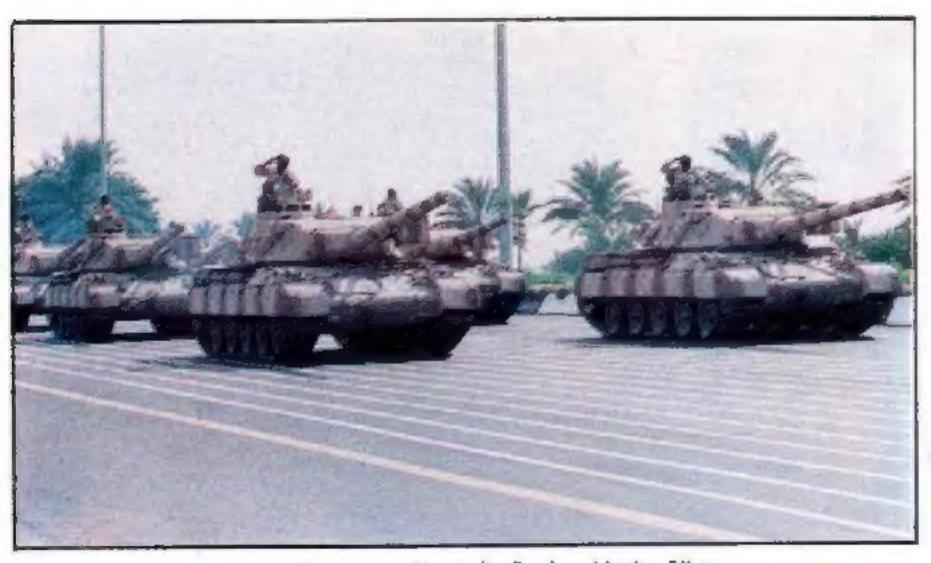
فدولة الامارات كما أعلن قائدها صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «دولة تسعى الى السلام واحترام حق الجوار ومراعاة الشقيق والصديسق».



● إبنة الإمسارات. اهتمام خساص بالعظم والتراث.

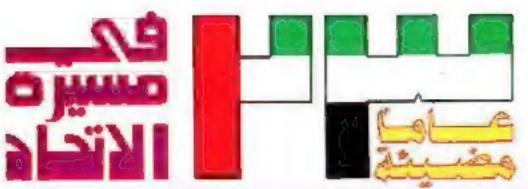


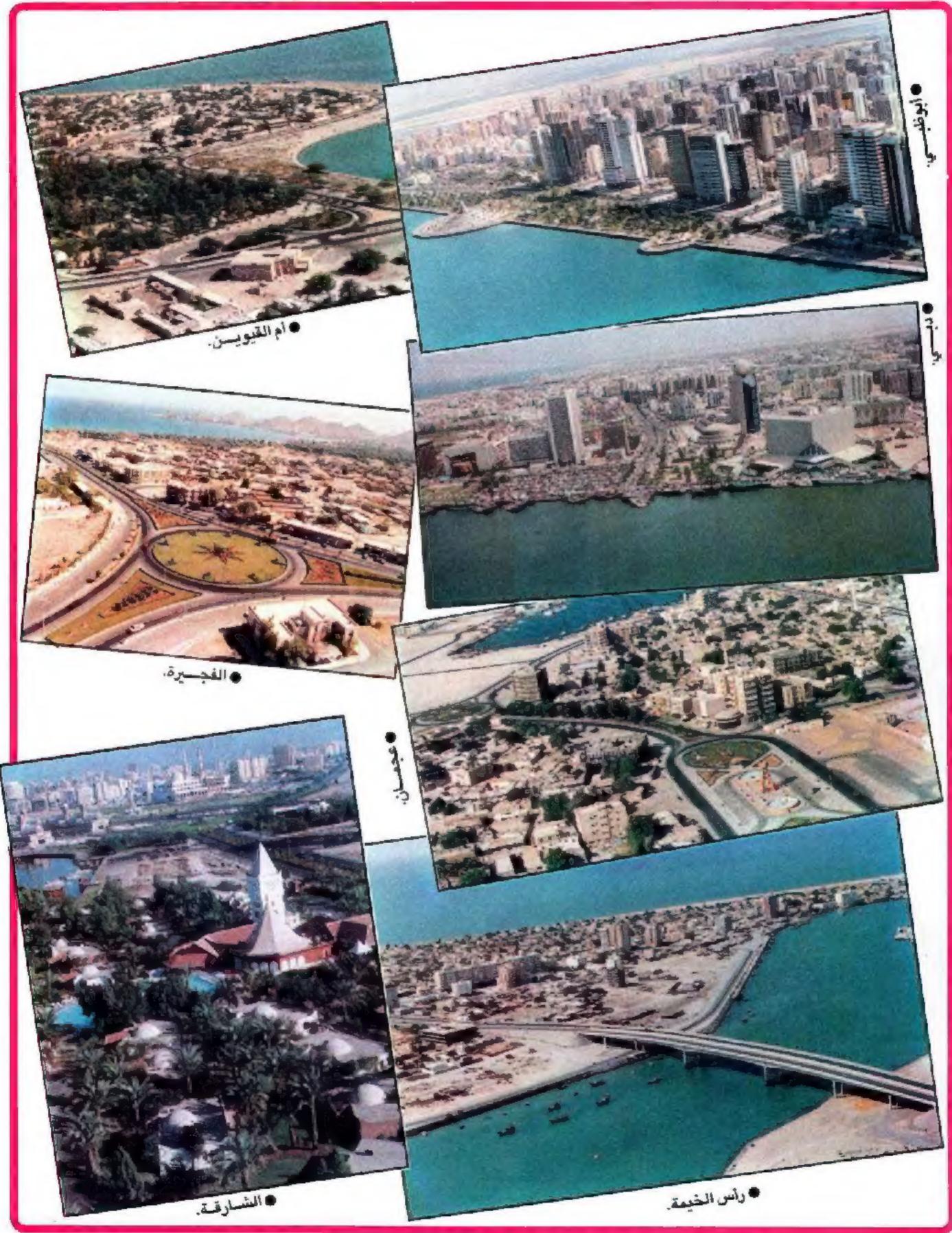
● الرياضات التراثية.. إعتزاز بماضي الأجداد.



♦ القبوات المسلحة، الجرع الحصيين للاتحساد،

هكذا أصبحت الأصارات في ظل الاتصاد





«بین ماجد واصدقانه»

وا ني أسرة التشريس

* أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف.

العنوان: ص. ب: ٥٥٥٨ ـ أبوظبي ـ مجلة ماجد

أكتب سؤالأ واحدأ فقط تريد أن توجهه الى عائلة ماجد

ب روح المعالاد

المدرسينة

الهو بات:

العصوان

هالف رسد:

هل تريد أن تصبح مندوباً لماجد؟ المندوب.. هو ممثل وماجده في المدرسة التي يتعلم بها، والشارع الذي يسكن فيه، والنادى الذي يمارس به تمريناته الرياضيــة.

مهمة المندوب أن يرسل أخباراً للمجلة عن مدرستمه وغيرهاء وأن يجرى الأحساديث الصحفية مبع الشخصيات التي يرى أنها مهمة بالنسبة للأصداساء.

بالإضافة الى ذلك، يقوم المندوب بمتابعة توزيع المجلة في المكتبة التي يشترى منها نسخته .. ويتأكد من وصولها في الموعد المحسدد

الصــق

صورتك

انا کنت تـرید آن تصبح مندوبا لماجح... أرسك لنا صورتك قوراً.. لنعد لك بطاقة المندوبين.

مجلة كل الأولاد وكسل البنسات الامارات - أبوظبي ص، پ: ۲۵۵۸ اسم المندوب: الدولسة: البطاقة: [

🗖 حامل هذه البطاقة مندوب «ماجد».. نرجو تسهيل مهمته □ هــذه البطـاقــة صالحـــة حـتــى ديســعبر ١٩٩٣م







أرشح فسنه الفكاهسة العندان المستعانيا

اكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية:

«بأقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفصة من مذكراتي»،

أو أي أبواب أخسرى.

شهواة الطوابع والعصالات

أكتب أخبسار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك .. ارسل نصاذج من الطوابسع أذا توفسر لسك.

بأقلام الأصدقاء

يقدميه: خسالت فسؤاد

جنة من جنات الدنيا

سسرف يهل علينا فمسل الربيع. قد تستعجبون من هذا القول.. كيف يكون هذا والشتاء على الأبسواب؟!

نعم، أنا أقصد هذا، فقصل الشنباء هنو السربينع في دولية الامسارات.. دولتي الحبيبية.. وفي هذه الأينام تلبس دولية الامارات أجمل أثرابها.. كأنها في عرس جميل، فالأزهار مزهرة، والأرض بسياط مسن العشب الأخضر.. تزينه شقبائق النعمان، والنسيم لطيف عليل.. وكأنها جنة من جنات الدنيا.

عهود محمد جاسم مدرسة البيضاء الإعدادية للبنات رأس الخيمة دالامارات

فضائك.

- مُننُ قدم مساعدة لشخص يستحقها، فهو صاحب عطف،
- مَـنُ قدم هـدية لغيره.. فهــر مباحب مبردة!
- 👁 مُبنَّ أهدى أثمين مناعشوه لشقيص أغبره فهنو مساهب معبــة.
- مَنْ أعطى ماهس فانتض عنده، فهر صاحب کرم.

🗢 رولي وليند قندوره

أبوظيس [الامتارات]

🕳 هنقاء ياســم راقت

اربـــد [الأردن]

- مَنْ أعطى البعض واحتفظ بالبعض، قهر مباحب سخاء. مُسَنُّ أعطب الكثير واحتفظ بالتليك لنلسه، فهض معاصب
 - غايل عيدالله الحبيدان فانوية النجاش الرياض_السعوبية

ماذا أصبع غداً!

كان رجل يملك مصانع ضغمة ومناجر كثيرة أصابتها النبار فقفست عليهناء وقبيرت الخساش بمشات الألوف.. كسان هنذا الرجل الثري في السنبوات الأخيرة من عمسره.. لا يملك قسوة الشياب، ولا أمله، ولا طموهه! وكانت ثروت الضبائعة ثروة العمر، وثمرة جهده طيلة حياته. جاء اليه من يساله عن هذه الكارثة وأسبابها ومقدارها.

قال: لسبت أفكر في شيء مبن ذلك، قالكارثة مضت، إنما أسأل

 رصوان إسماعيــل أبوطبي [الامارت]

نفسي الآن.. ماذا المستع غدا؟! هذا الاتجام العلمي في التفكير عليــل على النجـاح في الحيـــاة، وعنوان القوة، ومبعث النشاط.. فمادام الانسان حيساً يجب أن يُفكر دائماً في القدر. فبالحياة أمأمه.. لا وراءه!!

محدد على القاشي مدرسة الشهيدمدرم كرباز عدن اليمن

أرنبجميل

حلمت أننسي أرنب جميال، مريسع الحركسة ، ذكسى يُحب الجزر. لكن تنزعجني حكاية ترويها بعنض قصص الأطفنال من الأرنسب اللذي مسابقته السطعفات واستطاعيت أن تسبقه.

لنذلك رأيت نفسي في سباق جديد مع السلمفاة المغرورة، وأننى لقنتها درساً لا يُنسى.. وهزمتها في سبأق الجسري،

لذلك أتمنى أن ننسى جميعاً القصة القديمة.. ونشذكر هذه المكاية التي كنت أنا.. بطلها، لكن في المسلم!

> سيامرمثلا مدرسة الشبهداء اللانقية حسوريا

⊕ زيــاد ايـــوب

[تونیس]

[البحريــن]

كثير من الأحيان بأنك ملء بالنشاط والحيوية، فتقفر من السرير بقوة ونشباط.. لكن إهدا قليلاً.. فتلك القفرة السريعة من

لحظة مهمة جيداً!

عندما تستبقظ قد تشعراني

السريس قد تسبب لك فيما بعث أزمة قلبية مفاجئــة!

يقسول الأطباء.. إن لحظسة الاستيقباط، أو لعظمة فتسع الجفون.. ضي لحظة مهمـة جدا فيما يتعلق بالقلب ودقاته.. فإذا هُبُّ المره قبافزاً في تلك اللحظة.. تحسل القلب عبئنا إضبالينا مضاعفا.. لذا عليك ـ كما يقرل الأطباء _ أن تتكاسل، وتستهمي لدقيقة بعد الاستيقاظ، ثم تُعد جسمك للنهـوض.. وتقوم بكـل راحة.. بعدان تناخذالدورة الدموية نشاطها المعتاد

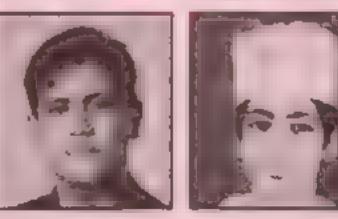
الصطار معند مدرسة لحمد المنصور الذهبي مكناس_اللغرب

قوة للشخصية

الثسروة الفكسريسة تسرة للشخصية.. لذلك فإن مَنْ كثرت قراءاته وكثر اطبلاعه على الكثب المغتلفة.. ينظر الناس اليه نظرة إكبار وتقدير.

فما بلغ كبار العلماء هنده المنتزلية من الاحترام والتقديس وقعة الشخصية.. إلا بسبب علمهم وكثرة إطلاعهم!

بدر عبدالله الطامدي مدرسة المعتصم بالله المتوسطة الظهران-السعودية



و قسانسع حقسی القاعشل[معوريا]



پ فوري فناوقچس

طرابلس [لبنسان]











● مسراد عيسداللسه منتعاه [اليعــــن]



⊕الير تومي محميد قناس [المقسيرب]



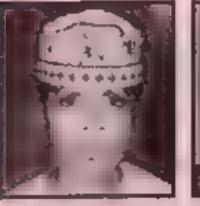
● خلیسل حسین



[سلطنة عمدان]



• مسالح سسليدان پ محمسد محمسود أبوطيني [الإسارات] [سلطنة عميان]





أهلاالخار

 أفسل الخير في كمل مكسان... أتمنى فقبط لو كانبت أصواتهم

> بشرى عباس المعباحي مدرسة حراه الحديدة داليمن





جائزة الأسبوع

فسازت بجسائزة هسنا الأسبوع وقسدرها (۱۵۰) درهما الصديقة مبريم محمد مبارك بخيت، التلميذة بمدرسة البرينان القديم الإعدادية _الدوحة _قطر،

كانت القائزة من الأصدقاء المشتركين قسي المسابقة الكبرى رقم [١٢]. شرسل لها الجائزة بعد ٦ اسابيع.

اللاذقيسة إسورينا

الأخوة الصادقة

ذهب رجل ألى أخيه المسلم، وطرق الباب ففتح له.. وقال له: أريد منك بعيض المال لأسديه حاجة لي.

دخل صاحب المنزل لياتي له بالمال.. وهو يبكي! قالت له زوجته. كنت تستطيع أن تعتذر له.. ولا تعطيه! قال الرجل: لست أبكي من أجل ذلك. لكنس أبكي لاننس لم أعلم بحال أخي في الإسسلام.. فأعطيه

> أحمد رفيق بكري مدرسة الثورة الابتدائية يانياس الساحل ـ سوريا

دون أن أجعله يحتماج لأن يطلب

ليست مجرد كلمة!

ركب رجيل، وزوجته وولسه وأمه.. قاربا صغيرا للنزهة، ولما بلغ القارب وسط النهر.. ضربته مرجة عالية، فانقلب بمن فيه.. ولم يكن أحسد منهم يعسرف السباحة.

فكر الرجل بسرعة.. مَنْ يُنقذ أولاً. إن أمه كبيرة في السنن، ولا تستطيع أن تنقذ نفسها، وفوق ذلك في أمه.. فأنقذها فورأ،

وبعد ذلك تمكن بفضل رعاية الله من إنقاذ بقية أمرته.. فهو انسبان يخاف اللبه وهبو البذي

أوصانا جل جلاله بالأم خيراً. من هذه القمنة تعرف أن الأم كلمة سامية، تعلو فوق ر ژوسنا، لترفسرف في سماء حياتنا. والأم ليست مجرد كلمة.. لكنها ينبوع الحنان والحب الذي لا يُعَرِّض، ولا ينضب أبدا.

رشا محمد أحمد عبدالعليم مدرسة مصر الجديدة التموذجية القاهرة ـ مصر

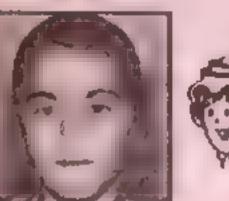
حكمية..

وليست الدراسة ومعدها مي الطريق للعلم والتعلم.. لكن الحيساة نفسسها بعلاقاتهساء وتجاربها مصدر أساسي للتعليم، واستخلاص التجارب، عبدالعزيز جمعة الهنائي مدرسة جيار بن الجلندي بهلاء وسلطته عمان

هـل تعـلم؟!

- أن أول فرقة إطعاء في العالم.. أنشِئت في روسا عام ١٠٠ قبل الميسلاد
- أن الــذبــاب كما النحــل.. محروم من حاسة السمع.
- أن العلكيسوت هـ و الكسائن البوحيد الذي يستطيع تكمل برودة أعلى قمة في العالم!
- أن الـزرافة تستطيع تحمل العطش أكثر من الجملا

ندى حسين محمد المشاتاب مدرسة أم كلثوم الإعدادية للبنات مدينة عيسى البحرين



● هبة فؤاد الشمندي أبوظيس [الامسارات]

• أنسور عبداللسه

اليسن [اليسن]

و المس محسدي

الاسكندرية [مصبر]



● على ايراهـــيم على الأحمدي [الكويت]

ه عثم بشر الريس





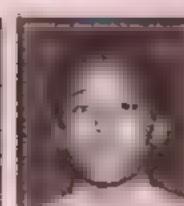


● غرهاد سيف الدين الحسكة [سبوريا]





@ أحمد محمد متصور المنيسا [معسر]





• عسار عبسبالله



القناهرة [مصنبر] كسيسلا [المسودان]





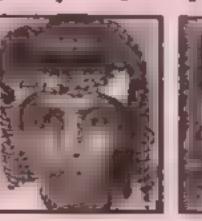
@ محمد أجمد مينارك



بئي يساس [الإمارات]



🕳 قستواد اللرابسط [ترنـس]



● عبساللسه مسل [السعوديــة]



● مروة السبيد راشد الاسكندرية [عصس]



● فالح فليمان فالح مدينة حمد [البحرين]



خنبفرة[المفرب]



التلميذ الذي يضيع وتت بلا

فائدة، ويستعبد للامتحان

* يعجبنني الشناب الطمسوح

الواعي الذي يسير بخطس ثابتة

باتجاه الغد الباسم والمستقبل

المشرق.. ولا يعجبني الشاب

الذي يُضيع حياته سدى، ويفقد

التهامى الفقيه

مدرسة الشريف الادريسي

تطوان-المغرب

من أقوالهمم.

• شق طريقك بابتسامتك.. خير

● اذا كنـــت لا تســـتمايم

اذا قابلت الإسساءة بالإساءة..

● جميل أن تبيدا المبداقية

بابتسامة.. والأجمل أن تنتهس

● غيري يعيش لياكل.. أما أنا

الإبتسام.. فلا تفتح دكانساً.

فمتى تنتهي الإسساءة.

بابتسامة.

فأكل لأعيسش.

وشكسين

وحكيم صبيتيء

وأوسكار وابلده

جسقراطه

وغائديء

من أن تشقها بسيفك.

بالغيش.

الأمل في الغيب.

أصل الحكمة

سُئِل أحد المكماء: ممين تعلمت الحكمــــة؟ قسال الحكيم: من الجهلاء والمعقسء فبأنسا أرى أخطاء الجهيلاء، وتصرفيات الحمقي وأفعل خلاف ذلك. وسُئل: مَنْ المسكين؟ قال: المحروم من نعمة الله. وسُمَّل: ماذا تقول عن السكوت؟ قال: أفضل لغة تتعامل بها مم الجاهسلة

> يزن لصدغرايبة مدرسة المعتصم الحصن_الأردن





🤏 محمد حسن محمد مِني يساس [الامارات]



همسدن [البمسن]





• محمد عل تاطبور حلب [سوريا]



• نسوال الخليسوي خريبكة [الخسرب]

أسماء للبيع

ويقوم أهل الجزيرة ببيع وشراء الأسماء التي تجلب الحظ السعيد. والغبريب أن أصبحناب الأسبعاء التني تجلبب الحظ السجيد يبيعنون أسماءهم

مبرسة الأندلس جدة - السعودية

يعجبني..

* يعجبني الانسان البسيط المتراضع، ولا يعجبني الانسان الجاهل المفسرون.

* يعجبني التلميــ الذي يــودي

يعتقد أهل جزيرة «بالي» بأندونيسيا أن بعض الأسماء تجلب الحظ السعيد، ويعضها يجلب الحظ السيء!-

أبوبكر محمد بلجرش

ولايعجبني





الله معلوان تسامير على



● وعد فؤاد الشعيدي أبوظيني [الإعمارات]



• محمد أبومتصور فكسلة [السعودية]



و محمد احمد خعرى ● ایمان غازی هامد الصليبية [الكويت] القناهرة [مصنسر]







[سلطنة عمان]



پ رياه عسل يوسف



● محمدد غيداللسه [سلطنة عمان]





● عبدالسلام حسين

العسين [الإمسارات]

● مسل حسين الإحساء [السعودية]



پ معسسر محمست أبوظيس [الإمبارات]

● وهيبــة غــــؤاد

الدمام[السمودية]



انسان فصدار أن تذكره.. وإن

أسدى انسان اليك جميلاً فحذار

نضال الشيخ خضور

مدرسة خالدين الوايد

حمص_سوریا

خوفالانسان

خاف الانسيان من الظيلام..

فالمترع الكهرباء وغاف مث

البرد.، فاخترع الملابس، وخاف

من العطبش.. فحفر الأبيار،

وضاف مسن المرض. فاخترع

المطاقه، وخاف من الوحدة..

فأخترع التلفاز والراديوء وخاف

من عدوه.. فاخترع السلاح،

وخاف من الجهل. قعرف العلم

والقراءة، وضاف مسن المليل..

بوسف يعقوب النعمان

مدرسة الشهضة الأهلية

الدمام السعودية

من أمثال الشعوب

● الـــذي لا يحله.. لا يسرى

● الطبيع غلب التعلبُع.

● لا تبح بسرك.. لخادمك.

هبة حاج خلف

ميرسة النضال العربي

ادلب-سوريا

حملل يونانيء

دمثل عربیء

دمثلياباتيء

فاكتشف الكتاب.

السيعام

وخاف من الحريق. فانشأ

وإبن المقفع

آن تنسساه،

الدواء

€ محمسد وليسد [تونیس]



🐞 ندی ژیباد محمود عسان [الأردن]

أغضل معلومة

 اذا لا تُعِدون مسابقة لأفضل معلومة يقدمها الأصدقاء.. على أنَّ تكون جائزتها زيارة الي دولة الإمارات الحبيبة.، وزيارة مقر 1531-11

منى مثلل العنزي

المتوسطة العاشرة الرياض السعوبية • • سادرس اقتراحسك.، وإن كشت افضيل أن تكون هيذه الجائزة. في مسابقة كيري.. اليس كذلك؟!

دليل المؤمن

 اذا لا يتم جمع كل ما نشر في زاويــة ددليـل المؤمــن» في بــاب أحساب اللسه.. ﴿ كَتَيْبُ مُسَنَّ إصدارات «ماجد».. تقييمونه هدية للأصدقاء فعيد رأس السنة الهجرية مثلاً؟

دعاه تواف غلاوتجي مدرسة عزالدين القشام جبلة ـسوريا • بسادرس اقتراحك

جسر التواصل

رایی ـ جسی التواصل بین کل الشبياب العربي أيثما كباتوا.. فما رأيسك 11:

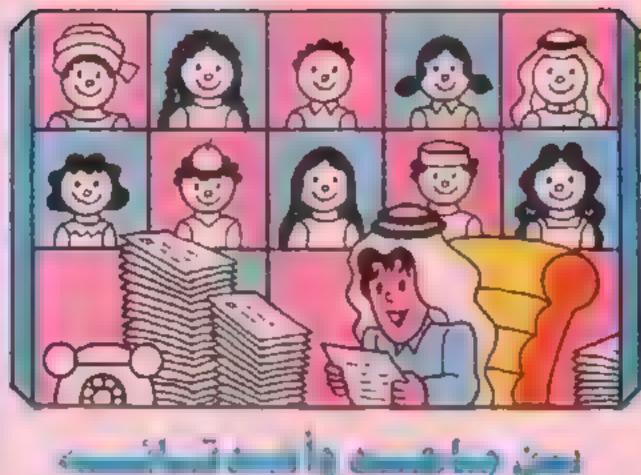
المتصوري متصف اعدادية صلاح سوق الأربعاء الغربء المغرب ● ♦ الرأي ما قلته ياصديقي.

خطى ثابتة

👁 اری صدیقی «ماجـد» یسع بخطى ثابتة.. استمر على هذا، وفقك اللسية.

هيثم محمد التبراوي كلية الأداب بنهادمصر

● شكراً على مشاعرك، وأتمنى لك ولجميع أصدقناء وماجده في كل مكان النجاح والتوفيق.



الهروغليلية..

 أسمع كثيراً عن الكتبابات الهيروغليفيية.. لكتى لا أعرف عتها شنثأ محددأك

كوثرالعمارتي مغرسة وفي العهد سيدي محمد طنجة دالمغرب

 ♦ دائهبر وغليفية».. طريقة في الكتبابة استعملها المصريبون القدمساء،، وقيها يمثيل رمز مين الرمون، هو صنورة عادة، كلمة أو مقطعاً أو صوتاً.

ووالهروغليفية المصرية».. سلسلنة مسن صبور متمتمسة لاشخاص، وحيوانات وأشياء.

انتشرت هذه الكتابات حوالي العنام ۲۰۰۰ قبل المينلان وتدم حل رموڑھنا بان عامی ۱۸۲۱ ـ ١٨٢٢ بعب اكتشباف حجس رشسيد،

والهير وغليفينة استعملهنا شعبا «المايا» و«الأزتيك» في أمريكا.. لكن لم يتم حل رموزها



🔷 سن الصديقة: سى محمد عل خلف ملكاوي ــ سلطنــة عمان ــ الرستناق بالحزم بامتدرسة الجزم الاعدادية - الدرمل البريدي: ٢١٨ -ص. ب: ٦٥.. إلى الصديقة: شاعمة أحمد هملال دولة الإصارات ام

_ أرسلت لك برسالــة لكتك لم تردى عليها .. أرجو متك الرد، والمراسلة الدائمية.

باثرة المعارف

 شكراً لله يا «ماجد» للمعلبومات المأبيدة جدأ الشي تقييمها لنبا خاصة من خيلال باثرةالمعارف

إسامة القلال مدرسة ٢٥ يونيو ١٩٥٧ منفافس_تونس

● ﴾ ﴿ شـــكر عــلى واجــب باصديقسي،



♦ الماثالا تُعب مسلسلاً جبديداً تتخيل أبيه حياتنا في المستقبل، ومغامراتك فيه؟!

محمد غاقل العدوائي مدرسة الراشد الثائوية جليب انشويخ - الكويت المستقبل بيداللسه ياصديقسي.

سيت واحدد سا!

♦ آرسلت برسسائل بها طوابسع لتسعة أصدقاء من هواة مبابلة الطوابع، لكثى تلقيت رسالية واحدة فقط.. ما رأيك؟

سمعربرتي المعهد الثاثوي القني الكاف_ترنس

🐞 يمكنك أنْ تلتميس لهم بعض العدر، حاول أن تنتظر للمنديق الذي أجأب على رسالتك تقديراً لالتزامه وجديته.

العودةللمدرسة

تاريسخ

المسلادي

● ولدت يوم ٥ ذي الحجة عام

۱٤٠٢ هجنرية، اريند معرفية

تاريخ ميسلادي بالتقويسم

ليمان على عبدالله الأقزم

المرسة الابتدائية الثانية

القطيف السعودية

● يـوافـق يـوم الاثنين ١٢

ولسدت بسوم ۱۱ توقمستبر

١٩٧٦ ميلادية، اربىد معرفية

تاريخ ميلادي بالتقويم

عبدالرحمن مجمد تاصى

فانوية الفقيد سعيد ناجى

عبن اليسن

• • يوافق يـوم الخميس ١٩

ذى القعدة عام ١٣٩٦ هجرية.

سيتمبر عام ١٩٨٣ ميلادية.

الميسلادي

الهجسويء

 مل أنت سعيد بالعودة إلى الدرسسة؟

> ليلى العوامى رأس الجبل د تونس



 رشا سعید الشارقة [الإمسارات]:

حانا معدك ف حماسك الشديد بالعودة للمدرسة.. بالتوفيق إن شاء الله.

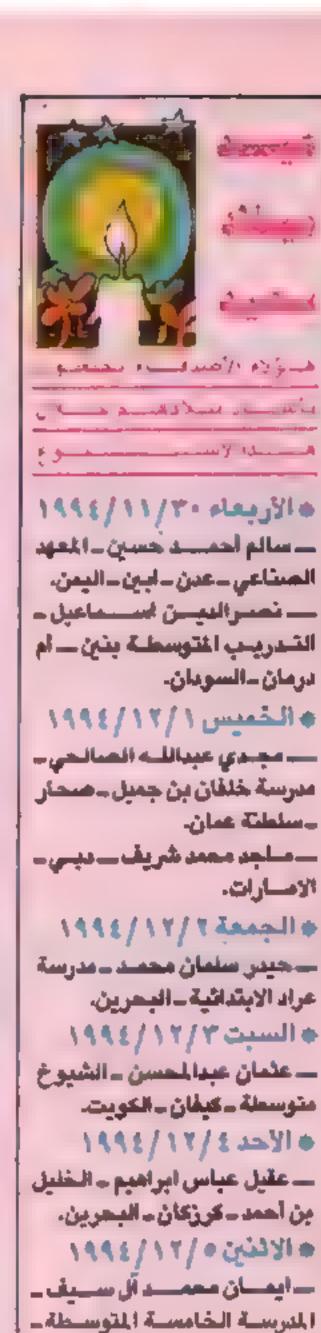
● محمود صلاح البدين دعيري [سلطنة عمان]:

إتخذ قراراً جاداً منذ البداية، أصلام عبدالله ــالقاهرة

[مصــر]: بدنشرتا لكِ الفارة التي تسالين

عنها في عدد سابق. صیساح یونسس−نابسل

[ret_m]: _ازبدك في مشاعرك تجاه الوطن.. فالوطن عزيز وغال.



الإمسارات.

مبادلية..

- أحمد محمود مللح - الطبية

القطيف-السعودية.

الثانوية ـ اربد ـ الأرين.

الخيمة _الإمسارات.

+ HEKEI+ F \ Y / \ 2 P P /

_ايمـان احمـــد فاسـم ــراس

 لندئ كتباب ودليسل مباجد السنوىء. أودمبادلته بالأعداد ارقسام: ۱۰۰، ۲۰۲۰ ۲۰۲۰ ۲۰۳۰ ۲۰ 3 . 7. 4 . 7.

الحسن بن سعيد بن حسبن اليعقوبى مدرسة سيف بن سلطان سلطنة عمان حنطقة الظاهرة _ عبري ــالرمز البريدى: ١١٥ -ص.ب: ٥٤٨

🗖 الامسارات 🖺

● عــــل پوســــف عبيـــــد

[رأس الخيمة الثانوية درأس الخيمـة]

🖝 خسالت يوسيسف عبدالرهميين

[مدرسة راشد العسكريــة ــ بيسي]

● محمد عبدا لمجيسد أبحالقساسم

[مدرسة الأمح الثانويية عام القيوين]

● محمست تسسوار مجاهست

[مدرسة الفجيرة الاعدادية الفحيرة]

♦ الإم هممسلشيسيم محمسين

[جمعية مهسة المرأة الغلببائية ــأبوقلس]

● ابراهــــيم عبـــداطـــه راشـــد

[محرسة المقنام الابقنائية ــ العين]

● احمىسىد محمىسىد قددىسى

[خورفكان الابتدائية ـ الشارقة]

● مسسى مصطفىي كسامسل

[مدرسة الإمارات الحاصة _الشارقة]

• <u>_____</u>

● مسسورة عبيست راشست

[الشارقة]

● تسركسسى فيحمسل عبدالرحسسيم

[مدرسة الوردية الخاصسة دالشارقة]

اینساس مصطفی کیسامسل

[مدرسة الإمارات الحاصة ــ الشارقة]

وعطفيسة عبيسد عنسان

[دبــــي]

• مسلح الديسن الخليسل

[مدرستة خالت بن التوليد ــــ العبين]

🗀 السعودية 🗀

● حسمير أبوبكسس الصديســق

[الماسوية الملك خالد - مكة المكرمة]

♦ قايست محمست عسيل

[متوسطة البحستري صجدة]

● الشهسال عسل الحمسارة

[مدارس بدر الأهلية _الرياض]

● بــــدر هـــدادي ميـــدارك

[مدرسة سعيدين المسيب عبرعي]

أيسموب أحمسه المسلمي

[مدرسة هشام بن عبدالمك الهقوف]

● أحمييد رمضيان محميد

[انقبارة اللسائبويسة ...الإحسساء]

🎜 [محرسة طارق بن زياد ــ دبـــي]

ماجد محله كل الزولاد وكسن المصمك الأمغر لا متموطعي

● نفــال ســعيح اســعاعيل [المدرسة الأهلية الخبريسة سدبي] • نسوح حسسن المسابسغ [الخدرسة السكعيدية كعيس] ● میشباء عصلی راشد [مدرسة القطارة الإعدادية ــالعين] ● قهـــد عــبال بدـــالم [مدرســة زايـد الثــانيـــ أبــو فلبــي] پ سلمان ابراهسیم استماعیل [مدرسة بندر الثانويية سابيسي] ● مصورة حميد سيطمان [مدرسة هناجر الابتندائية سالعين] پ محمسد مستراد پیستوسست [مدرسية الاعبارات دبسي] ♦ مهنده عبدالمجيد البعسل [مدرسة عثمان بن عقان_أم القيوين]

[المعهد الثنائوي النجناري - الاحسناء] ● وائسل کسامسل حسین [النموذجية المتوسطة دالقطيف] ● مستقر عسل السنطان [مدرسة اول متوسطة _ الاحسباء] ● سلمان عسايسض مسالسخ [السانسوية العسيون بدالعيسون]

304

ن ها بن هذه فيتفاقة مندوب وماحدة

🗆 البحريان 🗆

● المسديسق غبالبد مبدالرحمسن [الشارابي الاعدانية سمعيشة الحد] ● ملسامسان سجيد خليفية [الرقاع الغربي التجارية معينة حمد] ● ريسساض احمسسد عسسل [الهداية الخليفية الذانوية ــاشحرق]

🗌 سلطنة عمان 🖺

● اســــعد ســــيف عـــــــل [مندرسة الحسن اليميري ـ البريمي] • يسونس بسوسيف الشبيبسي [الوارث بن كعب الثانوية ــ السويق] ● ســــعيدة محقــــوظ محمــــد [بلاد بنى حسن الثانوية ـجملان] ● هشــــام صــادق حســن [مدرسية السلطان الحامنية _مطيرح] ● سنسهيل مساهسال السوهييسس [مندرسة سنباو الاعداديبة ــ المضيبي] ● همسسسين عسيسل مسيسالم [مدرسة المحيسول الإعدادية دالظناهرة] ● يسونسس محمسد سيسعيد [مدرسة الخليل الاعدادية _يتقل]

🗖 مصبن 🗖

♦ أحمــــد عطــــاالـــــه [الإمسام محمد عبسده سالتنصسورة] ● محمصد الهامسيي مختصار [مدرسة بورسسعيد ــ بورسسعيد] ● استارة كسيه سيال عمليسية [مدرسة الفاروق الخاصة ـ الجيـزة] [السزاوية الاعدادية سالقاهرة] ● مع ــــدي ابراهـــــيم احمــــد [مسلاح سبائم المنشاعينة بالقينوم] ● عــــيج ابراهـــيم محمـــود

[كليـــة الحقــوق ـــ ســوهــاج] ● محمد تشات محمد [المعادي النسانوية ــالنسامرة] [الجسيزة الاعداديسة دالجيسزة] ● لحمصت محمصت حمصت [النجاح الاعدادية ـــ الغربية] ● عمـــــر محمــــدرضــــــا [الجيـل المسلم ــطنطـــا] ● محمصد احمصد آحمصد [فارسكو الثانوية العامة سدمياط] ● اشسرف جهساد السديسن فسؤاد [الهسرم الشانسوية ـ الجميزة] ● عسينال مجسين عسينال [مدرسة المسلام ـــالاسكشرية] ● محمسود كسمسال عيدالموجسود [الجسيزة الاعداديسة _الجينزة] ی هیلسسم محمسید هسسانی [كليسة الأماب ـــ اللليسوبيسة] ● حسسام مصطفسي مسالسح [ديروط الثانوبة الصناعية _أسيبوط] ● ئىسىرمان ھسىستى ابراھىسىيم

🗆 تونسس 🗖

[بي بي س للفسات ــــ القساهـــرة]

● منسال عسل عبسدالمسسن

[الترهسراء الاعتدادينة كالقساهرة]

• سيسمير پسسرجسس [مدرستة ابن سبينا ــ الكناف] ● محمصد عصصل التميمص [المعهد التسانوي بحمام الانتق] • شــــهاب المســـوبي [مدرسة السوسي بناردو ـ النونس] پ مهــــدي بــــوعمـــــود [معرست الرحيبة ــباجــــة] ● وليسد بسن يسبونسس زيسدي [المعهداللبانوي بالماى ـ جربة]

🗆 المغسرب 🗖

● دبنـــار البقيــوى جمعــان [اعسداديسة السوهسدة سوجسة] ● أمصيدن اليعداندي [قناطمة التزهيراء ــ الدان البيضياء] [مدرسة ابن حزم صحبي صاريد] ♦ الحسستى عبدالإلسسي [طلحة بن عبيد الله حالرباط]

🗆 اليمـــن 🗖

● ابوبکــــر ابراهـــــيم حمــــود [اللورة اللسانويسة ــ الحديسدة] ● المستأمسين محمست عيست [محرسة الأمجاد الأهلية _ صنصاء] ● نـــزار عبدالرســـول عــــلل [مدرسته استعاد صنعاد]

الأسبوع القيادم نشابح نشسر أسسماء المضدوبين







السعودية حالف برحضاله الأحميدي:

أسف جداً لأنى لم أرسل لك أخباراً بصفتي مندوباً للمجلة، خلال الأسبابيع الماضية، لأني أجبريت عملية استنصبال اللوزتين. أنا الآن بخير، انتقلنا الى منزل جديد، ساكون مندوباً نشيطاً خلال الفيترة القيادمية.

ولاية عمري. الأولي

● سلطنة عمان ــسمائل ـموسى العليتسى:

طلبت من سعادة السيد/ خلال بن سعود البوسعيدي، والي عبرى أن يحدثنا بمناسبة قور بلدية عبرى بالركز الأول، على مستوى السلطنة. قيال: إن فوز بلدية عبرى بهذا المركز يركد وعسي المواطستين تجاه ولايتهم وبيئتهم وعنايتهم بالحقاظ عليها نظيفة وجميلة.

ثم تحدث سعادة الوالي عن الانجازات التي تحققت في الولاية فقال: انها تقف شاهداً على التعاون الوثيق بين المواطنين والبلديسات.



الأستاذ عبدالرزاق جمال.

بدایت. جسادة

- السحودية -جسدة -هازن عبدالرزاق:
- قلت للاستاذ عبدالرزاق جمال بدوى، أخصائي الصحة النفسية:
- ماذا تريد أن تقول لكل تلميذ في الوطس العربسي؟
- ــ قال.. أن يركزوا في الاستماع الى شيرح المدرس والمذاكسرة.. واثناء الامتحانات عليهم أن يكونوا واثقين من أنفسهم، ولا يشتتوا تفكيرهم لتحقيق أفضل النتائج.

الأستاذعبدالرزاق عمل ستوات طويلة في حقال التربية والتعليم، وهو عضو الجمعية العبالمية الإسلامية للصحة النفسية.



كان القنان زياد مولوي، يتنبزه على شاطبيء البحرء مسع عائلته، حين استوقفته لأجري معنه هذا الحديث، رحب بي. وبكل أصدقاء ماجد، وأجاب على کل استالتی۔

قال لى: انه يتابع المجلة مع ابنائه، وإنهم معجبون بها كثيراً.

الفئان زياد وُلد في دمشق، حبه للأطفال دفعه الى تقديم العديث من الأعمال الفنية، التي



● الفنسان زيساد مولسوي.

تتناول قضايا حب الوطن والحرية وزرع القيم الأخلاقية في نقوسهم.

سوال. على المسورج

 الأردن _عمان _فادى كـمال: عُرضت بالركز الثقافي الملكي

مسرحية والسوالء التي يدور موضوعها حول قريده الشاب المميز الشاعري المبدخ السرسام المهذب، ورغم كل هذه الصفاف التي تتوافر قيه فلا ينظر الناس سوى الى أنف الكبير، ومن هنا بثار التساؤل.، في لقاء مع بطل المسرحية الذي يقوم بدور فريد وهو القنبان جاميد علاء البدين شحادة، قال لي أن هــذا هو ثاني عمل مسرحي يقوم به وقد شجعه على التمثيل والده.

دم.. نقسير! المقرب - الناظور - عصر

السياعي: خلال حديثي مع الدكتور الحمزوني نورالدين الأخصائي ن المسيدلة والتصاليل، تطرّق

الحديث الى فقس الحم.. قال لي: غالباً ما يكون أقر الدم، الدي يشكو منه البعيض، راجعنا الى سيوم التفبذية. وهنساك علاجات ناجعة لهذا المرض.

LARRENT LINEALINE

عشسر صفينات للتكشياف

● مصدر دالجيزة دمحمود أحمد فيؤاده

حول الحركة الكشفية.. كان في حديث منع أحد المتمين بها وهو الاستاذ سيد جاويش،

في البداية حدثني عن الحركة الكشفية وأهدافها قائلًا:

--بدأت في عمام ١٩٠٧ بقيادة اللورد بادن باول، وهدفها تربية الكشاف ليكون مواطناً صالحاً ملتزماً بالوعد والقانون.

وعن أهم صفات الكشاف قسال:

يمكن تلخيصها فيما يلي.. الصدق، الاخلاص، أن يكون نافعاً، ودود، مؤدب، رفيق، مطيع، باش، مقتصد، نظيف،



الاستاذ جاويش بتوسط مجموعة من الكشافية.

































تابع المسلسل الأربعاء القادم



هو القاسم بن محمد بن أبي بكر.. أي أن جَدُه الصديق رضي الله عنه، أما جدت فهي الله عنه أما جدت فهي الصحابية الجليلة اسعاء بنت عميس التي أسلمت في مكة، مع بداية الدعوة، كانت اخت ميمونة بداية الحارث، زوجة رسول الله عليه وسلم.

تزوجت اولاً جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، وهاجرت معه الى الحبشة، ثم الى المدينة، لذا فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لها: (بل لكم هجرتان)، وذلك رداً على بعض الصحابة الدين قالوا لهم: إنهم ليسوا من المهاجرين الأولين.

فلما استشهد زوجها جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، تروجت أبابكر الصديق، ثم ولدت أبنها محمد.. ولدته في الطريق بين مكة والمدينة، في حجة الوداع.

فلما مات أبوبكر الصديق، تنزوجت أسماء بنت عميس، من علي بن أبي طالب رضي الله عنه، لذا فإن ابنها محمد بن أبي بكر، نشأ في بيت الإمام علي رضي الله عنه.

كان محسد بن أبي بكر يحب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، وقد حارب معه في موقعة الجمل، وموقعة صفين، ثم أرسله أمير المؤمنين علي الى مصر، ليكون أميراً عليها سنة سبع وثلاثين هجرية، ولكنه قُبِلُ بها.

حينما علمت أخته أم المؤمنين عمائشة بقتله، حزنت حزناً شديداً، كان محمد قد أنجب أبنه القاسم.. فأخذته أم المؤمنين عائشة، وتولت تربيته، فنشأ في بيتها.

هذا هو الإمام الفقيه القاسم بن محمد بن أبي بكر، الذي كأن من أفضل أهل المدينة، وأعلم أهل زمانه، وأحد الفقهاء المشهورين.



كان ذا مكانة بين الناس، شديد الورع والخوف من الله، ورغم غرارة علمه، كان اذا ساله أحد في مسالة لا يعرف لها جواباً، كان يقول لا أعلم.. ولا يخشى أن يتهمه السائل بعدم المعرفة، لأن خشيته لله أشد.

فقد أقبل الناس عليه يوماً في دمنيه، وأخذوا يسالونه، فكان يقول لهم: لا أعلم، فلما أكثروا عليه السؤال: قال والله لا نعلم كل ما تسالونا عنه، ولو علمنا، ماكتمنا عنكم شيئاً، ولا يحل لنا أن نكتم عنكم شيئاً نعلمه.

...

وكان أيضاً متواضعاً رغم علمه، فقد جاءه أعرابي ذات يوم، وساله قائلاً: أنت أعلم أم سالم؟.. سوال يحتاج الى فطنة الرد، فالقاسم أعلم من سالم، ولكنه لا يريد أن يُركِّي نفسه ويعدح ذاته بقوله: أنا أعلم، وفي الوقت نفسه، لا يريد أن يكذب ويقول هو أعلم منى، لذا قال

للأعرابي: (ذاك منزل سالم) ولم يزد على ذلك كلمة واحدة حتى انصرف الاعرابي.

كان عمر بن عبدالعربين، يحب القاسم حباً شديداً، يثق في علمه وورعه، وخوفه من ربه، حتى أنه قال: لو كان لي من الأمر شيء، لوليت القاسم بن محمد الخلافة، أي لجعلته خليفة على المسلمين.

أمضى القاسم بن محمد عمره عالماً ورعاً، وذات عام، خرج لأداء الحج أو العمرة فسوافاه الأجل في الطريق بين مكة والمدينة، أنها الطريق نفسها التي ولد فيها أبوه.. حيث ولدته أمه في الطريق بين المدينة ومكة.. في حجة الوداع.

وقبل موته، أوصى ابنه قائلًا: سُنَّ عليَّ التراب سَنَّا، وَسَوَّ عليَّ قبرى، ثم الحق

باهلك، وإياك أن تقول: (كان وكان).
ومات أعلم أهل زمانه القاسم بن
محمد بن أبي بكر الصديق في سنة ثمان
وماثة هجرية، وهو ابن سبعين، أو اثنتين
وسبعين سنة.

المحتالي اللاسا

الشرق، والنشرع العشير

شعر أيمن، كان يداً تهزه وهو وهو نائم، تقلب في فراشه وهو بين النوم واليقظة، فيم شد اللحاف حتى غطسى رأسه، واستسلم لنوم عميق. شعر باليد تهزه مرة أخرى، ظن أن أخته الصغيرة (آية)، تداعبه كعادتها، فانبعث صوته خافتاً من تحت اللحاف، يدعوها للكف عن مزاحها، ولكن دون جدوى.

تقلب في فراشه مرة أخرى، فانحسر الغطاء قليلاً عن رأسه، حتى بدا جزءاً من عينه، لمح شيئاً عجيباً، ولكنه سرعان ما تذكر، مزاح أخته (آية).. فقد اعتادت من وقت لآخر، أن تلبس قناعاً يغطي وجهها.. فتبدو مرة كانها أمراة عجوز، وتبدو مرة اخرى كانها عيوان اليف.

فتح عينيه وهو تحت اللحاف، ثم قال لنفسه: يالها من بنت مشاكسة.. لقد اختارت هنده المرة قناع قرد!! كيف تستبدل وجهها الجميل، بصورة قرد دميم!

رفع أيمن الغطاء عن رأسه، قارتسمت الدهشة على ملامح وجهه، ثم قال لنفسه: يباإلهي .. يبدو أنها لم تكتف بلبس قناع يفطي وجهها، بل لبست فراه قرد يغطي كل وجهها، فبدت كانها قرد!!.. من أين جاءت به؟! وكيف فعلت كل هذا؟!

هُرِّ رأسه، كَأنه ينفض آثار النوم، ثم حَكُ عينيه بأصابعه، ونظر جيداً.. فاتسعت عيناه من الدهشة!!.. يبدو أنه قرد حقيقيي!! فقد قفر بخفية نصو المنضدة، ثم مَدَّ يده الى طبق المورد. أخذ اصبعاً، وبدا يأكله، وهنو يتلفت حوله، بحركات سريعة.

لم يشعر أيمن بالخوف، فالقرد ليس حيـوانياً مفترساً، ولكنه كان يشعـر



بالندمشة من أين جناء وكيف دخيل الى غرفتينه.

تلفت أيمن حوله، فرأى باب غرفته المؤدي الى حديقة المنزل، مفتوحاً، لابد أنه تسلل منه.

قام أيمن بحذر، أتجه ببطء، تحو باب غرفته المؤدي إلى الحديقة، فلما أقترب منه، خرج مسرعاً وأغلق الباب خلفه، ليظل القرد سجيناً.

نادى أيمن أخته (آية)، أخبرها أن قرداً

سجيناً في غرفته، اقبلت (آية) مسرعة، وقد ارتسم على وجهها مريج من الدهشة والفرح.

وقفا أمام النافذة يراقبانه من خلف النزجاج، كان القردياكل ما تبقى من المورد. يمضع بسرعة، ويتلفت حموله، كأنه يبحث عن شيء هام.

لاحقت (آية)، أخاها أيعن، بسيل من الأسئلة الكثيرة المتلاحقة: من أين جاء.. وكيف دخل الغرفة.

ثم قالت لأخيها: انظر.. انه يمسك الطعام بيده، ويضعه في قمنه كالانسان.. هـل صحيح أن الانسان كان أصله قردا في قديم الزمان؟

قال أيمن: لا ينبغي لفتاة مسلمة مثلك أن تسأل هذا السؤال، فقد أخبرنا القرآن الكريسم أن الله تعمالي خلق ادم عليه السلام، تسم خلق حسواء.. أي أن ادم أبواليشب أجمعين.. فنحسن أبناء أدم، ولستا أبناء القرود!

قالت أية: ولكني سمعت غير ذلك من الرسوم المتحركة!.

قال أيمن: نحن لا نتعلم أمور ديننا من رسوم متصركة، أعدها غير المسلمين، فكثيراً ما يضعون فيها أفكاراً، تتعارض مع ديننا وأخلاقنسا.

قالت أية: ولكنهم نسبوا كالمهم، إلى عالم انجليزي اسمه (دارون) الذي يقول ان المخلوقات تتطور!

قال أيمن، ولكن العلم الحديث أثبت خطأ كلام (دارون) الذي قاله قبل أكثر من مائة عنام.

ضحكت أية ثم قالت: الحمد لله. يعني ليست هناك أي قبرابة بيننيا وبين هذا القرد.. ولم يحدث أبدأ أن قرداً تحول

قال آيمن: بل العكس هو الذي حدث، فقد عاقب الله بعض اليهود، وحولهم قروداً!! قالت آية: من الذي أخبرك بذلك؟ أجاب أيمن: القرآن الكريم، قال تعالى في سبورة البقرة:

﴿ فَقَلْنَا لَهُم كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾، وفي سورة المائدة: ﴿ وَجَعَلَ منهم القِردَة والخنازيرك، وفي سورة الأعراف: ﴿قلنا لهم كونوا قِرَدَة خاسئين .

ابتسمت ايلة، ثم أشارت الى القرد قائلة: على كل حال.. فيانه بيدو خفيف الظل.، قال أيمن: نعم.. لذا فإن العرب كانت تسميه (القبيح المليح)!

استمر الحوار بينهما، ولكن أيمن، نظر الى ساعته فجأة، ثم ضرب جبهته

بيده وقال: ياه!!.. لقد حان موعد ذهابي الى النادي العلمي.. للمشاركة في مسابقة (المخترع الصغير).

حاول أيمن دخول الغرفة، كي يبدل ملابسيه، ولكنه أدرك أنه أغلبق البياب خلفه، وترك المفتاح بالداخل. لقد أصبح القرد سجيناً فعلاً.. وأصبح هو أيضا غير قادر على دخول غرفته، فبابها الآخر، المؤدي الى البيست مغلق أيضا.. همل ستضيع عليه فرصة المشاركة، في مسابقة (المفترع الصغير)؟

أسرعت أية الى أمها، أخبرتها بما حدث، أقبلت مسرعة، ثم قالت، ليس أمامنا إلا استدعاء النجار لكسر الباب، أو الاتصال بأبيك، قبل أن يغادر مَكْتُبَهُ، كي يشتري لك ملابس جديدة، وهمو في طريق عودته الى المنازل.

نظر أيمن الى ساعته في عصبية، وقال: الوقت لا يسمح بذلك، لابد أن يكون هناك حــلاخــر،

توقفت سيارة فجأة أمام باب حديقة منتزلهم، نزل منها ثلاثة رجال، كان واضحا أنهم يبحثون عن شيء ما.. خرج أيمن للقائهم، عرف منهم أنهم فريق بحث علمى، وأنهم جاءوا كس يسأخذوا القسرد المختبىءعندهــم.

سأل أيمن: وكيف عرفتم أنه هنا؟.. قالوا: أن الطوق الذي يحيط برقبت، به جهاز ارسال صغير، نستطيع بواسطته، تحديدمكانسه.

أخبرهم أيمن بما حدث، وقادهم الى ئنافذة الغنزفة لنزؤية القنزد من خبلال رجاجها.

قفز القرد حينما راهـم.. بدأ يستجيب لاشاراتهم. تقدم أحدمهم نحو النافذة، أمسك مفتاحاً بيده، وأخذ يعلمه خطوات فتح الباب.

بدأ القرد يستجيب لارشادهم خطرة خطوة.. كان أيمن يتابع بإهتمام.. هل سيستطيع القرد انقاذه من تلك المشكلة، التي كان سببا فيها.

نجح القرد.. وفتح الباب، فبدل أيمن ملابسه وانطلق الى النادي العلمي.



الأذان أم الإمامـــة

أيهما أفضل؟.. الأذان، أم الإسامة؟ أي أيهما أكثر ثواباً، المؤذن الذي يدعو الناس للصلاة، أم الإمام اللذي يصلي بالناس إمامها؟

هناك رأيان، ولنذكر أولاً بعبض الأحساديث التي وردت في ذلك، قبال رسبول اللبه ﷺ: «ثلاثية على كِثْبُان الْمِسُك يوم القيامة، يَغْبِطُهُمُ الأولون والأخرون ، رجل بنادي بالصلوات الخمس في كل يوم وليلة، ورجل يَوْم قوماً وَهُمْ بِهِ راضُون، وعَبْدٌ ادى حق الله عليه وحق مُوَالِيه».

وقال ﷺ: «المُؤَدنون أطولَ النَّاسِ أعِناقًا بوم القيامة»، وقيال ﷺ: «مُنْ أَذُنَ سِبِعَ سَدُينَ مُحْتَسِباً كَتِبَتُ لَهُ براءةً من النارء (وهذا الحديث الأخير رواه الترمدي وابن ماجة، ووصف بعض أهل العلم أنه حديث ضعيف).

نعود للسؤال الأول.. أيهما أفضل؟ يقول بعض أهل العلم: أن الإمامة أفضل، لأن التبسي رفي تولاها بنفسه، وكنذلك تبولاها الخلفاء، ولم يتولبوا الأذان، وهم لا يختارون إلا الأفضل.

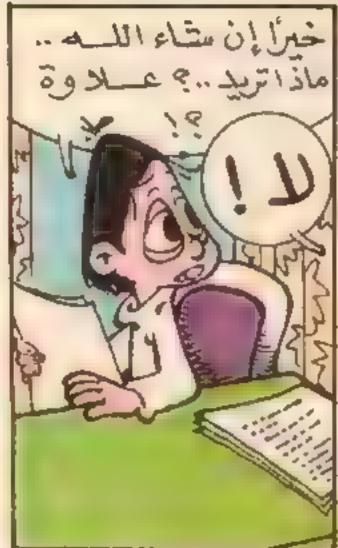
كذلك فبإنه يتم اختيار الأفضل والأكمل حالاً ليكون إمساماً، وهذا دليل على فضيلة منزلته.

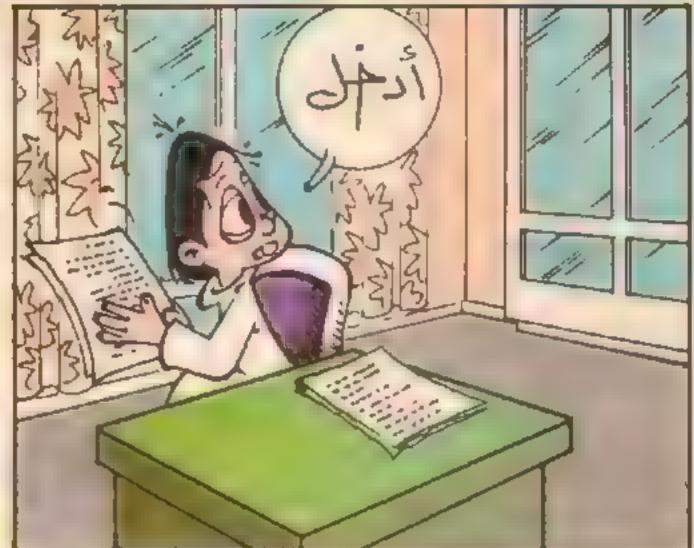
أما العلماء أصحاب الراي الأخس فسانهم يسرون إن الأذان المضسل، مستندين في ذلك الى بعيض الأحاديث، منها قبول رسول الله صلى اللبه عليه وسلم: «الإمام ضيامن، والمؤذن مؤتمَن، اللهم ارشد الأئمة واغفر للمؤذنين»، والأمسانة أعلى مسن الضعمان، والمغضرة أعلى من الإرشساد.

ويقولون ايضاً، أن النبي صلى الله عليبه وسلم لم يتبول الأذان هو ولا خلفاؤه لضيق وقتهم، ولهذا قال أمير المؤمنين عمر: لولا الخلافة لأدَّنت.







































شعر: طه عبدالغني مصطفى رسوم: حجازي

لها أغلى تحياتي وإشراق ابتساماتي

إماراتي، إماراتي لها حُبِّني

وابدُّل مُهْجَتى فيها لتحيا بالمسَــرَّاتِ

أنا بِيَدي سابنيها بماء القلب أرويها

فأحمي الأرض والتَّغْرا بأيبام المُلمَّاتِ

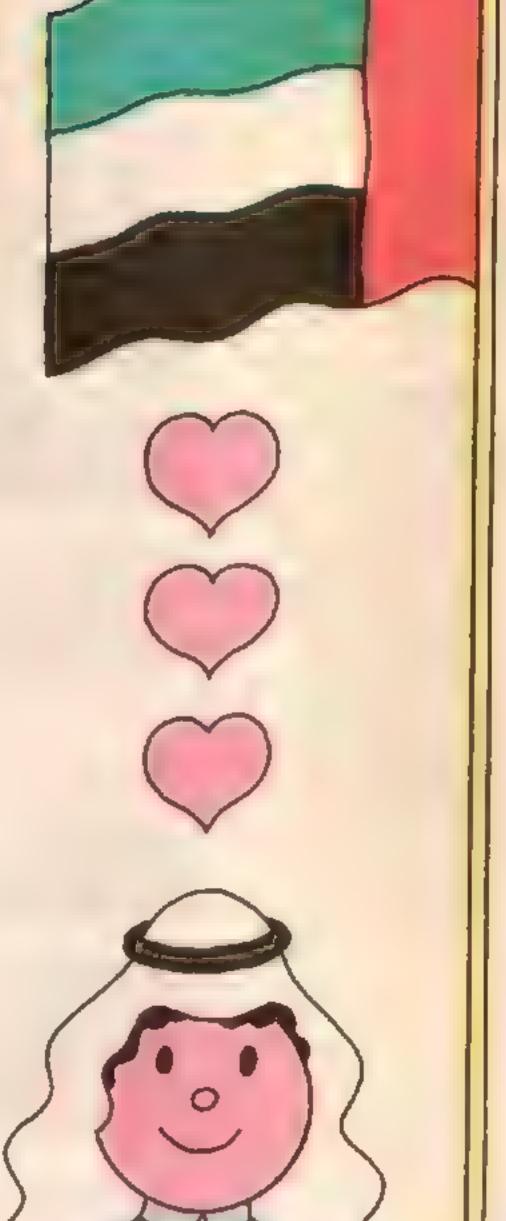
اكسونُ بجوّها صقراً المدرا

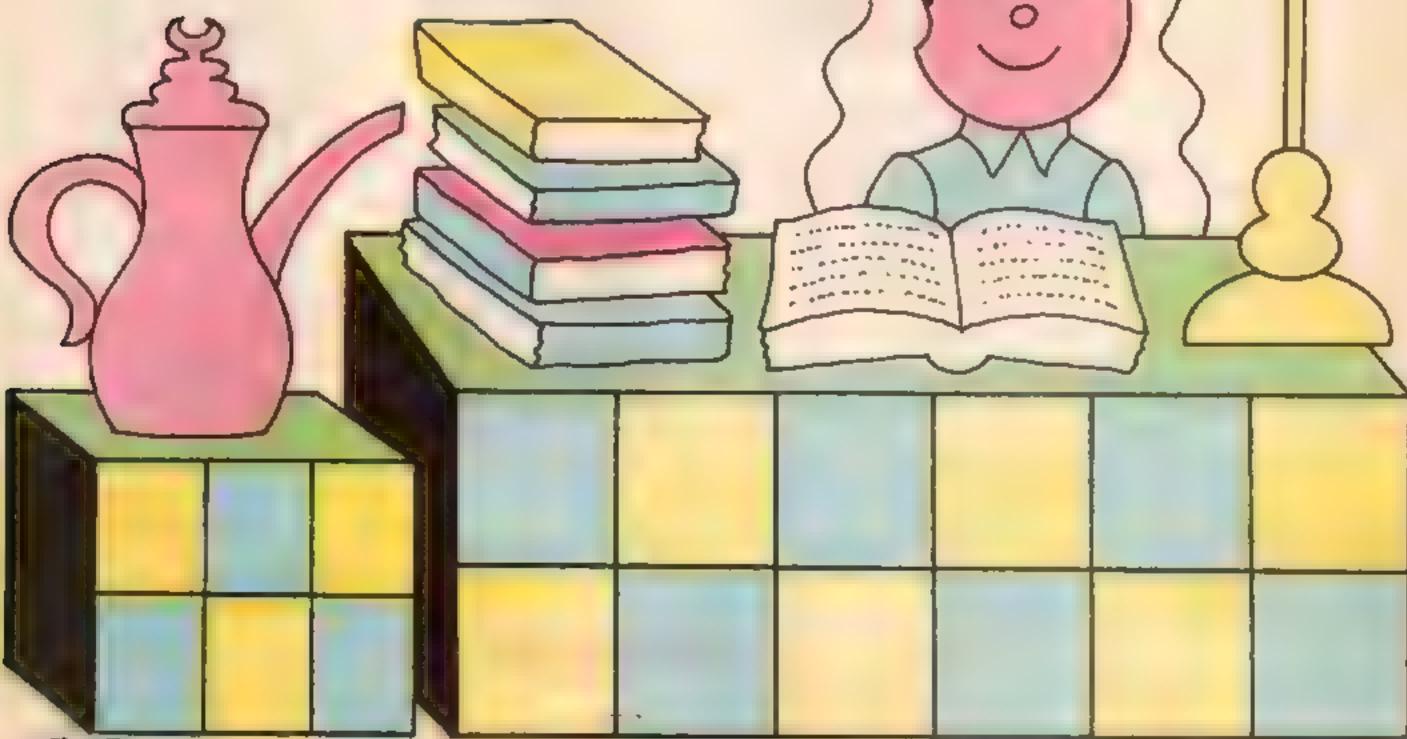
وأعطيها، ولا أبخلُ

أكونُ بِلَيْلِهَا المِشْعَلُ وَإِن نَسَادَت أُلبِيهِا

**
لها أغمل تحيّاتي
أشدو للإمسارات

إماراتي، حبيباتي مع المؤالِ واليامالِ

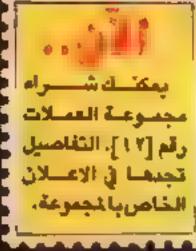






طوابع البريد والعملات

إعداده لبيب غيرالله



إعدار تفقاري في دولة الامارات بعناهية . خليتي ١٢.



أصدرت الهيئة العبامة البريد بدولة الامارات في ٢ نوفمبر طابعين تـذكاريين. بمناسبة دورة كاس الخليج العبريي الثانية عشرة لكرة العربي الثانية عشرة لكرة القدم، التي استضافتها أبوظبي خلال الفـــترة مـن ٢ إلى ١٦ فلسـا، و٣ دراهم على التوالي، فلسـا، و٣ دراهم على التوالي، فلسـا، و٣ دراهم على التوالي، وتمت طباعة هـذا الإصـدار البريدي في فرنسـا.



وقد حققت دورات كأس الخليج لكرة القدم، منذ الدورة الأولى التي أقيمت في المنامة بدولة البحريان عام ١٩٧٠، أهدافها المرجود.. وبارهنت على تطور مستوى لعبة كرة القدم الخليجية، وانطلاقها بقوة عربيا وعالمياً، بدليل أن أربعة منتخبات خليجية نجعت في السوصول الى تهائيات كاس العالم. وقد شهد حفل افتتاح العالم، وقد شهد حفل افتتاح مبهرة تتناسب واهمية هذا مبهرة تتناسب واهمية هذا الحدث الرياضي الكبير.











سنن زائرة.. على طوابع بربادوس

اصدرت جزيرة بربادوس بالبحر الكاريبي في ١٦ اغسطس الماضي مجعوعة بريدية عادية مكونة من ١٤ طابعاً، تصور مكونة من ١٤ طابعاً، تصور السغن الحربية التي زارت هذه الجزيرة ورست عند شواطئها. ولعل اشهر هنده السغن متنها دفيكتوري، التي كان على متنها الأمبرال منلسون، قائد الأسطول البريطاني في أوائل القرن الماضي.

طوابع التعرف هذه، تتراوح فشاتها بين ٥ «سسنت» و ١٠ دولارات.

هل نظريمي النظرواري؟

- رئدة سحير اسعد: الكويت—السائية ــص. ب: ١٥١٥ (الرمز: ٢٢٠٨٦).
- ریعما قاسمو:
 سوریاحطب، ص. ۱۹۸۷.
- محمد إسلام عبدالرحين:
- مصر ـ الاسكندرية ـ جناكليس ـ ٩ ش محمد باشا محسن إمام.
 - ♦عنون رشيد: المقرب -اكانت -الد
- المغرب-اكادير-الدشيرة-ص. ب: ٣٤٢.
- ♦ زينب على محمد البحرائي
 (مبادلة الفتيات فقط):
 السعودية والدمام حد العثود
- السعودية ــ الدمام ــ حي العثود ــص، ب: ١٨ ٢١ (الرمز: ٣١٤٤٢)،
- محمود عبدالكريم:
 البحريان جدحقاس طاريق
 ۲۳۳٤ مجمع ۲۳۳ منزل رقم:
 ۲۳۳۵.
- محمد سلطان السليطي:
 قطر الدوحة ص. ب: ۲۲هه.

Sustained Contract des

- مريم سعيد الكتبي:
 الامارات ـ العين ـ منطقة سينما
 الجيمي ـ ص. ١٩٣١٠.
- ســمير برجــي: تونسـ ۱۱۰ الكاف-۱۱ نهج منجــي بالــي.
 - محمد أمين العطلة:
- مصر ـ بورسعيد ـ شارع أسوان ـ حـي الكويـت ـ عــمـارة ٣١ ـ الدور الرابع (شقة ١٤).
 - فاطعة صالح ابراهيم:
- ليبيا ـ بنفازي ـ ص. ب: ۲۲۰۹. ● معن خالد محمد الفرج:
- الكوييت ـ الروضة ــ قطعة ٢ ـ
- ص. ب: ٣٣٢٢٧ (الرمز: ٣٣٤٥٧). الحمد نور محمد محمد: الامارات ــرأس الخيمة ــمعهد
- العلوم الإسسلامية والعربية -ص، ب: ١٤٤، • إيمان محمد على الريمسي:
- ﴿ إيمان محمد على الريمسي:
 الجمهوريسة اليمنية ستعر سوق الجملة حص، ب: ٧٢٩٧.

طابع.. ﴿ مندوب





 اليمن – عبدالله على، أحمد قيم (الحديدة) بندر مرشد عبده (إپ) غمدان محمد (صنعاء):

احدث الإصدارات البريدية في الجمهورية اليمنية، مجموعتان تدكاريتان تم إصدارهما بعد عودة السلام الى البلاد... المجموعة



الأولى صدرت بمناسبة الذكرى الرابعة للوحدة اليمنية.. أما المجموعة الثانية، فقد جاء إصدارها بمناسبة تنظيم بطولة كاس العالم لكرة القدم في أمريكا.. طوابع هذين الإحداريان تراوحت فشاتها بين ريالين، و ٢٠ ريالاً يمنياً.



كان موكب الدعاية للسيرك سائرا في مدينة كبيرة، تتقدمه الفرقة الموسيقية، تتبعنا كوكنة من الخيول يقودها سرجاي ولينا، ثم عدد من الفيلة، يقودها شعبان وأخته فاطمة بينما يبوزع القزمان إعبلانيات على المارة ويداعبان الأطفيال في الشارع، وحدث أن خرج سائق بسيارت من جراج جانبي منخفض فوجه الطريق مستدودا بالموكب الذي يتصرك بسرعة سير الإنسان، فضغط بعصبية على نفير سيارت في اللحظة التي كان عناتر يمرّ أمامه، فذعر عناتر، والقبلة ترتعب بسهولة شديدة. نظر عنتر حوله فلم ينزَ مخباله إلا بوابة مدرسة للبنات كبانت إحدى ضلعتيها مفتوحة، فباندفع يعدق نحوها وقد نصب اذنبه ورفع ذيله وجعل يصرخ ملتاعا، وانتزع جانبه ضلفة البوابة المغلقة من مفصلاتها.. وتستطيع أن تتصدور ما حدث من هدرج ومرج بين البندات ومدرساتهن حينما رأيان بدون إناذاره هذا الحياوان الهائل الصبارخ مندفعاً تحوهنُ كالقاطرة، محطماً منا في سبيله من عوائق.. صرخين، وأغشى على عشرات منهن، فكن يتساقطن يميناً ويساراً، ولكن لحسن الحظ لم يُصب أو يُجرح أحد واندقيع القيل عبر مبدخل المدرسية إلى ساحية اللعب ثيم إلى حديقية حلفيسة

وكان قد هدا روعه وعادله إطمئنانه فشرع ينتزع الزهور والاشجار القصيرة بخرطومه ويدفعها في فمه ليلوكها في بطء... وتلذذ

.. وبقيت مشكلة إخراج عنتر من هناك، فالفيل قـوى
الذاكرة، لايعود أبداً من الطريق الذي قطعه للهرب
من شـيء أخاف، وكان من المستحيل
إقناع عنتر بالعودة من حيث جاء،
ولابد من دفع تعويضات
ولابد من دفع تعويضات
المضلوعـة والحديقة
المسرة، ومراضاة
المدرسة، ومراضاة
المدرسة ومدرساتهــن
المناكر محانية
ومدرساتهــن
المناكر محانية
المحانيون

كان بطل الأبطال يركب إحدى سيارات السيرك ليرافق

أحمد زاهر إلى الطبيب قرآني، وعرض علىَّ أن أذهب معهما إلى

وسبط المدينة، فتوافقت، قنافزاً إلى مقعبد السيارة الخلفي،،

وأحمد زاهر هنو «الرجيل الكاوتيش» في السيرك، وهذا الفين

يحتاج إلى تعليم من سن مبكرة جداً، أقل من سبع سنوات،

لأن الذي يتـوى أن يمارسه يجب أن يعوّد جسـده على القيام

بحركات غير طبيعية، وكأنبه مصنوع حقا من المطاط.. أحمد

رَاهِر هذا يقوم بحركات مدهشــة.. إذ كنا تحن تنحني للأمام

التربط حداءنا، بينما ينطوى هو إلى الخلف ليقوم بهذا العمل؛

ثبم أنه يعشد قدميته خلف رقبتته ويسريح رأسته على قدمته

«ليفكر» ويدخل ف صناديق زجاجية صغيرة لايمكن تصور

أنها تتسع لإنسان، منخطعاً مفاصله داخلها في عقد إنسانية

فنبانين أخبرين حبوادث عميل تضطيرهم للتبوقيف لفترات

يعودون بعدهما إلى العمل، تسبب ألعاب البرجال و (النساء)

الكاوتش لهم دائماً تشبوهات في العظام، تضبطرٌ أكثرهم إلى

التوقف عن العمل تماماً في سين ٤٠ ـــ ٥٤ سنة.. وكان رحال

الكاوتش في الماضيي ينتهون عادة كمعوقين، يتحركون على

كراس ذات عجلات، إلى أن أصبحت الرقبابة الطبية المستمرة

أمرا إجبارياً، لمساعدتهم على تخفيف الآلام المبرحة التبي

وإذا كانت تحدث للطائريان أو مروّضي الحيوانيات أو

عجيبة، أمام حماهير المتفرحين

زاهر قد شكا اخيراً من آلام في ظهره وأن ساقيه لا تتبعان توحيهاته أحياناً

وق الطريق إلى وسط المدينة روى لى بطل الأبطال ضاحكاً كيف عشر على أحمد زاهر، أو الأصبح كيف عشر أحمد زاهر عليه بينما كان يقوم بجولة بالسيرك في دول الجزيرة العربية والخليج قبل سنة عشر عاماً

قال: لأن تنقبلاتنا كانت كثيرة وبالطائرة، لم ناخذ معنا الحيوانيات الثقيلة، كالفيلة والخيول، ولاكل الفنانين والتقنيين. أخذنا عداً من الأسود والنمور والقردة والثعابين وأهم نمر للعرض، وأخذنا خيمة السيرك بجميع معداتها ولكننا لم ناخذ المقاعد والمنصات التي تقام عليها لأن تكلفة إستئجارها هناك أقل من نقلها، وكل الذي حدث هو أن أكثر الجمهور كان يفضل الأبسطة والسجاجيد على المقاعد، فجعلنا نفرش هذه لهم حول الحلبة، ولكننا كنا نضع في مكان العدارة مقاعد للمسئولين وأسرهم، ونجحت جولتنا هذه لهما عدة مرات فيما بعد

وصوله إلى أى مكان ليرى هؤلاء الفنانين الغربيين ويشاهد عمليات نصب الخيمة وفكها وللفرجة أيضاً على الحيوانات وبينما كنا نقيم السيرك في أحد المواقع، تقدم إلينا رجل معمّم معه ولده الصغير وقال إن أعجبكم غيلامي هذا خذوه معكم سيالته: يعجبنا في ماذا؟ قيال: باستطاعة هنذا القيرد أن

يتسلق إلى أى مكان وأن يمر من أصغر نافذة أو ماسورة...
وها هو القرد أمامك الآن في التاسعة والعشرين من عمره
وظهره يؤلمه، ويريد أن يتروج بمجرد أن تحرر عروسه
ذراعها من الجبس!!

وقهقه بطل الأبطال ضاحكاً، بينما تورّد وجه الرجل الكاوتش حيساء

.. في الليل استلقى في فراشي، بينما القرمان يتحدثانا

نخلة قبل أن ينتهى عرض الفيلة، يطلب منا شعبان (مروض الفيلة) أن نكنس الحلبة، ونذهب لنحضر مقشتين ونعود فنجد عنتر (وهو أضخم الفيلة وأرهبها مظهراً) نائماً على جانبه على الأرض، فتكنس حوله ونحن نصيح به: قم يافيل.. قسم..

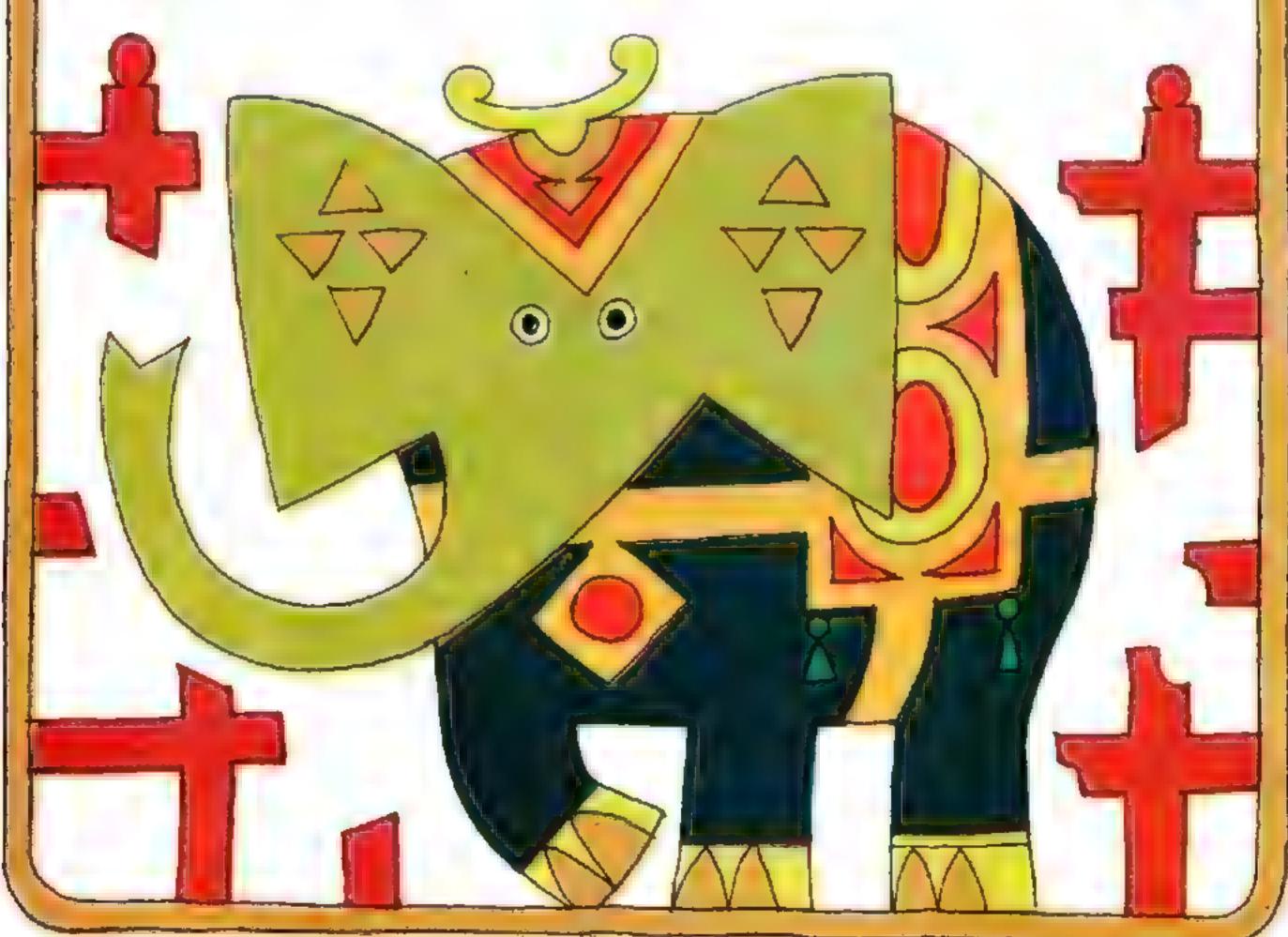
ضرغنام: نعم.. الفكرة لا بناس بها.. يمكنننا أن نجريها ونطق رهنا قليسلًا..

نخلة إسمع باقيها فأنا لم أنته بعد.. أتناول أنا ذيل عنتر لل يسدى وأرفعه إلى قرب فمي وأقول: آلو.. آلو.. واحد، إثنين، واحد، إثنين، وكأنه مكبر للصوت أجربه.. ثم أبدأ أغنى أغنيسة فيسه...

ضرغسام: تعنبي مباذا؟

نخلة. أمل حياتي، مثلًا.. أو ربما ألمّن بعيض أشعارك وأغنيها

ضرغام: ويستاء الجمهور من صوتك فأكنسك خارج





الحلبة... وقهقها بالضحك.. وبينما يستمر القزمان ف خلق نمرة جديدة لهما، يغلبني النعاس.. فأنام..

طرقت باب وبيت، كهربائي السيرك ففتحه لى ولده ورحب
بى، وكنت قد قابلت ولوكاء هذا مراراً في السيرك فتبادلنا
التحية ولكندا لم نتصادث أبداً. وحضر والده إلى الباب،
فدعاني للداخل وأجلسني، وطلب شاياً لنامن زوجته.
وكهربائي السيرك هذا يوناني الأصل، ولد ويعيش حياته في
مصر ويحمل الجنسية المصرية، بل أن بشرته وشعره وعينيه
بلون رمال مصر، والرجل إسمه ميتشو، وهو خفيف الظل
داثم الإبتسام. قال أنه عرف من زيطة أنني أبحث عن عمر،
فايدت له ذلك، مضيفاً أنه خالى.. قال أن عمر هذا ولد طيب،
أستخدام أصابعه، ياليت كان عند ولده لوكا مثلها، فهو كلما
أمسك بعفك أومطرقة سقطا منه وكلما لمس سلكاً تكهرب،
مثل أمه تماماً.. قال متشو هذا رافعاً صوته لتسمعه زوجته
ف ركن المطبخ بعندزلهم المتحرك، ثم تادى عليها: لا تُسقطي
صبنية الشاي، على الأقل حتى تحضريها لنا..

وضحك همو وولده لماعبته لروجته، فضحكت وأجابته بكلمة يونانية قهقه لها ثلاثتهم.

وبينما نرتشف الشائ، قال ميتشو أنه بدأ عمله مع عمر بتدريبه على استخدام أجهزة التسجيل ومكبرات الصوت، والتوصيلات الكهربائية بينها، وإصلاح ما يصيبها من أعطاب، وأضاف، وكان عمر يساعدنى كثيراً، حتى فيعا لا يخصه من عمل، وقال عمر على عداء شديد للتخلف والتمسك بالماضى، وكان يطالب دائماً بالتغيير والتجديد كى نخرج من العصور الوسطى وندخل العصر الحديث، كما كان

يقول.. وطُرد من السيرك لفوضى أحدثها في عرض صباحى أمام الجمهور، وهمو شمىء لا يغتفر في السيرك، فودعنى بسرعة قبل أن ينصرف عنا، حاملاً نفيره وحقيبة ملابسه.. لم يودع أحداً غيرى. وكنت أنا الوحيد الذي اتصل به فيما بعد، فقد أرسل لمي بعد عام تقريباً، دعوة لزفافه..

صحت: زفافه؟!.. هل تزوج عمر؟.. أجابنى: أه، صحيح أنك لا تعرف هذا بالطبع.. نعم، يبدو أنه تزوج — وصلتنى دعوة زفافه متأخرة عن فرصه، وأنت تعرف أن بريدنا يُجمَع لنا في العاصمة ويصلنا متأخراً.. المهم كان موعد زفافه قد فات، فأرسلت له برقية تهنئة بإسمنا كلنا، وكان هذا آخر إتصال بيننا...

سالته، وخيية امل تملأ نفسى: منذ سنتين؟.. قبال: منذ سنتين.. قلت: أما زالت عندك دعوته هذه؟.. فلوّح بيديه وقال: منزلنا اضيق من أن يسمح لنا بأن نخزن الأشياء.. سألته: وهل تعرف أين هو الآن؟ قال: لا. يؤسفني أنه ليست لدي أية معلومات أخرى، وتمنى لى التوفيق في بحثى، فقمت لأنصرف، وعند الباب، فوجئت بزوجته تقول لى: مرحباً بك هنا في أي وقت، فمنزلنا منزلك وجميع القريبين لصحب.

... وأتركك الآن ياعزيزى جلال لأكتب خطاباً مستعجلاً لأمس بهذه الأنبساء المتسيرة!!

ستعرف في الحلقة القادمة:

معاهد عليها لفشون السهيرك. مترويض الوحوش باللغة الألمانية. مالاعبو العقلة حاملون أو طائرون،



الجموعة [١٦]

ميوانات برية

تنتشر في القارات الخفس، وفي مختلف مناخات الأرض، حان السوقت لنعمل عل حمايتها في بيئتها الطبيعية، لحفظ اتواعها النادرة من الإنقراض!

الجموعة [١٧]

المصاء

عصر الفضاء لـــم يبلــغ بعد عبامــه الأربعين.. ولكنه شهد إنجــازات مــدهشــة، جعلتنا نســافــر بخيـالنا مــع سفن الغضاء الى مجاهل هذا الكون العظـيــم!



المجموعة [١٨]

المشحصرات

أتواعها بالملايين.. وكسل عسام يُكتشف المزيد.. لها علم قائم بذاته يشجعنا على ألا تخشاها، بىل تحاول التعرف على عالمها العجيب الحافيل بالأسرار!



ضع علامة (١٠)على المجموعة التي ترغب في شرانها

الثمن ١٠ دراهم فقط

إحصيل فيورا على هيذه

المجمسوعسات الأربيع.. يمكنسك

شراءها جميعاً، أو ما تفضله منها..

سارع بحجيز مجميوعياتك لأن

الكميات المعروضة للبيع محدودة!

مجموعة (۱۱) مجموعة (۱۷) مجموعة (۱۸) مجموعة (۱۹)

الإسم

العنوان:

ارفق مع خطابي مبلغ [

أسمار البيسع للمجموعة الواهدة [شاملة أجور البريد]

- الامبارات ١٠ مراهيم انسبعودية وقطيسر ١٠ ريالات سلطنة
- عصان ريال واحد @ البحرين والكويت دينار واحد @ الأردن ديناران @
- المفسرب ٣٠ درهماً € تونس ٤ دنانع € مصسر ١٠ جنبهات المفسرب ١٠ درهماً ♦ تونس ٤ دنانع € مصسر ١٠ جنبهات ● المفسر المعالم ٣ دولارات أو ما يعادلها ا



المجموعة [١٩] كسرة القسدم

ساحرة المسلايين..
أبطالها نجوم.. اللعبة
الشعبية الأولى في كمل
مكان..بطولتها
العالمية حدث تترقبه
العالمية حدث تترقبه
الجماهي وتتابعه
بشيفف كمل أربعة





الابراهيمسي

ولدالشيخ محمدالبشار الايسراهيمسي عنام ١٨٨٩ ق قريلة أولاد سيدى ابتراهيم سطيف الجزائرية، وتلقى العلم باشراف والده، على يد اشتهر مشايخ عصبره في الجــــزائر. في عـــام ١٩١٢ التقي بادباء وعلماء مصر ثم غادرها ليقيسم مع والده فالحجاز وتوفي هناك تدريس العلم والنحو والبلاغية.

في عام ١٩٣١ اشترك مع الشيخ عبدالحميسد بن بادیس فی تناسیس جمعیة العلماء المسلمين الجزائرتين وانتخب وصوق المنفسي رئيسا لجمعينة العلماء ثم تولىمسئولية اصدار جريدة «البائر» والاشراف عليها.

في سنة ١٩٥٠ سيافر الى المشرق من أجبل القضيبة الجزائرية، ورعساية أولى البعثات العلمية في جامعات المشرق، وفي عام ١٩٦٣ عاد الى الجرّائر المستعلة ليمارس التوجيبه والأرشاد حتى وافتسه المنيسة في ١٩ أيسار (مايو) ۱۹۳۵.

كنان خطيباً يتصدث و بلاغة وجسراة.

ألَّفَ العديد من الكتب في اللغة والتاريخ والدين. أما الإبراهيمي الشاعبر فلإبيقل روعة وثورة عنه ناثراً، لقد أبدع في شعسره وقصائده الأخرىالمي نُظهر ما يجيش في أعماقه من انفعال وأفكار.

دعاء الشريف

ظلت صناعة النسيج مرتبطة بقرية بني جمرة، حيث يوجد بها ١٣ مسركزا تنتسج قماشأ أسمود اللون تستخدمه النساء كخمار.

وأكثر انتاج الصناع الحرفيين يتكون من قطع من القماش الأسود ينسحونه للرداء.. وهو نوع من الخمار.. تلبسه النساء، وهذه تنسج كقطع سوداء ذات حاشية تنتهى بباللونين الأحمر والـذهبي. كما يقومون بنسبج نوع آخر من القماش ذي ألوان زاهية على شكل مربعات، يرتديه الرجال كإزارا

فبى البحسر يسن

الجسر المتصرك

من النادر أن تحتل مدينة ما مرقعنا استراتيجيا كنذلك النذي تحتلبه بنسزرت، تلك المدينسة التونسية الجميلة.. الراقعة في الرقعة التي تصل البحر الأبيض المتوسط، بالحليج الطبيعين الهائل، وقسد أضفسي الجسر المتحرك بمعدخل معدينة بنعزرت مزيداً من الحركة على هذا الموقع وتقدم مدينة بنزرت العربية



المساحد، والأستواق والمشازل

العتيقة وفي أسواق المدينة توجد

مختلف أشكال صناعات بنزرت

 التقليدية.. التي هي في الواقع خلاصة تجارب القرون المتعاقبة.. من تطريز ونسيح ونقش وصناعة حديب

معالم نجران الانرية

من المسالم الأشرية الحديثة البيوت الشعبية الطينية، المبنية على الطراز المبيز للمساكن في المتباطق الجنوبية للمملكة، والتي تتميز باسلومها الحاص في البناء وطرق رخرفنهاوتجميلها

أما المعالم الأثرية القديمة معى مقدمتها أطلال الأخدود التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، وسازالت بقايا سور الأخدود ومبانيه قائمة وعليها نقبوش معينينة وسبئينة ركوفيسة، وقد وقعت حسادشة (أصحاب الأخدود) عندما غزاها ذو براس الحميري في القبرن الخامس المبلادي، وقد أقامت الدولة متحفاً اقليمياً لنحران، كما سؤرت المنطقة الأثرية باكملها.



جانب من أطسلال الأخسود.

حيزر القَمُر .. الدولية العربيبة رقيم ٢٢

كانت جزر القُمُّر مستعمرة فرنسية منذ عام ١٨٤١ ميلادية، حتى تاريخ الاستقلال في ٦ يوليسو ١٩٧٥م.

وفي عام ١٩٧٦ طلبت حكومة جنزر القمر الانضمام الى المنظمات العبالمية لبلامم المتحدة، ومنظمة عبدم الانحياز، ومنظمية الوحيدة الأفريقية، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، وجامعة الدول العربية.

لكن لم تُقبِل عضويتها في جامعة الدول العبربية لعدم توافير الشروط في هنذه المدولة. وفي ينوم ٢١ سبتمبر ١٩٩٣م، ثنم انضمام جزر انقمر الى الجامعة العربية.. لتُصبح العصبو رقم (٢٢) وجزر القمر عبارة عن شواطيء وغابات ومساجد، وهي

دولة أمنة

- أشكره.. والعين ترى. _ يُضرب المثل لمن يفعل أمرا غير عبادي، أو غير محبب.. على مبرأي من النباس، فيثير ذلك استغرابههم
- اشــتهر وذب اسلاحــك. دأى الصيت أو الغني
- اه من بطئسی واه من ظهــري.
- ___ يُضرب هذا المثلل عندمـــا يقف أحد الأشخاص في موقيف الحيرة في الحكم على الأمور أو في اتخاذ أي مبن الآراء بين أقارب

■ من الأكلات الشعبية التونسية:

الكحكسى المفسور

* المقادير: • • ٧ جراماً من عجين الكسكسي

 طريقة التحضير: يُصَب عجين الكسكس في قدر أو معجنة ويصب عليه الكثير من الماء ليغسل الكسكسي ثم يسكب ذلك الماء، ويقطر الكسكسي تماما، ويترك العجين هكذا لمدة ربع ساعة ثم تفرك حبوب الكسكسي ويُصب قليل منه في الكسكاس (معون به ثقب) ويوضع فوق المقفول (ماعون يطبخ فيه مرق الكسكسي ويطبق عليه الكسكاس) وعندما يظهر البخار يُصب العجين كله ويُطبخ مدة ٢٠ دقيقة ثم يرفع الكسكاس من على المقفول ويُصب العمين في معجنة، تزاد الزبدة أو السمان، ويفرك، ثم يُسقى بالمرق ويُترك هكذا مدة ربع ساعة ثم يُصب في كروانة (أنية من النحاس يمكن وضعها على النبار لتجميد الطعام) ويُزِّيِّن بالخضر أو باللحم أو الدجاج أو السمك ويُقدم ساخناً.

اذا سيافرت الى سيوريا، إحسرس عني ريسارة متساحقها الهامة. في دمشق.. العناصمة.. ستجد المتحف الوطئيء متحف التقاليد الشعبية والصناعات البدوية في قصر العظم، متحف الطب والعلوم عنبد العبرب أن مبني البيمارستيان النبوري، متحف دمشـق التــاريخي في مبئني كالدالعظم متجث الخط العربي في مبنى المدرسة الحقمقمية الملوكية، متحف دمشق الحربيء متحف دمشق الزراعي

• الاسم: صابر بلعسع العمر: ١٤: عسامساً. المدرسة المعهد النعوذجبي الهوايات: الموسيقي. العنوان: تونس - صفاتس سطريسق العين كلم (٥٠٢). اه ٢٠٠٠ طرف السسيد محمد • عمل الوالد: متقاعمد، • عمل الوالدة: ربة منزل. ارغب في استضافة صديق من: دولسة الامسادات العسوبية المتحدة. • أهم المناطق المتي مسيزورها ضيفي: الاصاكن السيساهيسة والانرية في تونس.



 عبدالله على (١٤) سنة) الهوايسة: المراسسلة والسباحة ، الإمبارات -الشبارقة حرخور فكنان ـ ص ب: ۱۱۲٤۱.



● حضان هادي مسادق (۱۳ ستــة) ﴿ الهوابــة، ركـــوب الغيبل وجمع الطسواسع • انتصريان دمدينة حمد مجمع ١٢١٤ ـــ دوار ٢١ ــ منزل۲۹۹۷ سطريق۲۹۹۷ ،



 احلام محمد عندالوهات (۱۲ سستة) ♦الهوايسة: السبياحة والرياضية 🌑 البحريسن جمديشة حمدت مئزل ۸۸۲ سمجمع ۲۰۱۹ س طريسق١١٠



 احمد فوري الدردري (۱٤) سنة) • الهواية: كبرة السلة وجمع الطوابع 🖷 سوريسا – يمشق ــشارع القبردوس ــ الحطوط الجوينة الكويتيث ببواسطية السبيينة سلمين



● عميرو على المطماطيين (١٦ سنة) ♦ الهواية: تبادل العملات • ليبيا ـ طبرابليس بيدس، پ: ATTY.



🛎 محمر عبدالله شادي (١٤ سنة) ♦ الهواية: كبرة القندم والريساطسية والقراءة ﴿ السعوديــة ــ عرعر دهن، پاتات



● فیصل مدمد (۱۲) سنة) ﴿ الهواية: القراءة والمراسلة • الأردن -عمان دهن، پ: ۲۳٤٥.



● وليد بونس زيـري (دا سنة) ● الهواية: المطبالعسة والقبراءة • تونس ـ جربة ـ ص. ب:



● ابراهيــم حمدي السيد (١٤ سنة) ● الهواية: القراءة والسسباحة • الإمسارات ـ الشمارقية ـ ستحثان دس، بوه AAPP.



● محمود محمد غناطف (۱۲ سينة) ● الهواية: الشطرنج والرسوم وكرة القسيم • الإمسسارات -ابوظبى-الرويس-ص. A1AATi-





 ۱٤) مريم لبراهيم خليل (۱٤) سنية) 👁 الهواينة؛ الترسم وجمع الطوابع ، انبحرين -مدينة حيد دسرل ۲۹۴۲ طريسق ١٤٤٧ مجمع ١٣١٤ دوار ۲۱.





🕳 کولتایان هشنام (۱۹ الكناراتينه والمطنالعية والموسيقي ﴿ المضربِ ــ عبراكش صحبي الإثبارة بلول ۲۲۰ رقم ۵۵۵

ی محمد سلیم محمد (۱۹

سنة) ﴿ الهواية: المراسلة

وجمسع الطسوايسع 🏶

السبودان ــ الخرطوم ــ

● معلاج محمد ابراهيــم

(١٦ سنة) ♦ الهواية:

كرة القدم والمراسساة •

الإمارات ــ العدين ــ ص.

ب:\$101ء

ص، بيد 131.





🛊 واثل أحمد محمد (۱۲ سنة) ﴿ الهواية: جمع الطبوابيع والعصلات 🏟 السنعودية سنتبوك ص. ب: ١٣١٥ بواسطة الوالسد،

♦ محمد عثيق سالم (١٧)

سنة) • الهواية: المراسلية

وجِمع الغمالات ۾ مصر 🚚

القاهرة عدينة نصر دالحي

السايس ديلوك ٤٧ دمدخل

● هیشم ابراهسیم (۱۴

سنة) • الهواية: القراءة

والسياحة ﴿ الكويت -

السحائية حص. ب:

2.48m \



● احمد قبارس الإطبرش (١٤ سنة) ● الهواية: كسرة القمدم والسسلة والسياحة • الأردن -البيـــاساس دس، به: .11A1+



● تاصير احميد مجارب (١٣ سـنة) ● الهواية: الرسيم وكبرة القدم • الكويت -بيان - الشارع الأول ـ قطعـــة ١١ منزله.



• صبحب قرصون (١٥ سنة)

الهواية: المراسسة وتبادل

العمسلات وكسرة القسدم 🏶

سوريا الاسباسوق

الصاغبة دمصوغات قبزموز

مقابسل الشركة العساملة

اسامة الشفري (۱۲)

سنة) • الهواية: المطالعة

والموسيقي سوريات

دمشيق شارع الجلاء

♦ ځاند حسـن سالم (۱۹

سئة) • الهواية: القراءة

والمطالعة ، اليمن - عدن

ساهي، بيد ۲۹۹۹،

صيدلية الشغري.

للأحتيسة.

الهواية: المراسكة والخط ● البحرين ــ ســنابس ــ منزل ۱۴۴ ــمجمع ۲۰۴ شارع السنابس.



● محمد محمد أساقسال (۱۲) سنة) • الهواية: الكمبيوتر والسباحة فعصر دالقاهرة د مصر الحديدة ١٩٠٠ شنارع عبدالعزيز فهمي بجوار قسم النزمة.

ريق البحث الجناني











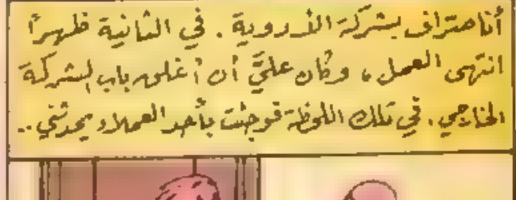


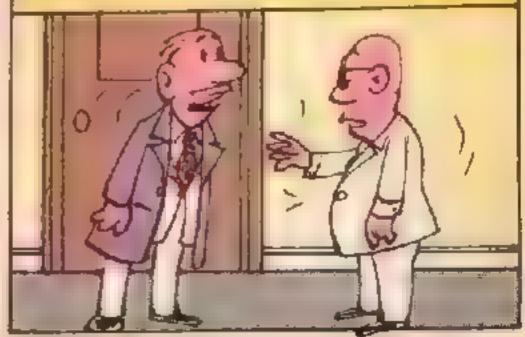


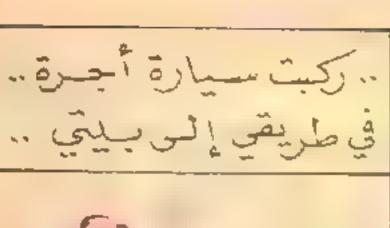




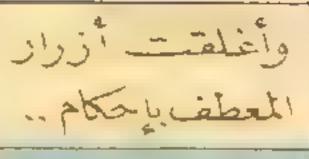


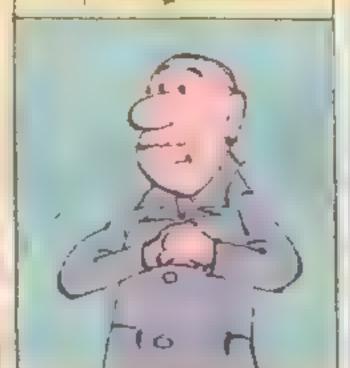










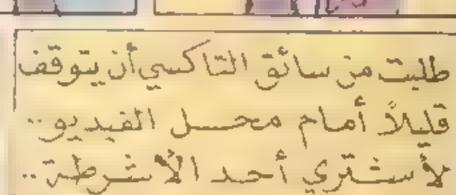


وضعت النقود افي جيب داخلي

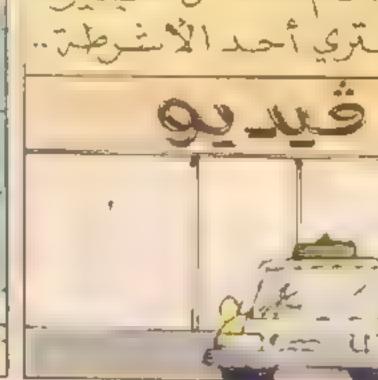








بهاالآن؟





















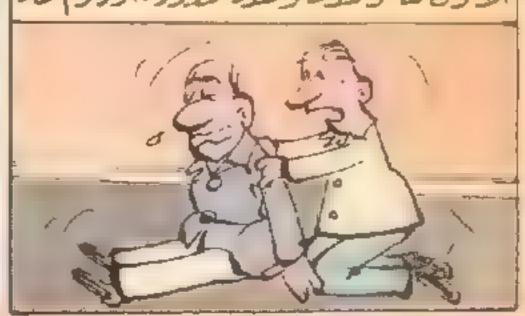








حين وصلت إلى مكان الحادث .. مم يكن لمصاب قد تحرك مه مقانه .. لاجفت أن أزار المعطف مقفلة. لويان المصوص قداستولواعلى الأموال لمَا تواقد فَكُواهَدُه النُّدُرارِ أُورْقُوا لمعطف







مدوار مفید

ائا فتاة في العاشرة من عمري، تصادفني دائماً مشكلة مع زميلاتي، فحينما تخرج المعلمة من الصف، تكلفني بالوقوف مكانها لحفظ النظام، ولكن بعض زميلاتي يغضبن مني، حينما أحاول إلزامهن بالصعبت، أحاول أن أعَرَّفهنُ أن هذه مهمتي ولكن دون جدوى.. ماذا أقعبل؟

، الرياض_السعودية

● وقوف تلميدة في الصف لحفظ
النظام، ليس معناه أن تتحول الى جَالًاد،
يكمم الأفواه، ويتوعد كل من يهمس أو
يتحرك حركة خفيفة.

هل تتحول الطالبات في غياب المعلمة الى أصنام؟.. لا.. بل لابد من الاستفادة من هذا الوقت.. في الحوار.. في طرح الأسئلة أو غير ذلك، المهم أن يكون ذلك بهدوم ودون أزعاج.



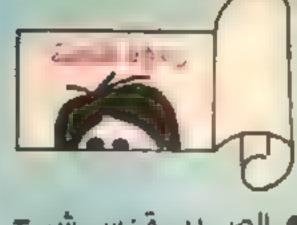


♦ أنا فتى في الثالثة عشرة من عمري، أخسى الكبير يقسول في دائماً دُعْسكُ مسن مجالسة الأطفال، ينبقسي أن تجالس الرجال في مجالسها التي يعقدونها «بالديوانية» أو في أي مكان حيث يحلو السهر والسمر، ولكني قلت له إنني لا أحب مجالستهم بسبب ما يصدر عنهم من عادات ضارة سيئة، مثل التدخين، وكثرة المزاح بالسباب والألفاظ السيئة.. ولكن أخي يصر على رأيه، بأن أترك مجالسة الأطفال وأن أجالس الرجال.. فماذا أفعل؟

ف. س. سـالسائبة ـالكويت بيداً بالسـؤال: هـل الأطفـال الذيب تجالسهـم، يكونــون دائماً أصغـر منك سناً؟.. وهـل أنت راغـب فعلاً في مجالسـة الحرجال لـو لم تصدر عنهـم تلك العـادات الضارة، أم أنك تميـل الى مجالسة الأطفال، وتبرر ذلـك بما يصدر أحيـاناً في مجالـس

الرجال؟.. على كل حال يمكن أن تجالس من هم في مثل عمرك أو الأكبر منك قليلاً، كبي تُمضي معهم وقتاً مفيداً، وتتبادل معهم الخبرات، بشرط أن تحسن اختيارهم.

ومن المهم أيضاً أن تجالس الرجال من وقت لآخر، كي تتعليم منهم وتعتاد مجالسهم، بشرط أن يكونوا أخياراً صالحين. فقد ذهب عمرو بن العاص يبوماً عند الكعبة، فوجد بعض الصحابة جالسين، وقد أبعدوا الفتيان عن مجلسهم، فحُثُهم على أن يُجُلسوهم معهم كي يتعلموا منهم ويستفيدوا يُجُلسوهم معهم كي يتعلموا منهم ويستفيدوا من خبراتهم، وقال لهم ما معناه: إنهم فتيان اليوم، ورجال المستقبل، ستجد نماذج من مجالس البرجال الصالحين، في المحاضرات الدينية وفي المساجد، وغيرها من الأماكن التي يأوى اليها الصالحون، الذين يعرفون قيمة الوقت، فلا ينفقونه إلا فيما ينفع.



الصديدق: س. ش. ح ـ ابوظبي - الامارات:

سبحثك عن هذا النوع من الصداقات، بدل على شعورك بالفراغ، وتأثرك بما تراه من مواد تليفزيونية تافهة أو بما تقرأه من مجلات غير جادة، أو ما تسمعه من أصدقاء السوء، الذين يخبرونك بقصص غالباً ما تكون من نسج خيالهم، مصالدين من نسج خيالهم، مصالحين، ومارس الرياضة، المصلاة وقراءة القرآن، وغيرهما الصلاة وقراءة القرآن، وغيرهما من العبادات، فهي العلاج الوحيد لما تعانيه من قليق.



أجد حسلاً لهذه المشكلة.. مناذا اقعيل؟

ز.اری،ا خیطان-الکوبت

● الكتابة تعتبر ثمرة طبيعية لكثرة القراءة الجادة، وخاصة في الكتب الأدبية والكتب الدبية والكتب الدبية.. بعد ذلك تأتي مرحلة التدريب المتواصل على الكتابة.

فبعد الانتهاء من الواجبات المدرسية، حاولي كتابة بعض الفقرات سواء كانت تلخيصاً لبعض الأحداث التي صادفتك خلال اليوم، أو بعض الأحداث الهامة التي تحدث في العالم.

حارلي مرة بعد أخرى، الى أن يتحسن مستراك.

القسراءة.. شم الكتابسة

 أنا قتاة في الخامسة عشرة من عمري، تلميذة بالصف الأول الثمانوي، أنا ضعيفة جداً في التعبير باللغة العربية.. أتمنى أن

فرقطات في أذلعي؟

● أنا طالب بالمرحلة الثانوية، بدأت أشعر بآلام في أذني منذ ست سنوات، عرضت نفسي على الأطباء، فوصفوا في بعض الأدوية.. استعملتها ولكن دون جدوى، فقد استمر الألم، والأكثر من ذلك أنني أسمع الآن: فرقعات في أذني من البداخل!.. بل يسمعها أيضاً من يجلس بجانبي.. فما سبب هذه الآلام والفرقعات.. وماهو العسلاج؟

أ. م. د ــ الحديدة ــ اليمن



●د.محمود الشيخ.

وحده ولا يسمعه الأخرون، وسببه الرئيسيء أمراض الأذن التداخلية، والأذن السوسطى، ويعدث عنها تُهَيَّج في العصب السمعي «اللغي الثامن».

أما بالنسبة لـالألام، التــي يشعر بها الصديق السائل، فإن لآلام الأذن أسبابا كثيرة، حيث أن الأذن، تمتاز عن غيرها من الأعضباء، بكثرة الأعصباب الحسية الموجودة فيها.

إِذْ يُغَذِّيهِا عدد من الأعصاب، وهنده الأعصباب تفسدي عدة مناطق في الجسم، ابتداء من المعدة الى التجويف الصدري ثم القلب، بالاضافة الى جميع متناطق البراس.

لنذا مَإِنَ الانسبانَ قد يشعبر ب ألام في الأذن، ولكن هـذه الآلام قديكون سببها الحقيقى مرضا في الأسلفان أو اللوزتين أو الجيوب الأنفية أو الحنجرة، إلا أن الألم انتقل من هذه الأعضاء الى الأذن، عن طريق الأعصباب المفذينة لها. لذا فبإنبه يسمني: (الألم الكناذب)، ويسزول هسذا الألم، بعبلاج العضيق المرييض السببات،

أمسا الألم الأحمل في الأذن، فيكون ناتجا عن مرض بها، كالتهابات الأذن الخارجية، أو الوسطى.

في النهاية بنصبح الدكتور محمود الشيخ، الصديق السائل، بزيارة طبيب متخصص، لعمل الفحوص البلازمة، وكذلك عمل قياسات السمع وتحديد العلاج المناسبي

ويمكن للصديق السائل، أن يرسل الينا صور التقارير الطبية والقصوصبات لعبرضها على الدكتور محمود الشيخ.

الأستاذ الدكتور محمود الشيخ __ استشاري الأنه والأذن والحنجرة بمستشفي النور بأبوظبي ـ فقسال:

نبدأ أولاً بتلك الفرقعات، التي يسمعها الصديق السائل في انسم إذ أنها نوع من طنين الأذن حيث يسميع المريض أصواتا غير موجودة، وقد تأخذ أشكالًا مختلفة، مثل: صدوت الريباح أو زقزقة العصافير، أو الصفير، أن فحيح الأفناعني.

وهده الأصوات نسوعان، أمسوات إيجابية، يستمعها المريض، ويسمعها ايضاً من يقترب منه، وغالباً ما تكون ناتجة، عن انتباض عضلي متكـــرر، في عضــــلات الأذن التوسطييء أو عضيلات سقيف الحنك الرخق، ويمكن تشبيهها، بالتقليص العضلي، الذي يحدث للاعسيين.

وهذا النبوع مو البذي يشعر

السلبي، الـذي يسمعه المريـض

إذا كانت لديك مشكلة.. تبحث

عن حل.. فإن وحلال الشاكل،

في انتظار مكالمتك الهاتفية على

رقم: (۲۹۱۹۲۹) دابوطبی،

الأصدقاء في دولـة الإمارات:

الثلاثياء من الساعة ٢٥٣٠ __

الأصدقاء خبارج الإمبارات:

الأربعساء من الساعة ٣٠٠ ٣

ــ ۲۰ره مساءً بتوقیت

ف المواعيد التالية:

۳۰ره هسساد.

الإمسارات.

به الصديق السائل، وهو سهل العسلاج. أما النوع الأخس، فهو الطنين

قد اخطات من قبل، حيثما بالغنت في حمايته ﴿ طَفُولَتُهُ الْمُبِكُرَةِ.. فَلَمَا اضطر الى التعاميل ميع المجتمسع الخارجسي بمفرده، لم يستطيع التكيث معه، ولم يقدر على حماية نفسه. ولعبل أسرته أخطبات

از و مرسح ان

وصلتنى رسالة من

فتى في الحادية عشرة من

عمره، يقول أن بعض

زملائه، يتعرضون لبه

كل ينوم، بالتهديد أو

يقول أيضاً، آنه لجا

الى معليم الصيف، و إلى

مدير المدرسية، ولكنه لم

يجحد أذانا صباغية،

فحاول الاستعانة بأبيه،

ولكنه مشغول دائمها.

الفتي؟.. هل يظل فريسة

لـرمـالاته المتسلطين؟!..

هل يستسلم لما يمكن ان

ينتنج من عِلْل نفسية

بسبب معاناته من دوام

لعبل أسرة هذا الفتي،

التسلطع

الى مبن يلجب الهندا

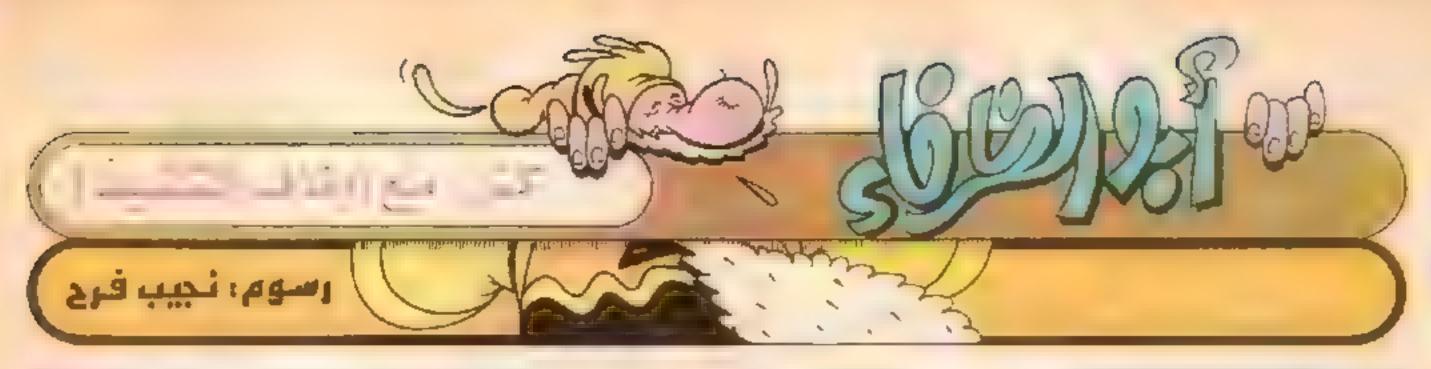
الضرب أحيائك

مرة أخرى، حينما تخلت عنه فجأة، وتركته رغم ضعفسه يواجسه الصراعيات وحسده دون تعريسو.

من هذا تاتي أهمية اتصال الأسرة بالمدرسة في مثل هذه الجالات، فهذا من شبانه أن يقدم نبوعاً من الحماية، لمثل هذا الفتى، ويُلقى الصّوء على هؤلاء المتسلطين، لمعرفة أسسباب سلوكهسم العسدواني ومحاولسية علاجهم.

خلیل حداد





























المتزل







في نهاية العام الدراسي الماضي، ذهبت مع عبائلتي الى بلجيكا.. وهناك ذهبنا الى مدينة أوستند الواقعة على بحر الشمال.. حيث استناجرنا بيناً في منطقة هبادئة جعيلة، تحييط به حديقة رائعة، وبيوت اخبرى منشابهة.

وبين كل مجموعة من البيوت توجد ملاعب لمارسة انواع مختلفة من الرياضات، وفي الوسط كانت هناك بحيرة صغيرة جميلة.. كنا نجلس حولها كل يوم حيث الجو بديع.. رجعنا الى الامارات، وكانت لنا ذكريات جميلة.

عبدالعزييز علي سيف الشيارقة ـ الامسارات

ا هم اسا هم ا أكثر هن ١٠ ساعبايت!

اكلر من عشر ساعات محبوس في غرفتي.. لو سالني احد.. ماذا كنت افعل في غرفتي خلال هذه الساعات العشر، اقول ويمنتهي الصراحة.. كنت اقرأ مجلتي المحبوبة «ماجد» وأقلب صفحاتها دون ملل.. مع انني قد قرأت المجلة حوالي ثلاث مرات. أفلب الأعداد الجديدة.. مسابقات جديدة ظهرت.. أبواب الفيت وأبواب جديدة ظهرت، وكذلك مع الشخصيات.

لقد أصبحت مجلة «ماجد» أكثر من رائعة، وتعرفت من خالالها على أصدقاء جدد كثر.. صحيح أنني راسلتهم.. لكنهم أو معظمهم لم يردوا على أو على رسائل... مما احرزنني كثيراً، وتساءلت.. ماذا أفعل كي يردوا على رسائلي.. وأجدني أقول لنفسي.. يردوا على رسائلي.. وأو صديق واحد، وأنا أريد أن يراسلني، ولو صديق واحد، وأنا الأن أمتلك أكثر من ١٠٥ عدد من أعداد مجلة «ماجد».. فأين هم هواة المراسلة والمبادلة لابادلهسم، أيسن همم هسواة التعسارف ليراسلوني؟!

محمد مسعود احمد شیخ ص-ب: ۳۰۳ مدیریهٔ مودیهٔ دابین دالیمان ۳

٧٢ رسالية.. بالتمسام!

بعد أن نُشرت صورتي في صفحة «هواة التعارف» في مجلة «ماجد» منذ حوالي شهرين.. استلمت ٧٣ رسالة بالتمام، وكم كانت فرحتي كبيرة.. بهذه الرسائل التي وصلتني من معظم الأقطار العربية العزيزة.. مما يندل على محبة الجميع من اصدقاء «ماجد» للبنان.. ولأصدقائهم في لبنان.

لكن.. ما العمل، لن اتمكن بالطبع من مراسلة الجميع.. لان ذلك يُكلُفُ مالاً كثيراً.. ووقتاً طبويلاً.. والمدارس قد قتحت أبوابها.. لكني بدأت فعسلاً بمراسلة ثمانية أصدقاء وصديقات، وارسلت عشرات رسائل الإعتذار.. لكني لن أتمكن من إرسال رسائل إعتذار اخرى.. فقد نقد مصروق، وحتى المال الذي ربحته من جوائز مسابقات «ماجد»!

لذا، اعتذر من جميع الأصدقاء.. وفي نفس الوقت أنا فرحة جداً.. فلقد أصبح في العديد من الأصدقاء والصديقات في معظم الوطن العربي!!

زينسة الشبيخ

ببروت د لبندان

حقداً.. إن المصايف متعدة!

لن انسى ذكرى هذه السنة التي لا يمكن أن تمحى من دفتر مذكراتي.. ففي هذه السنة شاركت في مصيف لا نوفمبر، وتمتعت بمدينة قابس الجميلة، وأتيحت في فرصة تكوين اصدقاء جدد من جميع ولايات جنوب تونس الخضراء.
حقياً، إن المصايف متعية!

ايمسن قسرون المدرسة الابتدائية بأركو جريسة ــ تونس



إعداده مجدالديين فهميي

طائر فریب اسمه آنوماهنده

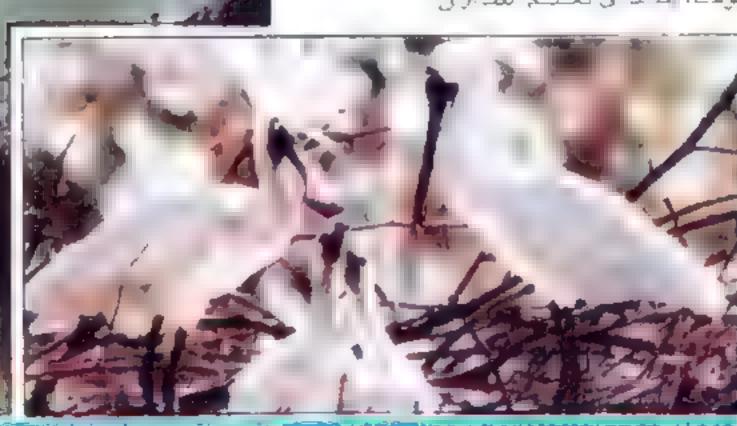
لماذا ينفض هبذا الطائر الربس القائم في مؤخرة رأسه، ليبدو أشبه بمبروحة رائعة الجمال؟ ولماذا نبراه في الصورة الثنانية منع زوحته، يقومان برعاية وتربية الصغار؟

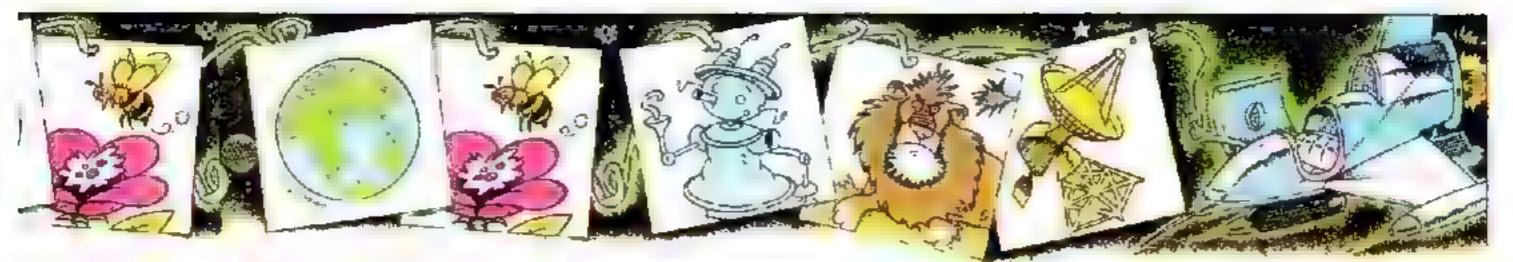
لهذا الطائر قصة مدهشة. اسمه أبوملعقة متميز بمنقاره الطويل العريض ينتهي بما يشبه الملعقة ميستخدمه بمهارة للصيد في النحار والانهار. ويتألف طعامه من القشريات والحشرات والاسماك والضفادع

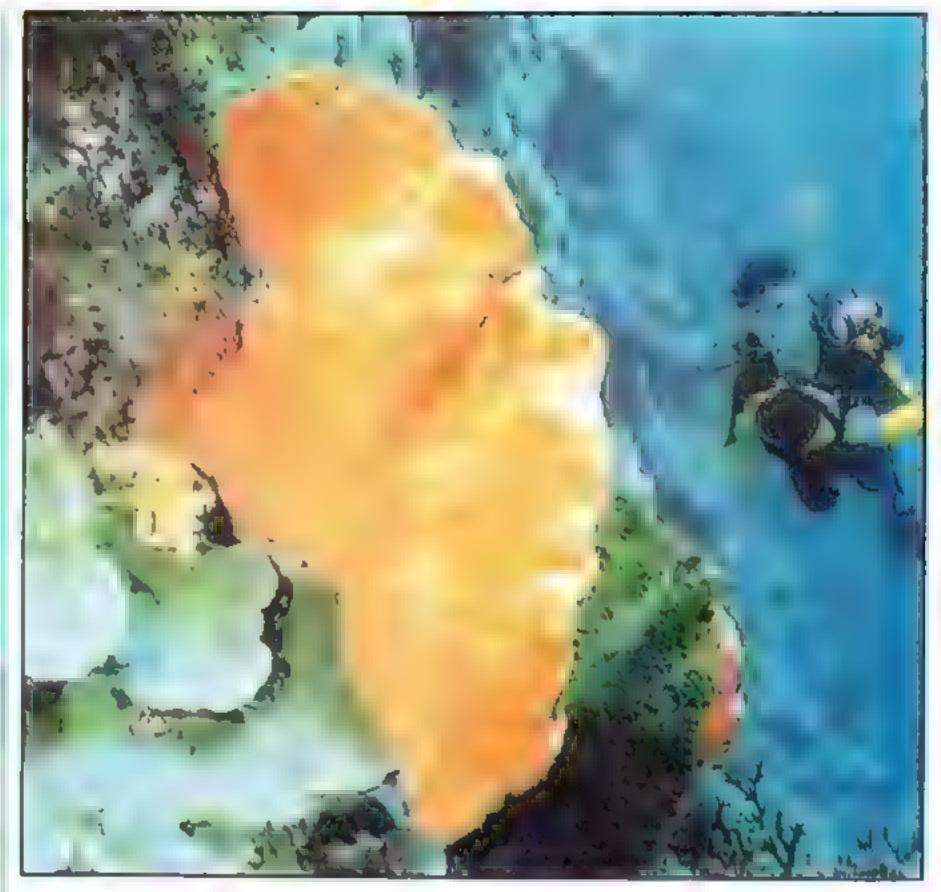
وسبب انتفاض الرياش ليصبح مروحة يرجع الى حقيقة مهمة.. وهمي السرغبة في التحذير والندير للأعداء، وفي الموقت نفسه البحث عن زوجة الأحالم لهذا النوع من الطيور.. عدد السريش في موفدرة السراس الصلعاء لطائر آبوملعقة، يبلغ مائة ريشة، بعضها بصل طوله إلى اكثر من ٢٠ سنتيمتراً

وفي العسالم ستة أنواع مسن طيبور «أدوملعقة الملكسي، الذي تراه في الصدورة، وهي طيور اجتماعية يحضن الأدوان معا الديسض، حتى يفقس بعد حوالي ٢٥ يومساً

ثم يقوم الزوجان بإطعام الصغار.. في البداية تكون مناقير الصغار طرية حتى الاسبوع السادس، ثم تبدأ في الانحناء.. وبعد ٢٨ يوما يبدأ الصغار في الخروج من العش ثم العوده الله حتى بكتمل ريشها بعد ٢ يوماً، إذ ما في تعلم الطريق المناق تعلم المناق تعلم المناق تعلم المناق تعلم المناق تعلم المناق المناق تعلم المناق المناق







التاريخ القديم لعيد الأسفني؟

الأسفنج يعتبر أغرب مخلوق في الوجود..
فهو بلا رأس ولا قلب ولا أطراف ولا أمعاء..
رغم أنه يتكون من آلاف الخلايا الحية،
ويعتد حجم المستعمرة الاسفنجية عشرات أو
مثات السنتيمترات.

في الماضي اعتقد العلماء، أن هذا المخلوق ينتمي إلى عالم النبات.. لكن الأبصاث أثبتت انه أحد أعضاء الملكة الحيوانية، رغم سكونه وانعدام حركته.

والاسفنج بتكون من مملكة غربية، يمارس فيها كل فرد حياته وحده، يلتقط الغذاء، ويتخلص من النفايات.. رغم ارتباط جميع خلايا الاسفنج بكيان كبير اسمه المستعمرة الاسفنجية.. وفي العالم يوجد حوالي ٠٠٠ نوع، تستوطن الشعب المرجانية وقيعان البحار وأعماق المحيطات!

اول تاريخ لصيد وتجارة الأسفنج، جاء في ملحمة يونانية قديمة لشاعر اسمه هـوميروس.. وأشار الى صيده والاستفادة منه.. وبعد هـوميروس انتشر صيد الاسفنج في العصر الـذهبـي القـديم لـلأغـريـق، ثـم الامبراطورية الرومانية.. حيث استخدم في المنازل للطلاء وتنظيف أرعية الطعام.. وبعد ذلك استخدم الأسفنج في صناعات عديدة، من بينها مستحضرات التجميـل،

لكن صناعة الأسفنج الطبيعي أخذت تتراجع منذ الخمسينات.. بعد ظهور الأسفنج الصناعي، الذي يباع بثمن يقل كثيراً عن الأسفنج الطبيعي.. وإن كان هذا الأخير، مايزال يُقبِل عليه أصحاب الخبرة والجودة من رجال الصناعة، ويعتبرونه نموذجاً يستحيل تقليده بالمنتجات الصناعية!

السيرك الكبير في الفضاء؟

أحياناً تجرى في الفضاء، تجارب شديدة الغرابة، تبدو أشبه بألعاب خطرة لسيرك من نه ع حديد.

والصورة المنشورة مع هذا الموضوع تجسد هذه المحقيقة. فنحن نرى قمراً صناعياً كبيراً، مربوطاً بسلك رفيع مع نوع من سفن الفضاء اسمه المكوك اتلانتس،

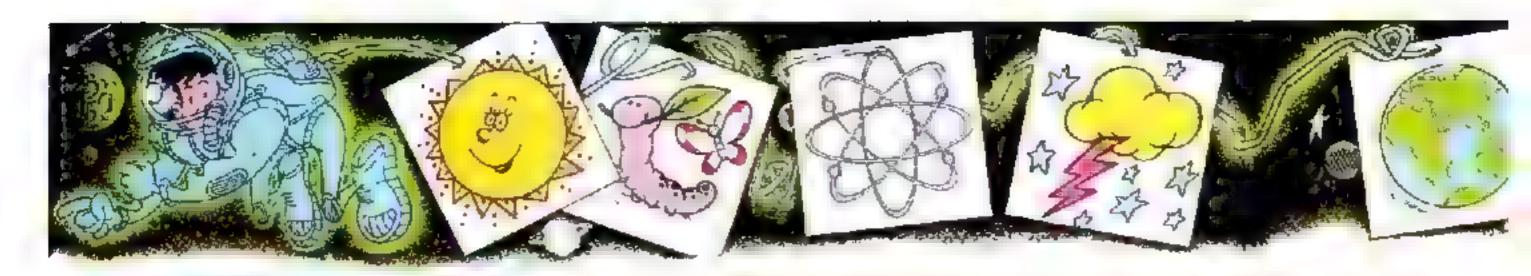
ولهذه الصحورة قصحة مثيرة.. بدأت بانطلاق المكوك اتلانتس، وبعد وصدوله الى ارتفاع معركة كيلومتراً في الفضاء، انفتح عنبر الشحن بداخله، وقام رواد الفضاء بنقل القصر الصناعي بمساعدة ذراع آلية، شم اطلقوه بعيداً عن السفينة الأم، بعد ربطه بسلك رفيع طوله مع كيلومتراً.

الهدف من هذه التجربة، هو معرفة ما اذا كنان المكوك والقمس، قادريس على تبوليد الكهرباء الرخيصة.. عند مبرورهما عبر المجال المغناطيسي للأرض، والغلاف الأيوني المشحون بالكهرباء.

والسلك المشدود بالمكوك، مصنوع من المواد النحاسية والتفلون والياف صناعية خفيفة، ورغم أن قطر هذا السلك لا يتجاوز ٢ ملليمتر، فهو متين جداً، بحيث يستطيع تحمل ثقل يصل الى ١٨٠ كيلوجراماً، وهو ثقل يستحيل الوصول اليه في ظروف انعدام الجاذبية في الفضاء.

كما استهدفت التجربة اختبار قدرة الملاحين الفضائيين على نقبل قمر مبربوط بسلك، والتحكم فيه عن بعد، ثم استعادته من الفضياء، ليعود من جديد الى عنجر الشحن، ثم الى الأرض.

ويتوقع العلماء، أن يولد السلك ٥٠٠٠ فولت من الكهرباء، نتيجة اندفاع المكوك والقمر المشدود اليه، عبر المجال المغناطيسي للأرض. الاستخدام هذه الطاقة في مشاريع الفضاء المقبلة، ثم تطويرها ونقلها الى الأرض، لتكون المصدر العطيم للطاقة القادرة على تلبية جميع لحتياجات البشر مستقبلاً!







- الحمل ذو السنامين يعتبر من الحيوانات
 المعمرة في بعض حدائق الحيوان، فقد يـزيد
 عمره عن ۱۸ عــامـــاً.
- في حديقة الحيوان بمصر سلحفاة عمرها
 ١٥٠ عاماً.. وصلت الى الجديقة عشدما كائت
 في عمر يبلغ ١٥٠ عسامساً.
- قرس النهر يُطلق عليه في مصر اسم سيد قشطة، وسبب هذه التسمية ان حارسه الأسمر كان اسمه سيد وينادونه بقشطة، وقال هذا الاسم مرتبطاً بقرس النهر.
- طائر الرخ هو نوع من النسور، وهو ين حوالي ۱۱ كيلوجراماً، وإن مد جناحيه فيصل طبولهما إلى ۲ر۳ متر.. ويستطيع الانطالاق بسرعة ۱۰۰ كيلومتر في اليوم الواحد.
- يُستضرج الماس من ۱۹ دولة اغلبها في افريقيا.. وبعد استخراجه يتم قطعه وصقله في عشر دول من بينها مولندا وبلجيكا والهند.
- تولد صغار الفتران عارية الشعر وعمياء.. ويبدأ ظهور الشعر في اليوم الرابع للولادة.. ويصبح الوليد قادراً على الرؤية بعد اليوم الثامن من ولادته.
- بحيرة فكتوريا هي كبرى بحيرات أفريقيا،
 وتبلغ مساحتها حوالي ٦٨ ألف كيلومتر
 مربع، اكتشفها البريطاني جون سبيك عام
 ١٨٨٥، ومنها ينبع نهر النيسل.
- أقدم بيت للعناكب اكتشفه العلماء، يرجع شاريخه الى حوالي ٤٧ مليـون سنة، وذلـك في ولاية كولورادو الأمريكيـة،
- والجنوبية هما أبرد مكان في المسائم، فإنهما والجنوبية هما أبرد مكان في المسائم، فإنهما يتمتعان باقل قدر من الغيوم،، وذلك بسبب أشعبة الشمس الضعيفة جيداً في القطبين... رغم أن السُّحب والغيوم تغطي معظم أجزاء الكرة الأرضية.
- الإمبراطور المغولي شاه جهان المتوفي عام ١٦٦٦، يعدير من أشهر حكام المسلمين في الهند، وهو الذي أقام لزوجته ضريحاً يُعتبر من عجائب العنيا بسبب جماله وروعة معماره وانساع مكانه.





[۱] ماهو رأيك في قرب انتهاء الاجسازة الصيفية؟ أدشيء طبيعي أن تبدأ الأشياء، وأن تنتهى؟.. أم ب حمضايقة كبيرة أن تبدأ الدراسة من جديد؟.. أم بدانها كارثة حقيقية؟

[٢] هل ذاكرت قلبلاً في الاجازة؟ أ-نعم، بنشاط وسرور؟.. أم ب-درست قلبلاً، بصعوبة؟.، أم ج-لا.. لم أذاكر شبثاً؟

[٣] ماالذي يجذبك أساساً الى المدرسة؟

أ_[ساتذتك؟،. أم ب_زمالأؤك؟.. أم ج_بعسض الألعسساب التي تمارسونها في المدرسة؟ [1] إذا كنت ملكاً لـدولة صفيرة،

كيف تغيّر برامج التعليم فيها؟

أ ـ تنشىء مدارس خاصة للطلبة المتفوقين؟.. أم ب ـ نعمل مناهج وطرق تدريس أكثر تسلية وجاذبية؟.. أم ج ـ تلغى المدارس؟ ج ـ تلغى المدارس؟ أم المو أصعب شيء بالنسبة لك في المدرسية؟ الله في المدرسية؟ الله في المدرسية؟ الله في المدرسية المستاذك بالاستلة بينما يشرح؟.. أم بينما يشوى جالساً في هدوء؟ ج ـ أن تبقى جالساً في هدوء؟

اي من احسروف الشائسة (أ)و (ب) و (ح) تشمسي أكلسر إجاباتك؟.. العظر دلالية حرف أغسل هذا فيما يني (إذا نسوى أغسل هذا فيما يني (إذا نسوى حرفان في قمية إجاباتك، اقبرأ دلالسنة الإثنين لأن شخصيتك بيهمسا



أكثر إجاباتك (١) متحمس للدرس

أنت متلهف لعدم العام الدراسي الجديد، لأنك تحب مدرستك وتتردد عليها بحماس كعير.. التعليم بثير اهتماميك والمذاكيرة تسعدك، وأنت تعرف أن الدراسة هي الطريق الصحيح لفتح أبواب مستفيل مشرق امامك، ولا يهمك كثاراً بتائجك المدرسية، بقدر ما دهمك أن تبزيد معارفك وتكتسب معلومات حديدة عين العالم المذي تعيش فيه. يهذه الأسباب كلها أبين لا تعنير المدرسية عينا لله تقيلاً أو واجهاً منفراً، بن موطها طبيعيا لله تحبه وتسعد فيه.

أكثر إجاباتك (ب) طالب مطيع أنت نفرد على الرب عنف عداء المفعلة

أنت تتردد على المدرسة لأن هذا منا يقعله كل مُن في سبك، فناست تعميل مثلهم منع أن دهابك للمدرسة لا يستعبدك حقاً.. حسناً من الطبيعي ألا بتحرق كل الطلبة شوقاً للذهاب الى المدرسة في بعضهم، ولكن لانك صادق منع بعسل (وهو ما تكسيف عنه لإخابابك على الاحتمار عبلاد) فإنك لا يتكر أن للمدرسة بدوائد بيجابية كبيرة، وأبيك لا يتكر أن بعض المؤاد الدراسية، وإن كثت لا يستسبع بعض المؤاد الدراسية، وإن كثت لا يستسبع أخرى، وتعيرف أن المدرسة قيد بكون عنداً ولكنها واجب!

أكثر إجاباتك (ج) تلميك ضامل

الحقيقة هي أبك كسول حداً، ليس فعط أن المدرسة لا تعجبك، بل انك بجاول دائماً أن تقحاشي كل منا يمثل التنزاماً لك أو يخلفك حهداً ابت بم تعبد طفيلاً، لذا يحب أن ثبيدا مسترسك في الحيناة، ابني لا يمكس ان يكون ممتعه وطريقه ومسليبه دائماً. لأنها بمربك وبؤهبك للحياه في المجتمع الانساني. بيذ الن كسلك بعيداً عنك، وليكن أكثر حديه وو فعيه وتعنل واجبابك في الحيناة، وابتعلم اوبي



- تستطيع المشاركة في مسابقة واحسدة أو أكثر.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.
- يتم اختيار الفائزين بالقرعة، (باستثناء مسابقات:
- كاريكاتير. اكممل الرسمم. جمائمرة الأسيوع).
- تعلن الحلول الصحيحة وأسماء الفائزين بعد ٦ أسابيع، وترسل الجوائز مباشرة بالترسد المسحل.

و همه . في الن معمارم!!

E (1 2)

لا يوجد شروط معينة للفور بجائزة هذه المسابقة. من خلال الخطابات التي تصل إلي، سوف اختار احد الأصدقاء لقيامه بعمل مميز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير القيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

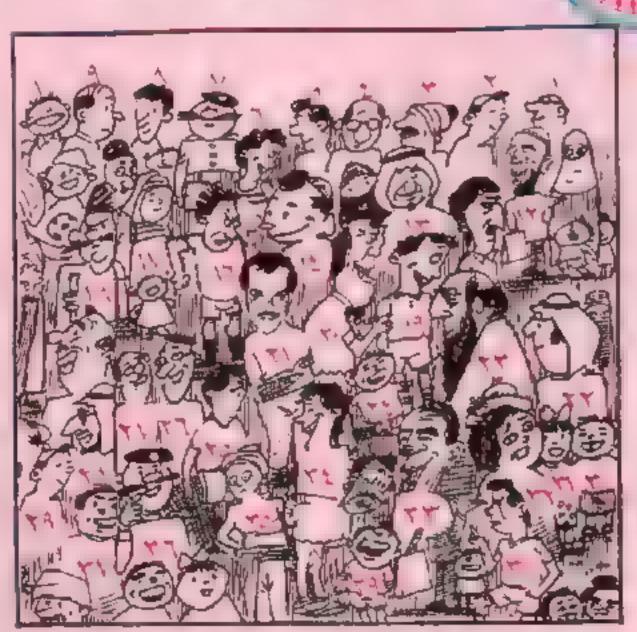
وفي بعض الأسابيع سأختار الفائر بالقرعة من بين الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■جائزة الاسبوع قدرها ١٥٠ درهما ■

أكبوسيل المر سيسيد

إذا كنت من هواة الرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ ٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■



هل أنت قوي الملاحظة..

انظر الى هذا الرسم جيداً. تامل الوجوه بعناية.. هناك شخصان متشابهان تماماً وكانهما شقيقان او شقيقتان..

- حدد رقمي الشخصين المتشابهين؟
- ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

دعوة للعهيج لعضط القرآن الكريم كاعملا

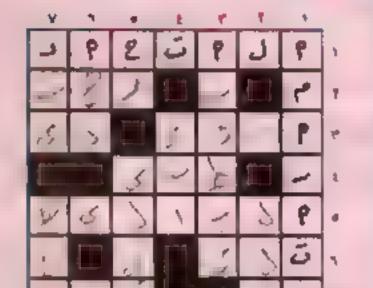
اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ القرآن الكريم.

كل أسبوع، أحدد لك عدداً من الآيات البينات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً،
وتعرف معناها، حين تخبرنى بأنك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني
أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد
مندوبي ماجد في بلدك للتاكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جوائر تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ٢٠ درهما.

هذا الأسبوع، تحفظ معاً من الآية (٧١) إلى الآية (٧٣) من سورة الأنعام، من قول الله: ﴿قُلُ أَنَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الحكيم الخَبِيرُ ﴾.

مامعنى الكلمات التالية:
 ١ — أندُعوا. ٢ — (وَثُرَدُ على أَعْقَابِنًا). ٣ — استَهْوَتُهُ.



الكلمات الإفقية:

[۱] ذكرى عزيزة يحتفل بها شعب دولة الامارات العربية المتحدة والعرب جميعاً يوم ٢ ديسمبر من كل عام.
[٢] اسم يُطلق على كل مسطح مائي مالت «معكوسة».

[۲] اسم علم مؤنث «معكوسة» ـ من أجزاء الذراع «معكوسة».

[3] غـــزال.

[0] فين جميل يجمع بين الموسيقي والرقيص والتمثيل الإيحاثي في دراما لا ينقصها غير الكلام.

[٦] تتبسع.

[٧] يغصني «معكوسة» _ اسم علم مؤنث «معكوسة».

■ الكلمات الرأسية:

[1] ينتسب الى دولة الامارات العربية المتحدة.

[٢] حروف متشابهة.

[7] عاصمة دولة الامارات العربية المحددة.

[٥] يتمتع بالحرية - عكس نهاري معكوسة».

[٦] معركة بين المسلمين والكفار.

[٧] من إمارات دولة الامارات العربية
 المتحدة - اسم اشارة للمكان القريب.

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ درهماً





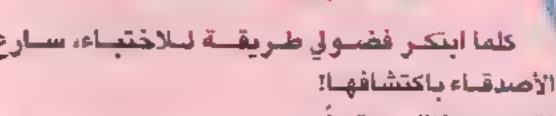
الكسلام..بالانسارة!

هل تفهم معنى اشارات الأصابع؟ ستجد جدولاً يضم هذه الاشارات' ومعنى كل منها.

المطلوب منك معرفة الكلمة التي ينبادلها الإثنان بالإشارات.

■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم ■

فضعو لعبي.. يستحصدي!



التحدي مازال مستمراً..

هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

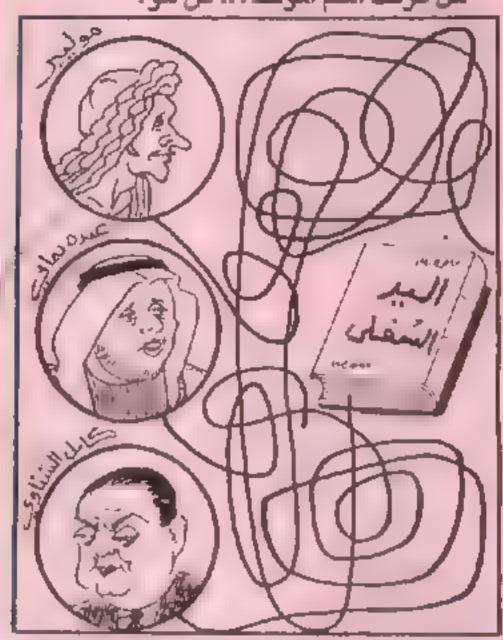
■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

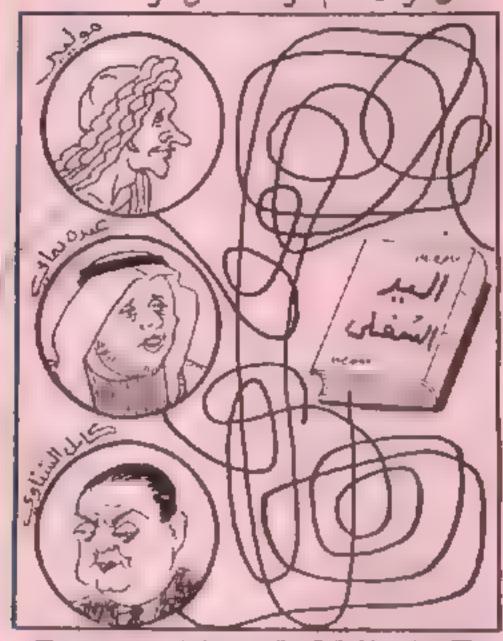


أدب. وأدبساء

تتبع الخطوط لمعرفة مؤلف هذا الكتاب، من بين الأدباء الثلاثة.

هل عرفت اسم للؤلف؟.. من هو؟





■ ۱۸ حائزة قدمة كل منها ۱۰ دراهم ■

شاهد المخبر السري ظل المتهم فقط!

عرضت عليه صور المشبوهين، للتعرف على صاحب الظل من بينهم. هنل يمكننك مساعدته في معرفة المتهم؟

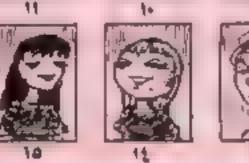
المفسر السعري!





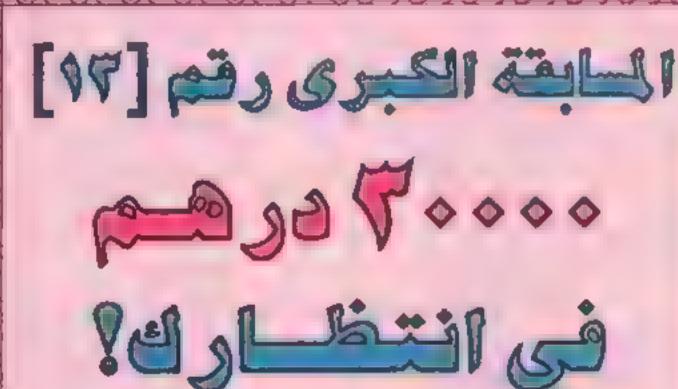












فرصة الفوز بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء. المطلوب منك أن تجميع بطاقات المسابقة، التي يستمر نشرها على مدى ٢٥ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشي استمارة خاصة تلصق عليها بطاقات المسابقة، بالاضافة الى الاجابة على سؤال واحد، يدور حول احد الموضوعات التي

> جوائز المسابقة قيمتها (٣٠) الف درهم، شوزَع على ٢٥ فائزاً. بعضهم يحصل على جدوائن عينية مثل جهاز كمبيوتر او كاميرا فيديو، والبعض الأخر يحصل على جوائز نقدية.



کمار نکما تیسسر ..

أكتب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير.. سأقرأ التعليقات كلها، لاختيار الفائزين.



- ■٣ جوائز قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- ■۳ جوائر قیمة کل منها ۱۵ درهما ■
- جائزتان قیمه کل منهما ۱۰ دراهم

الكوسل الر يسم

الفائزون في وسابقات العبدد [۱۱۸]

دعسوة لمشظ القرآن الكريس

□ معنى الكلمات:

[١] خَتُمُ: طَبَعَ.

[٢] نُصَرُّفِ: نبين.

[٣] يَصْدِفُون: يُعـرِضُون عن الآيات مُكَذَّبين.

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة کیل منها ۲۰ درهما،
 الأصدقاء:

 (۱) نهى عبدالوهاب ــ آمنة بنت وهب ـ أبوظبى ـ الإمارات.

(۲) جمسال جعفس سمدرسة
 صفوى المتوسطة بالسعودية.

(۳) محقوظة حمــود ســعيد ــ
 مدرسة نخل ـ سلطنة عـمــان.

(1) أحمد حمود ـ مدرسة السلام الخاصة ـ الإسماعيلية ـ مصر.

(٥) حبارَم الجمعية – مدرسة الرشيد – الرقة – سوريسا،

(٦) نجیب علی درسة هائل سعید صنعاء دالیمن.

 (۸) عبدالله حمسد سمدرسة الرشاد الدوحة قطسر.

(٩) محمد الزايسري - مدرســة المسعدين - سوسه - تونــس.

(۱۰) عمر عادل مدرسة عوجان الزرقاء الأردن.

(۱۱) محمد عبدالله ـ ثانویة حمد مساری ـ کیفان ـ الکویت.

(۱۲) عبدالرسيد سييف الله مدرسة سلمان الفارسي الشارقة الامسارات.

(۱۳) بدر اكرم مدرسة الحصان النموذجيسة مراس تنسورة م السعوديسة،

(۱٤) سعود سليمان ـــالإمام
 محمد ـ نزوى ـ سلطنة عمان.

(١٥) عمرو محمد ــ كلية تجارة عين شمس ـ القاهرة ـ مصر.

(١٦) حسان عبدالرزاق -خولة بنت الأزور -ادلب - سوريا.

(۱۷) مصطفى عبدالقــــادرــ مدرسة الأهلية ـصنعاء ـاليمن.

(۱۸) ایت أحمد مبارك ـــ الشهید

عبدالعزين-سلا-المغرب.

(۱۹) محمد جوهر _مدرسة الأفقالجديد _اربد _الأردن.

(۲۰) عمار محمد ـ مدرسة حلمية الزيتون ـ القاهرة ـ مصر.

أدب. وأدبعاء

□ اسم المؤلف: الشاعر مسلاح جاهين.

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمیة کل منها ۱۰ دراهیم،
 الأصدقیاء:

(۱) سعيد عبداللبه - مدرســة المناصير ـ العين ـ الامسارات.

(۲) باسم على - مدرسة ياقوت
 الحموى - تاروت - السعودية.

(٣) مريام نعيم ــ الفرنسيسكان ــ المنصورة ــ مـصـــر.

(ه) صقر محمود - مدرسة فيصل هتاري - عدن - اليمــن.

(٢) المسطلقي زكرياء ـ حمزة بن عبدالمطلب ـ سلا ـ المغــرب.

(٧) على ابراهـــيم ـ مدرسـة ابن
 الهيثم ـ المنامة ـ البحريــن.

(٨) عبدالله احمـــد ــمدرسة ام
 سعید ــ الدوحة ــقطـــر.

(٩) سميرة الخماسي ـ معهد فرحات حشاد ـ بنزرت ـ تونس.

(۱۰) نجوان أحمد مدارس النمو التربوي معويلح مالأردن.

(۱۱) نورة صالح ـشيماء بنت

حارث العارضية الكويت.

(۱۲) عبدالله صلاح - المعهد العلمي - العين - الامسارات،

(١٣) أَشواقَ علي -الابتدائيـة -

الاحسساء دالسعوديسة. (١٤) محمد أحمد فهمي دمدرسة

الأميرية المنصورة -مصر.

(۱۵) محمد برماتي ـ عبدالحميد حسن ـ حماه ـ سوريا.

(١٦) عبده عزار ـمدرسة زيد علي سيف ـعدن ـاليمــن.

(۱۷) اوزید عبدالحلیم - اعدادیه درعه زاکوره - ورزازات - المغرب. (۱۸) آحمد محمد ابراهیم - حسان

بن شابت - المحرق - البحرين.

وجمه في الزحطم!

□ المتشابهان هما رقام: (۲۲) ورقام: (۳۲).

قار بصوائر هذه المسابقة،
 وقیمیة کل منهیا ۱۰ دراهیم،
 الأصدقیاء:

(۱) نور رياض - مدرسة الوردية - ابوظبي - الامارات.

(٢) حسين على مدرسة القارة ـ
 السعوديـــة.

(٣) سيد علي ـ محرسة الفارابي ـ مدينة حمد ـ البحريــن.

(1) وحيد سليم – مدرسة المهنا –
 المضييي – سلطنة عبم ان.

(٥) نَهَالُ وإسلام نعيم ـ مدرسة الزهراء ـ المنصورة ـ مصــر.

(۷) على عبدالله ـ مدرسة الشهيد الزبيرى ـ صعدة ـ اليمـــن.

(۸) بلخدوش عثمان محمد الخامس الراشيدية المغسرب،

(4) اسراء عبدالرحمين مدرسة المطار القديم الدوحة وقطير،

(١١) ماريا البجاوي ـ مدرسة الابتدائية ـ ماطر ـ تونس.

(۱۲) محمد عبدالله ـ مدرسة محمد بن القاسم ـ الزرقاء ـ الأردن.

(١٣) أبراهيم ماضي ــ عبدالله العسفوسي ــ السائمية ــ الكويت.

(۱٤) محمد مهدي ـ مـدرسة زايد
 الثاني ـ أبوظبي ـ الإمـارات.

(١٥) قناطمة عنيان مدرسية ام

کلٹوم ـ صفوی ـ السعودیــة. (۱۱) احمد خلیفة ـ مدرسة احمد

بُن سَعيد ـ روي ـ سلطنة عمان،

(١٧) نهلة نوبي مدرسة نبوية موسى الاسكندرية مصسر.

عوسى ــ (سندريه ــ سندر. (۱۸) رزان منلا ــ مدرسة الشهيد سليمان ــ اللاذقية ــ سوريا.

(۱۹) صالح حسين - مدرسية التنهب ـ رداع ـ اليمين،

(۲۰) دبايش رضوان ــ ثانبوية الفاضل ـ الدار البيضاء ـ المغرب.

* رسم الصديقة: عائشة أحمد مدرسة ميمونة دبي دالامارات.

المائزة ١٥ درهماً] [المائزة ١٥ درهماً]



رسم الصديقة: ولاء شاهر
 المدرسة النموذجية - اربد الأردن.

[الجائرة ١٥ درهماً]



* رسم الصديق التمونيه طارق مدرسة ابن رشد _ فاس المغرب.

[الجائزة ١٥ درهماً]

- 🗆 المتهم هو رقم: (١٣).
- فار بجوائر هذه المسابقة، وقیمیة کیل منهیا ۱۰ دراهیم، الأصدقاء:
- (۱) محسمه وقناطعية قناسيم ب جمعية نهضة المراة ـــأبوطبي ــ الامسارات.
- (٢) ابراهيم العبد العالى ــ مدرسة القرسان-الرياض-السعودية،
- (٣) عبداللته عيستى ـ مندرسة البسيتين _ المحرق _ البحربين،
- (£) عبداللته محمسد ـ مندرسة القياروق والساطنية وسلطنية
- (٥) عبدالله حســــن ــمدرســـة المعادي-القاهرة-منصبر.
- (٦) محمد سعيد _ معهد العربي الإسلامي-دمشــقــسوريا.
- (۷) سسامح سسعید دمدرسهٔ الحكمة حالحديدة حاليمك.
- (۸) میسان تومسی ـ مدرسـة الخروبة_تونـس.
- (٩) طارق مزيد ـ كلية تراسانطه ـعـمـان_الأردن.
- (۱۰) قاطمة سنسالم دمدرسسة فاطمة بنبت عبداللله باضباحية صباح السمالم دالكويت.
- (۱۱) بناسمین جعدی دمندرسته الميمونة دالدوحة دقيطس
- (۱۲) حســن عباســموسی بن
- تصير دراس الخيمة دالامارات. (۱۳) سلطان ناصبر ـ مدرســة
- منارات الرياض ــ السعودية،
- (۱٤) مروة على ـ مدرسة زنوبيا ــ المحرق-البحريــن.
- (۱۵) لميناء سنسعود سمدرستة الزهراء _مسقط _سلطنة عمان،
- (۱۸) أحميد أحميية النشيار ــ مدرسية الإمنام محميد عبيده دميساط دمنصسس
- (١٧) عسروة عبىدالسرؤوف ــ المدرسسة الرسسمية دادلسب
- (۱۸) سطيم احمجي جمدرسية ثانوية الشعب مستعاء – اليمن. (۱۹) محمد زیسدی دمدرسته تونس_تونس.
- (۲۰) اسماعیل لمیاء ۔مدرسة بین المدن الجديدة دالندار البيضاء اللقسوب.

الكلام بالاشارة!

- 🗆 الكلمة التي يتبادلها الإثنان هى:تونىس.
- الأصدقكء
- (۱) سعید محمد ـ مدرسة حلوان
- (٢) على عبدالله المعهد الثاثوي الجؤر السعوديسة،
- (٣) أحمد جاسم -عبدالرحمان الناصر - عبراد - البحريس،
- جيفر ـ المضيبي ـ سلطنة عمان،
- (٥) دوري نفيسه ــ المختــار
- (٦) محمد عبدالقادر ـ التجريبية
- (٧) رنده السيدة ـ مدرســـة
- الجاحظ ددمشق وسوريا
- قتبان الموحدة ـ عدن ـ اليمــن،

الأخسوات ـ تونسس.

(۱۰) أنس السلقيتي ــ المدرســة

السعودية _كراتشي_باكستان،

حبيبة عسان الأردن،

(۱۱) ساشا أحمد حمدرسة أم

(۱۲) صفاء مصطفی ـ مدرسـة

(۱۲) احمد محمد ـ مدرسة خبيب

(١٤) عبلاء عبداللطيبة سحمزة

بن عبدالمطلب -مكنة المكرمنة -

(۱۵) مشام ابراهــیم ـ عمـر بن

(١٦) عبدالعزيز سيف_عزان بن

(١٧) رشيد الهلالي ـ مدرسة بثر

(۱۸) أبوشامة عبادل مدرسية

(۱۹) هــلا المهاوش ـ ثانويسة

(۲۰) یاسین حسین ـ مدرسة ۳۰

(٨) محمد حسن دفانوية ١٤

(٩) ابراهيم بوسالمي -الابتدائية

(۱۰) احمد مشقر حمدرسة دار

(۱۱) ئورالدين حسـن ـ مدرسة

(۱۲) ایراهیم أحمید مدرسته

(۱۳) هيـه الطرزي ــ متوسطـة

التاسعة عشر ـ جدة ـ السعودية،

(۱٤) محمد وعبندالله سننعيد ــ

(۱۵) احمد سالم ـ معهد سناو ـ

(١٦) ادبلا رشيد - اعدادية أحمد

(۱۷) شادی عبدالحی د ثانویة

(۱۸) یاسی ویاهر ونانی احمد۔

الوعى القومي-المنوفية .. مصر.

(١٩) عنتر فتح ـ مدرسة الشعب

(۲۰) ريم مقبل ـ مدرسة خليفة ـ

مدرسة البسيتين –البحرين.

المضيبي وسلطنة عوسان

المنصور -اكادير -المفسرب.

العرق دير الزور ـ سوريا.

-صنعاء-اليفس،

الدوحية ـ قبطسر.

این رشد دسمان دالکویت.

معاوية العين الامسارات

عبدالعزيز عراد دالبحرين،

تميم - المضيبي - سلطنة عمان،

تزران صفرو دالمقسرب،

السلام دالقاهرة دمصسر،

الرشيد-الراتة-سوريسا.

توقمير دعيدن داليمين،

مايو-عدن-اليمسن،

-اللذره-تونــس.

الأرقم-عمان-الأردن.

السعودينة.

بن عدي _ الشارقة _ الامكارات.

التفوق السالية الكويت،

- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كبل منهسا ١٠ دراهسم،
- _الشارقة _الامسارات. .
- (٤) محمد سلطان -المهتاب
- السوسى اكادين المغسرب،
- للغات المنصورة مصسره
- (٨) عبدالرحمن سليمان ـ مدرسة
- (٩) هشام عباسي مدرســة

فضولي يتعدى!

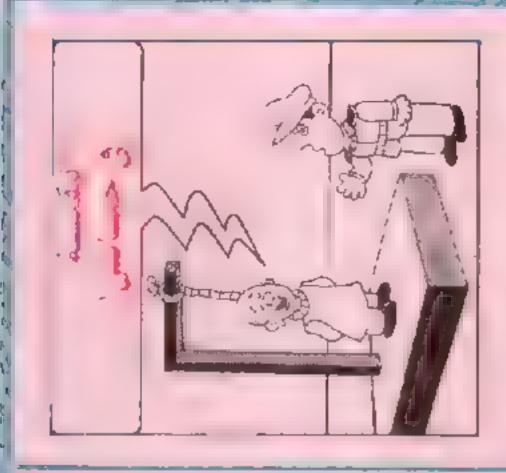


- 🗆 فضولي موجود على الصفصة رقم: (۱۱).
- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كبل منهسا ١٠ دراهسم، الأصدقياء:
- (۱) رامىز خورى ـــ مدرسة دبى الدولية - الإمسارات.
- المدينة المنورة -السعودية. (٣) سهير طيال ـ مدرسة القريس
- دده ـ طرابلس ـ لبنسان.
- (٤) على أحمد ... مدرسة البسيتين
- -المحرق-البحريين، (٥) جابر عبدالمعسين ـمدرسـة
- السلام دالاسكندرية د مصـــر.
- (٦) دحماني عبدالوهاب شانوية الإمام مالك دالراشيدية دالمغرب،
- (٧) باسمة العلبي مدرسة الفاروق-دمشق-سوريا.
- (٨) نبيـــل عبداللـه ــثانويـــة الكويت ـ صنعاء ـ اليمــن.
- (٩) جاسم محمد ـ مدرسة خليفة حالدوجة <u>- قنطسر</u>.
- (۱۰) فبوزی العیباری۔ مدرسة الثانوية ـ تونــس.
- (۱۱) ایراشیم عمدردالکلیــــة
- العلمية الإسلامية ـ عمان ـ الأردن، (۱۲) خالده راشند مدرسته
- فارعة بنت أبى الصلـت ـ صباح السسالم-الكويث.
- (١٣) يعقوب عبدالله ـ عبدالله السالم ـ الشارقة ـ الامـــارات.
- (١٤) على أحمد ــمدرسة السلامة حجمدة السعودية.
- (۱۵) احمیت سیلطان جمدرسته
- طارق بن زياد عراد البحرين، (۱۱) عثنی سندید درسته
- ميمونة ـ البريمي ـ سلطنة عمان. (١٧) صفاء السيد_مدرسة هيئة
- قناة السويس ـ مـصـــر. (۱۸) همام احمد داکادین داشغرب.
- (۱۹) طرفة محمد رضوان ـ دبي ـ الامسارات.
- (٣٠) رقية عادل ـمدرسة الثالثة والثلاثون-ابقبق-السعودية.

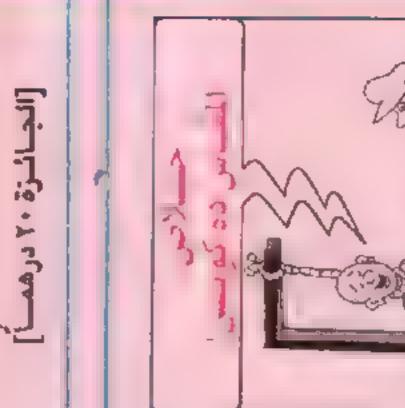
المتعادة المتعادة القليوبيسة مصسر.

٧	4		t	τ	Ŧ	- 1	
ي	ب	ن	ت	1	ال	P	1
•	ی		#	٥	1	ن	,
7	5	ى	ب		9	٠,	1
J	ل			2:	1	Ż	1
ب	2	7			2	S	
2	-	P	7	ی		P	,
٤			س	م	P		١

- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمسة كسل منهسا ١٥ درهماً، الأصدقياء:
- (۱) محمد عیسی دمدرسته معاوية دالعين دالامسارات.
- (۲) ابراهیم حسین أحمد ـ جدة ـ
- (٣) حسـين عطيـــــة ــمدرســة النعيم ـ عالي ـ البحريـــن،
- (٤) محمد سلوم ـ مدرسة المتنبى
- (٥) شكري مريمية _اعدادية وفي العهد - أكادير - المغـــرب.
- (٦) رزان حاج ـ ثانوية الرشيد ــ الرقة ـسبوريا.
- السعوديسة،
- دابراء دسلطنة عمدان،
- (٧) هيثم محمد كلية الآداب -

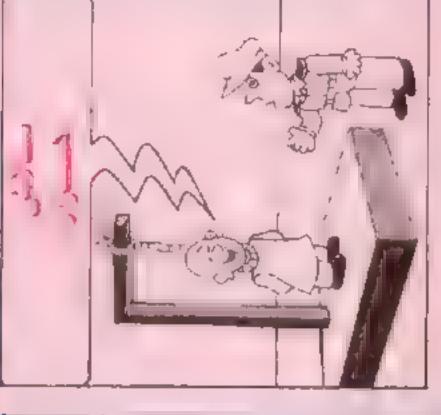


فكرة، بلقريه عثمان -الدار البيضاء -اللفرب



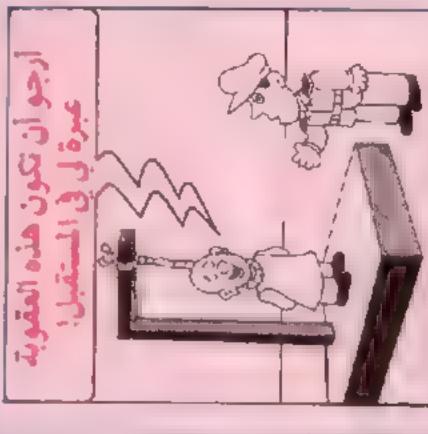
فكرة: ايمان محمد -العين -الإمارات.

الجائرة 10 درهم



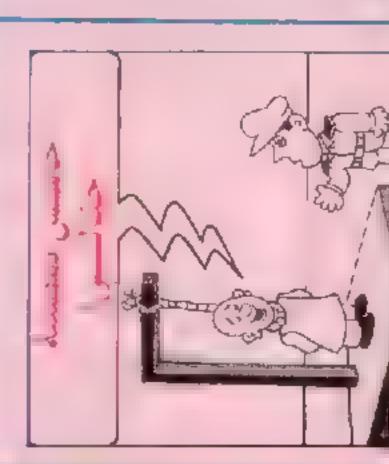
فكرة: دينا السيد - بلقاس - مم

فكرة: جاسم عبدالجليل - السعودية. ائرة ١٠٠٠م



فكرة: أسماء حسن –صنعاء –اليمن

فكرة: ألاء محمود - عجمان - الامارات.



• فكرق: أسامة وأحمد فتحي -سلطنة عمان.



THE PERSON AND THE PERSON AS A STATE OF THE PARTY OF THE

فكرة: معن خالد ـ الروضة ـ الكويت.

المباشرة ١٥ درهم

ضع هنا قليلا من الصمغ بعد أن تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المنقطع

دعسوة للجميسع لحفظ القرأن الكريم

* أعدكم - والله شهيد - أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن. ويمكنكم الإتصال بي للتاكد من ذلك على عنواني أو على هاتـف رقم: [.....] وأنسب موعد للإتصال هو:

الساعة [......] يوم [.....]

أما معانى الكلميات فهيئ:

كاريكاتير

ضع مناظيلاً من الصمع بعد أن تنتي مذا الجزء إلى الداخل

الكلام.. بالإشارة! الكلمة هي:

ادب. وأدباء! المؤلف هــو:

فىلسولى .. يتحمدي! فضوفي موجود على صفحة:

وجه .. في الزحام!

المتشابهان هما رقَمَا:

المتخبر السيري!

المتهم هـورقـم: [

أكمسل الرسيم

<u>v</u> .	7		1	۳	۲.	V	
-	9	2	ت	٩	J	P	١
						4	۲
						٩	۳
						1	ŧ
						٩	•
						ت	7
						ی	v

فعع هذا قليلا من الصمغ بعد

قيص عند هذا الخط التقطع

دولة الامارات العربية المتحدة





الصـــق هنـــا طابــع البريــد

مناسات تاجسان

المسدد رسم

Kundana in selection of the selection of

شــكرا لرجــال البريـــ





اسنانى تؤلمني

المدرس لمباذا تسأخبرت عسن المدرسية

الوليد: كانت أسناني تولني.. فذهبت الى طبيب الأستان! المدرس وهل تؤلك الآن؟ الولد لا أدري.، فهي عند طبيب الأستنان الأرا

> طيبة بنت سيف الشامسي مدرسة بسيبه بثت كعب السيب اسلطنه عمان

لأنبه حميار..!

المدرس: إذا أحضرنها دلواً به مناه، وأخبر به عصير فبراولية، فأيهما سيشرب منه الحمار؟ التلمياذ دلسو المساء طبعا ياأسستاذ! المدرس لماذاء

التلميذ. لأنه حمار!! محمد حامد محرج مدرسة المساعي الثانوية المتوفية عمصر

النسخة الوحيدة

دخبل الصنديق السي مكتب صديقه الكاتب، وأشار له برواية في يدد.. وهو يقول _ أرأيت ياصديقـــى . لقــــد اشتريت نسخة مسن روايتك الجديدة

قال الكاتب في مرارة حقاً.. أهو أزيت ١٥

عبدوني سعيد مدرسه البساتين مكتاس التقرب

للقلب، وهنده للكبد، وتلبك للأمعياء!

المريض: وعندما أبتلعها.. كيف أضمن أن تنذهب كل حبة الي مكانها الصحيح؟!

> محمد مجدى قراج مدرسة الملك شالد الزلقىءالسعودية

عمسرك السيدة عشرون سنة وبضعة اشهر، القاضي كم شهراً؟ السيدة: ٢٦٠ شهراً!

وداد عصام الشرع

مدرسة أروى بنت الحارث

إربد-الأردن

ذكى جداً..!

الأول لماذا بعت تصف منزلك

لشريكك الثاني: كي أشتري منه النصف الأخسر البذي يملكسه.. ويصير المنزل خالصاً لى بدون شريك يوسف على محسن المدرسة الجابرية الثانوية باربار -البحرين

نصف برتقالة

الأول مساذا يشسبه نصسف البرتقبالسة؟ الثاني يشبه نصفها الأخر'

> تسنيم فرحان الأزهري مدرسة القدس حمص -سوريا

ليست مادة..!

التلميد الأول: في كسم مسادة رسببت؟ التلميذ الثاني: ليست مادة.. ولا مادتان، بل شلاث! سعيد متزلجي مدرسة جول جمال اللاذفية مسورما



ابتبسم المساعد فهمان عشدما قبرأ النكتية التي أرسلها الصيدييق: أحمد محمد على حكيم - جدة - السعودية.

«صالح»روماريو

الأول: لقد أبدع اللاعب صالح روماريو ن كأس العالم! الثاني: ومُن قال ليك أن اسمه حسالح روماريوا الأول: ألم تسمع المعلِّق التليفزيوني يقول: خطأ لصالح روماريو؟!!

[١] ماهو السؤال الدي لا يمكن أن تجيب عليه بكلمة ونعمء؟

[٢] الذا أطلق على قارة أفريقيا هذا الاسم؟ أول حاكم فيها كان الملك العربى وإفريقي بن قيس»، أول من استوطنها كانت قبيلة «أفراقيا»، حشائش تنمي فيها اسمها افريكاءه

[٢] «السانسون».. يعتبر من: المكيفات، الترابل، الأعشاب العطرية؟! [الجلول ص «٦٣»]

حالتك سبئة حدا..!

الطبيب للمريض إن حالتك سیئة جدا، هل ترید أن تری أحدا قبل أن تموت؟! المريض نعم أريد أنَّ أرى طبيباً

محمد أحمد الجار مدرسة الحد الابتدائية الاعدادية عراد البحرين

جملية مفسدة

المدرس أدُخلُ الحمار في جملة مفيحة

التلميد: الحمسار يُغُسرُد فوق

لحطوط عيدالجليل مدرسة المغرب العربى المحمدية دالمغرب

اجتماعات..

الحقات فتطاة للعمطل كسكرتيرة في منؤسسنة كبرى، وكان مديرها بعقد الكثير منن الاجتماعات كل يوم

ودات ينوم نبهته السكنرتيرة الى هذا الأمسر، وأنشارت البينه مأن يُقِلل من هذه الاجتماعات

فردعليها بقولله حسنال ستعقب اجتماعا للنظير فأهنذا الأمبسرا

> يسري مسميري قفصة ـ تونس

المدرسة الفانوية بالمتلوي

 تسلّق الحبال كان مُدرجاً رسمياً ضمر الألعاب الأولدمينة بان عامي ١٨٩٦ و ١٩٣٢.

الصحيين..

المسارب!

كان السجين يقضى فترة عقربته

في السجـن، بعـد أن حكمـت عليـه

المحكمة بالسجن المؤيدء لضبطه في

المطار وهدو يحاول تهريسب

المضدرات. عاش هذا السجين بين

جدران السجن عامين كاملين، في

شبه عزلة، لا يكلم أحداً ويتجنب أي

احتكاك بالمسجونين الأخرين، في

مواعيد البزيارات المخصمسة

للمسجونين كمان يزوره أضراد قال

اتهم أقباريه، أثنساء إحدى فعده

الزيارات تمكن المسجون من الهرب

رغم وجود القيد الحديدي في يديه.

حين تم ابلاغ مفتش المباحث انتقل

الى السجــــن للمعـــاينـــة وســــأل

المسجونين والحراس ومنامسور

السجن وقرآ ملف الهارب المحفوظ

في السجلات، عنزف أنبه بنارع في

التنكر والإختفاء، لذلك توقع أن

يقوم بكسر القيد الحديدي وينتحل

إسما اخر ويهرب متنكرا من أحد

المطارات. ولأنه سيكون متنكرا فقد

ينجح في الهرب، لكن مفتش المباحث

توصل الى نقطة هامة هي أن القيد

الحديدي الذي كان في يبديه ستظل

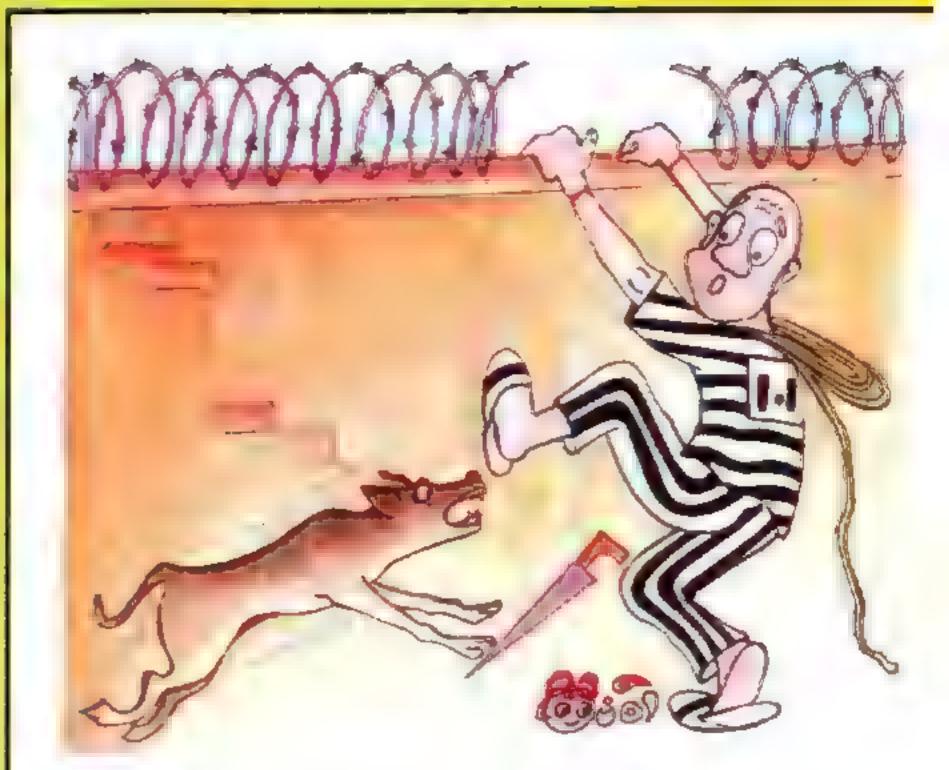




🖜 في عام ١٩٩٤، وضعبت «كوي هـونج بينـج»، من شمال الصين، مولوداً ذكراً بلغ وزبه ٨ كطوجرامات و ۱۱۵ جنزامياً



♦ سوحد في مدينة تبنوينورك مقر الجمعينة الدويمة للعسامان الدبئ يعتمدون أسباسا على الإلات الشاسحية في إنجيال أعمالهم القبسة وبعوق عبد أعصائها المائه والحمسان!



أثاره باقية مهما حاول التنكر أو اخفاء شخصيته. لذلك كان على رجال الجوازات أن يتأكدوا من أن أيدي المسافرين تخلو من آثار قيد حديدي، وكان هذا الاجراء كفيلاً بالاساءة الى سمعة المطار وتعطيل الحركة لأن الآلاف يسافرون كل يوم.

لندلك لجأ المفتش الى حيلة بسيطة تجعل كل مسافر يكشف عن جزء من يده المجاور وللكف،

وهو يقدم جواز سفره الى موظف الجوازات بالمطار، وبالتالي يستطيع الموظف أن يرى إن كانت هناك آثار لقيد حديدي أم لا.

ونجحت الخطة وتم القاء القبض على السجين الهارب.. هل تستطيع أن تعرف الحيلة التي لجأ اليها مفتش المباحث؟

دعاء الشريف

[حل اللغز صفحة «٦٢»]

كلهم إخوان..!

كسان هنساك شساب يقسوم بامتصان في قيادة السيارات، فسأله الممتحن للمساله الممتحن سيارات، للمنها تستطيع المرور أولاً؟! الشاب: كلهم اخوان.. مُنْ يمْر يمُر!

ملاك شقشو ق مدرسة المنزه ٩ (أ) المنزه_تونس

عمرالقار

المعلم مَنْ يعرف كم يُغَمَّر الفَّأَر؟ التلميذ: هذا يتوقف على القطط! رشاقانيان مدرسة الفيحاء حمص عسوريا

جهدضائع

دخل لصوص بيت آحد الظرفاء يطلبون شيئاً يسرقونه، فقال لهم: إن الذي تطلبونه في الليل، قد طلبناه في النهار.. وما وجدناه!

> ايمان حسن محمد مدرسة شدوان الإعداديه راس غارب مصر

أمام المرآة

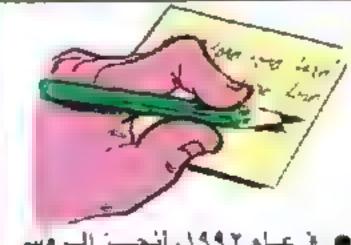
رأت الأم ابنتها واقفة أمام المرآة، وهي مغمضة العينين.، فسألتها ماذا تفعلين؟ قالت البنت: أنظر إلى نفسي كيف أبدو وأنا نائمة!!

> نسيم لاذقائي مدرسة الأحجار تعز ــاليمن

هالتعارف؟

الأول. هل تعرف؟
الثاني: لا أعرف!
الأول أنا أعرف؟!
الثاني ماذا تعرف؟!
الأول: أعرف أنك لا تعرف!
السملي نبيل
اعدادية عين عائشة





في عام ١٩٩٢، انجسز الروسي «فبت لي كليماخين» في موسكو روابته العلى بلسغ عدد صفحانها ٢٠٤، واستغرقت كيابيها ثلاثة شهور... وهي عبارة عن كلمة (فورد) مكررة وهي عبارة عن كلمة (فورد) مكررة دو ١٤٠٠ أيف مرة!.

القهوة..

الأول أنا أذا شربت القهوة في المساء لا أستطيع النوم! الثاني: أما أنا فإذا نمت. لا أستطيع شرب القهوة! مستطيع شرب القهوة! على أحمد على مدرسة أحمد العمران المنامة احمد البحريان

استمالحصاب

الطبيب اسالي المصابعات اسعه لنبلغ أسرته بالحادث المرضة لقد سألته وأخبرني ان أسرته تعرف اسمه حيداً!

> عددالرحمن سيد رزق كلية النصر الاسكندرية ـ مصر

أبسي يضحك..؛

البنت الأمها، أمي. لقد شاهدت أبي يخرج من البيت ضاحكاً! الأم. أه، لقد نسيت أنَّ أطلب منه نقسوداً!!

محمد ادیب رضا مدرسة وادي السیر عمان ــالاردن

في أول يوم!

في أول أيام العام الدراسي الجديد، قال المدرس لتلاميذه حال المدرس لتلاميذه حاليوم هدو أول يوم في العام الدراسي الجديد، فهال هذاك أي ساؤال؟

رفع أحد التلاميذ يده، وقال: — نعم ياأستاذ.. متبى تبدأ العطيلة؟!

> حنان أحمد عبدالله المتوسطة ٢٩ جدة دالسعودية

بالإشارة..!

● شرطي مرور، انجب ولداً لا يفهم شيئاً إلا بالإشارة!! وردة عبدالرحمن الحمر مدرسة بيت الحكمة مدينة عيسى - البحرين

الموزة..

الأستاذ: لماذا لا تنعو الموزة مستقيمة؟! التلميذ بعد تفكير طويل: لأنها لا تحتوي على عمود فقري!

عبدالهادي حدروج مدرسة البارودي الدار البيضاء ـ المغرب

رقم قياسي

أصيب أحد أبطال الجري بحمى، ونقل الى المستشفى.. وعندما فحصه الطبيب قال في أسسى

درجة حرارت ۱۵.
وهنا هتف البطل قائلاً
عظيم،، رقم قياسي جديد!!
بنيس أحمد
مدرسة الجامعة
طنجة دالمفروب

٩

جاء رجل الى «قراقوش» يشكو
اليه أن بجوارهم اسطبلا، وأن أهله
يغسلون ثيبابهم في السطح، فيطير
بعضها الى الإسطبل فلا يردونه
لاصحابه.

فقال «قراقوش»:

- وأنتم أذا طار لهم شيء عندكم.. هل تردُّونه لهم؟ قال الرجل: وأي شيء يطير من أرض الإسطيل إلى سطحنا؟!

قال قراقوش: أي شيء.. مثل لجام، أو حدوة.. أو غيره!

● حكام «قراقوش» على متهام بالسجان ١٢٠ سناه، فلما ابدى المتهم دهشته قال قراقوش ضاحكاً:

- لا تجزع باأخي.. ستقضي منها في السجن ما تسمح لك به حياتك!

ورد.. وياسمين!

ذهب شاب ليخطب فتاة من أب له ثلاث بنيات، فيرخب به أبوالبنات وقال ليه:

- هسل تريسد بابني أن تخطب «نرجس»، أم «وردة»، أم «ياسمين»؟

أحاب الشاب مستغرباً

- ياعمي، أنسا خبريج كليت
الآداب، ولا علاقة لي بعلم النبات
محمود على احمد البحار
منوسطة بشر بن البراء
تاروت السعودية

🕿 بن سويسرا.

لم تسلسق ربسة المنسزل البيض لأفساد أسرتها منذ أن فقدت الوصفة!

🗷 من فرنسا:

سالت المعلمــة: ـــمن هو أعظــم رجــل عرفته فرنســـا؟

ــ من قال لك ذلك؟! أجابها: أبي.. ففي البيت هو الذي يتولى تعليمي.

🗷 من بلجيكا:

ذُهل البلجيكي كـثيراً لسماعه هدير البحر بواسطة صدقة كـبيرة وضعها على اننهه



مىكى . . مىكى . . . فرد . . صديقى . . .

















6

السجين.. المسارب

كانت الحيلة التي لجا اليها مقتش المباحث بسيطة جداً. كل مسافر يقدم جواز سفره الى موقلف الجوازات الجالس على بعد سعتيمترات قليلة من الحاجز الزجاجي الذي يفصل بينه وبين المسافر. لذلك طلب المفتش من حميع موظفي الجوازات أن يجلسوا على بُعد حوالي نصف متر من الحاجز، وبالتالى يضطر كل مسافر أن يعد يده ليسلمه جواز السفر. وعند مد اليد الى هذه المسافة سوف يظهر جزء من البدوهو المجاور للكف، ومالتالي يتاكد الموظف إن كانت هذاك أثار نقيد حديدي أم لا.

* حلول الفوازير:

[۱] سؤال: هل أنت نائم؟! [۲] لان اول حاكم فيها كان المك العربي «إفريقي بن فيس» من قبيلة «فيس» اليمنية [۳] التوابيل،











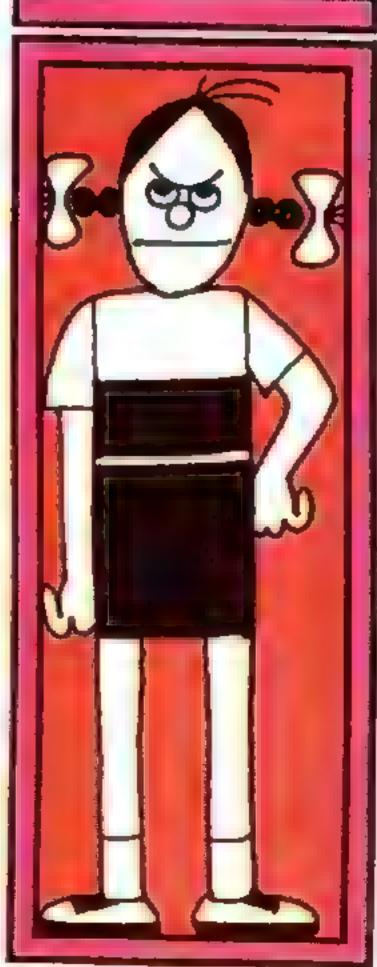


















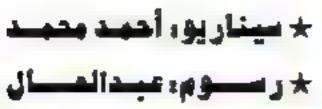


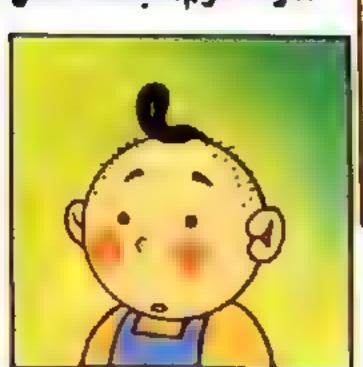




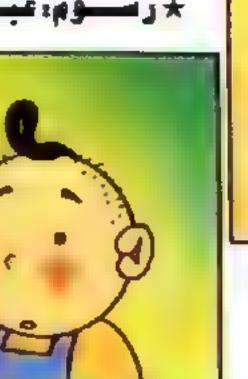






















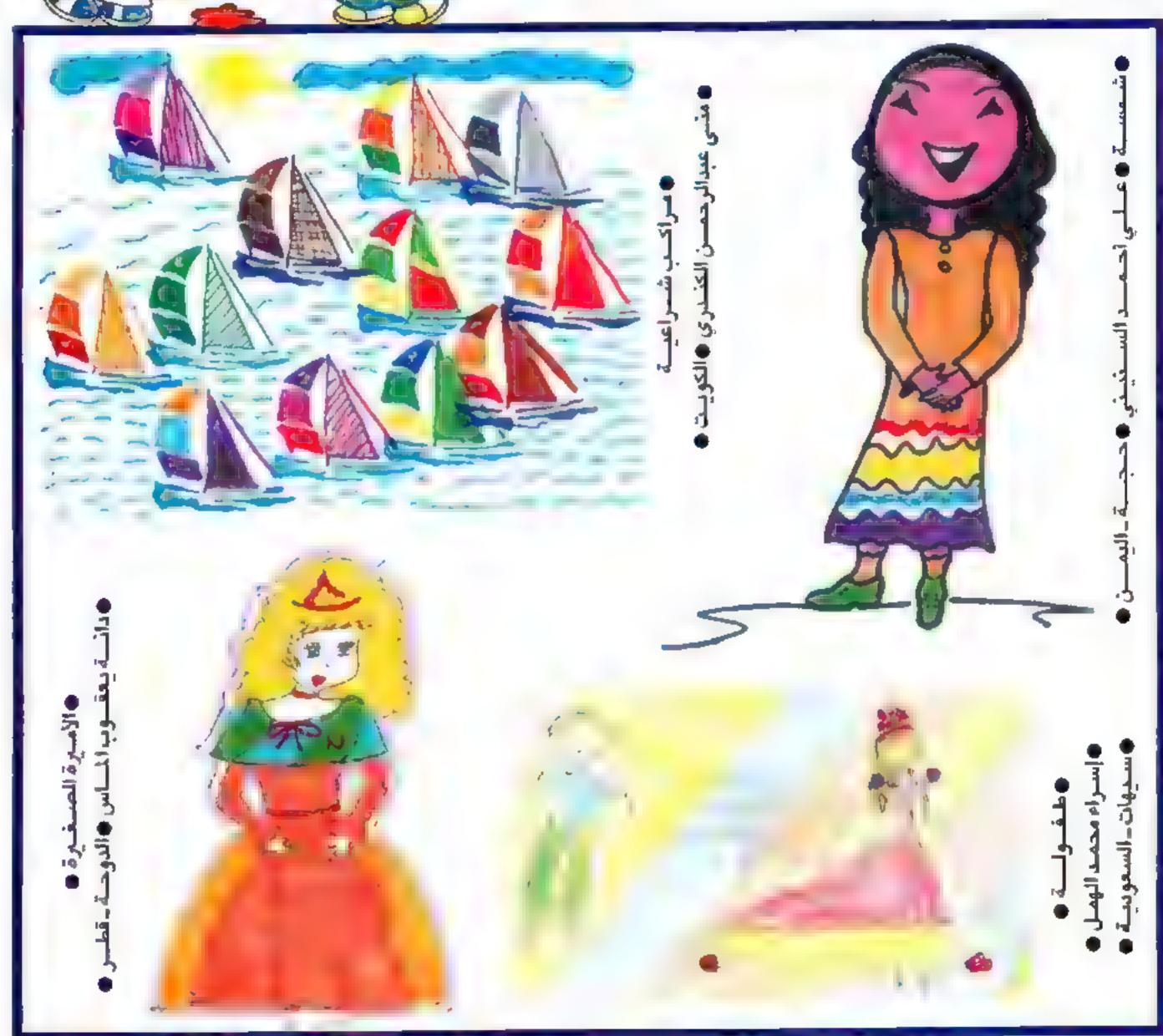


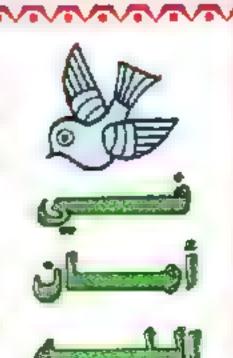












- كل يوم.. ينضم أصدقاء جدد الى عائلة ماجد.
- ليس فقط في الوطن العربي.. بل في أوروبا وأمريكا.
- ●●● من الأصدقاء الجدد في لندن، طارق الداعور، الذي انضم مؤخراً الى عائلتنا وبعث برسم يعبر عن اعجابه بالمجلة وسعة انتشارها.
 - ♦♦♦♦ أرحب بالأصدقاء الجدد.. في كل مكان.
 - ●●●● والأن.. أقول لكم إلى النقاء وفي أمان الله.



ماحد

























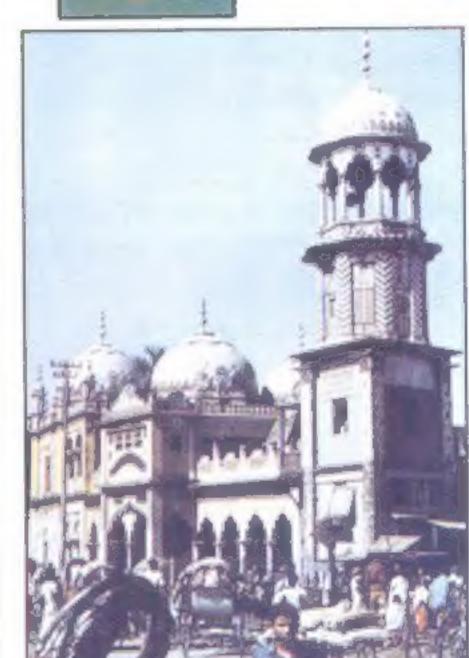
بنجيلاديش

المساحة:

ه الفا الفا و ١٩٣٨ ميالًا
مربعاً.
ه عام السكان عام السكان عام مليون المون مليون المامة:
العاصمة:
الرز المونج،

خولنا.







الرياضة



ه أنظر خلف هذه الصفحة.

معلومسات تحمسك عن بنجسلاديسش

⇒ يشكل التقاء نهري الجانج وبراهمابوترا بين بنجـلاديش
 وغرب البنغال بالهند أكبر دلتا في العـالم، إذ تغطي مساحة من
 الأرض قدرها ٧٥ ألف كيلومتر مربـع.

⇒ تشهد البلاد أمطاراً موسمية غريرة، وأعاصير عنيفــة.

* اعلى قمة جبلية: خاصي وجنتيا (١٩٦١ متراً).

القنب الهندي ،، ومن محاصيلها الزراعية الأخرى الأرز والشاي وقصب السكر.. بالإضافة الى استغلال الثيروة الخشبية والسمكية.. ويُستخرج الغاز الطبيعي من الآبار البحرية في خليج البنغال. * العملة المتداولة: التاكا.

* عُرفت البلاد خلال سعوات الاستعمار البريطاني باسم (شرق البنغال)، حتى أصبحت جرءاً من باكستان المستقلة عام ١٩٤٧. أعلنت بنجلاديش انفصالها واستقلالها عن باكستان في ٢٦ مارس باكستان في ٢٦ مارس الواقع في ١٦ ديسمبر من الواقع في ١٦ ديسمبر من

العامنفسه



لاعب عبقسري.. متهم بالأنانيسة

لقد اعتبر «هاجي» أكبر مفاجأة على صعيد اللاعدين في مونديال ٩٤، بعدما أعيد اكتشاف في هذه المناسبة الكروية الكبيرة..فهو لاعب عبقري، لكنه متهم بأنه أناني وفوضوي.. لكنه متكامل مع فريقه، وغالباً ما يتأرجح مستواه بين الأنانية والفوضي، وبين الأنانية والتكامل في التشكيلة.. وهذا ما شجع مستوفي نادي برشلونة الأسباني على ضمه لصفوفهم.. وهو يستحق ذلك.

في خط الوسط.. تألق «جورجي هاجي» بطل رومانيا الذي ارتفعت أسهمه كثيراً في المونديال الأمريكي.

لقد أمتع «هاجي» الجمهور كثيراً.. خاصة أنه سجل ثلاثة أهداف رائعة.. وهل ينسى أحد ذلك الهدف الذي سجله من ١٤ متراً بتسديدة قوية من قدمه اليسرى في مرمى كولومبيا.

لقد كان «هاجي» القائد الحقيقي لرومانيا، حتى قيل أن التشكيلة والخطة اللتين يلعب بهما مدرب الفريق البروماني (ليودانسكو). تختصر بدماغ» هاجي و «ذراع» رادوتشير.

● و «جورجي هاجي».. من مواليد ٥/٢/٥١م. ـ طوله: ٧٧ر١ متر. ـ وزنه: ٧٢ كيلوجراماً. ـ خاص (٥) مباريات في المونديال وشارك في ٧٥٤ دقيقة لعب. ـ ارتفع عدد مبارياته الدولية الى ٩٠ مباراة.

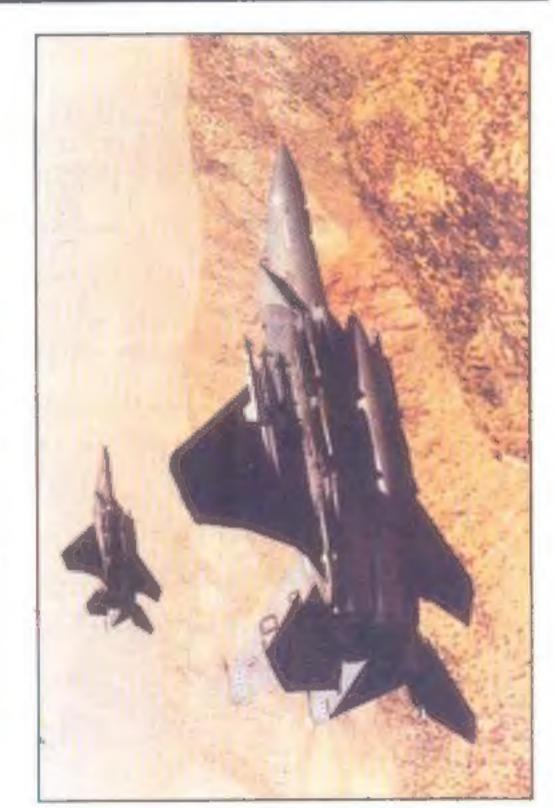
أصحابك الهيسل بمحاء الورد

 المادير: كوب وربع الكوب حليب بودر كامل الدسم، نصف كوب طحين بالخميرة، ربع ملعقة شاي بيكربونات الصودا، نصف ملعقة شاي «باكثج بودر»، ١٢٥ جراماً جبنة كريمة، ثلث كوب حليب، قليل من حليب إضاف، كوب وتصف الكوب سمن، زيت للتحمير. ⇒ السائل: ٨ أكواب ماء، ٤ أكواب سكـر نقى، حبات من الهيل، ملعقة طعام ماء ورد.









وأنظر خلف هذه الصفحة.

عداد: جلال عبدالفتاح

طريقت إعداد أصابح العبيل

— يُخلط كل من الطحين المنخول وبودرة الحليب و «الباكنج بودر» وبيكربونات الصودا في إناء متوسط الحجم للعجن.

- تُغرك كريمة الجبئة على شكل قطع مع الطحين بأطراف الأصابع حتى يتجمع الخليط على شكل كرات صغيرة.

بالتدريج بحسب الحاجة حتى تتماسك العجينة في شكلها
 النهائي.

- تُبلِل أَطْرَافَ الأصابِع بِقليلِ مِن الحليبِ، وتُرِق أجزاء مِن العجيبَة يعادل كل منها مقدار ملعقة طعام إلى أصابِع بيضاوية الشكل تصل الى حوالي ٣٠ حبة.

- تُذَاب السمنة مع مقدار من الريت في إناء متوسط الحجم بحيث يشكل الخليط ارتفاعاً يقترب من ٥ سم.

- تُحمر أصابع الحلاوة في خليط الزيت والسمن كل ٨ حبات معاً لمدة ٥ دقائق تقريباً أو حتى يصبح لونها ذهبياً مع تحريكها أثناء التحمير.

— تُجفف على ورق نشاف وتُصنع فيها ثقوب من جميع الجهات باستخدام عود رفيع. ثم تُنقع في سائل السكر وتُغطى وتُترك في الثلاجة لحين التقديم.

 لإعداد السائل، يُخلط السكر مع الماء في إناء واسع، ويوضع على نار هادئة حتى يذوب السكر تماماً دون أن يغلي السائل، يُضاف الهيل ويُترك ليغلي غير مغطى لمدة ١٠ دقائق، يُبرَد قليلاً ويُصفى ويُترك دافئاً لحين نقع الأصابع فيه.

أقنوى الطبائرات الاعتراضية في العباليم

* تُعرف باسم «إيجـل».

* تُعد أقوى وأحسن الطائرات الإعتراضية في العالم، وذات كفاءة عالية. ولذلك تستخدم لتحقيق السيطرة الجوية فوق مسرح العمليات.

ه مزودة بمحركين نفاثين، ومقعدين.

السرعتها القصوى ٥ر٢ ماخ أي ٣٠٦٥ كيلومتراً في
 السماعة.

* يمكنها الارتفاع الى ١٨ كيلومتراً.

به مدی عملها ۱۹۱۲ کیلومتراً.

* يمكنها التزود بالوقود في الجو.

* حمولتها ١٦٠ كيلوجراماً من القنابل والصواريخ.

شمنها الآن حوالي ٥٠ مليسون دولار.

« مسلحة بمدفع رشاش ۲۰ میللیمتراً متعدد المواسیر. وصواریخ مضادة للطائرات تحت اجتحتها. وقنابل موجهة باشعة اللیزر، غیر حمولتها الاساسیة.